

СОЦИОЛОГИЯ

Лекция №2

ПОТРЕБНОСТЬ В ЗНАНИЯХ

Одна из неотъемлемых характеристик
человека

ГНОСЕОЛОГИЯ

- (греч. gnosis — знание, logos — учение)
— философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания,
— теория познания как таковая.
- Основной круг гносеологической проблематики очерчивается посредством таких проблем как интерпретация субъекта и объекта познания, структура познавательного процесса, проблема истины и ее критерия, проблема форм и методов познания и др.

- **Познание** — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. Познание является основным предметом гносеологии (теории познания).

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

```
graph TD; A[ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ] --> B[Чувственное познание<br/>(познание с помощью чувств)]; A --> C[Рациональное познание]; A --> D[Иррациональное познание<br/>(интуиция, мистические озарения и др.)]; B --> B1[Даёт представление об<br/>отдельных, внешних<br/>сторонах вещей]; B --> B2[Живое<br/>непосредственное<br/>созерцание:<br/>ощущение,<br/>восприятие,<br/>представление]; C --> C1[Раскрывает<br/>внутреннюю природу<br/>вещей, их сущность,<br/>законы их развития]; C --> C2[Абстрактное<br/>логическое мышление:<br/>понятие, суждение,<br/>умозаключение.]; D --> D1[ ]; D --> D2[ ]; D --> D3[ ]; D --> D4[ ]; D --> D5[ ]; D --> D6[ ]; D --> D7[ ]; D --> D8[ ]; D --> D9[ ]; D --> D10[ ]; D --> D11[ ]; D --> D12[ ]; D --> D13[ ]; D --> D14[ ]; D --> D15[ ]; D --> D16[ ]; D --> D17[ ]; D --> D18[ ]; D --> D19[ ]; D --> D20[ ]; D --> D21[ ]; D --> D22[ ]; D --> D23[ ]; D --> D24[ ]; D --> D25[ ]; D --> D26[ ]; D --> D27[ ]; D --> D28[ ]; D --> D29[ ]; D --> D30[ ]; D --> D31[ ]; D --> D32[ ]; D --> D33[ ]; D --> D34[ ]; D --> D35[ ]; D --> D36[ ]; D --> D37[ ]; D --> D38[ ]; D --> D39[ ]; D --> D40[ ]; D --> D41[ ]; D --> D42[ ]; D --> D43[ ]; D --> D44[ ]; D --> D45[ ]; D --> D46[ ]; D --> D47[ ]; D --> D48[ ]; D --> D49[ ]; D --> D50[ ]; D --> D51[ ]; D --> D52[ ]; D --> D53[ ]; D --> D54[ ]; D --> D55[ ]; D --> D56[ ]; D --> D57[ ]; D --> D58[ ]; D --> D59[ ]; D --> D60[ ]; D --> D61[ ]; D --> D62[ ]; D --> D63[ ]; D --> D64[ ]; D --> D65[ ]; D --> D66[ ]; D --> D67[ ]; D --> D68[ ]; D --> D69[ ]; D --> D70[ ]; D --> D71[ ]; D --> D72[ ]; D --> D73[ ]; D --> D74[ ]; D --> D75[ ]; D --> D76[ ]; D --> D77[ ]; D --> D78[ ]; D --> D79[ ]; D --> D80[ ]; D --> D81[ ]; D --> D82[ ]; D --> D83[ ]; D --> D84[ ]; D --> D85[ ]; D --> D86[ ]; D --> D87[ ]; D --> D88[ ]; D --> D89[ ]; D --> D90[ ]; D --> D91[ ]; D --> D92[ ]; D --> D93[ ]; D --> D94[ ]; D --> D95[ ]; D --> D96[ ]; D --> D97[ ]; D --> D98[ ]; D --> D99[ ]; D --> D100[ ];
```

Чувственное познание
(познание с помощью
чувств)

Даёт представление об
отдельных, внешних
сторонах вещей

Живое
непосредственное
созерцание:
ощущение,
восприятие,
представление

Рациональное
познание

Раскрывает
внутреннюю природу
вещей, их сущность,
законы их развития

Абстрактное
логическое мышление:
понятие, суждение,
умозаключение.

Иррациональное
познание (интуиция,
мистические озарения и
др.)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЗНАНИЯ

- Познавательная потребность
 - Мотивы познания
 - Цель познания
 - Средства познания
- Действия в процессе познания
 - Результат познания

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- Научное
- Ненаучное
- Социальное
- Самопознание
 - Обыденное
- Художественное
- Мифологическое
 - Религиозное
 - Философское

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

- Процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе.
- Основная задача - анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, с необходимостью повторяющихся явлений.

ТИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

- Гуманитарное знание
- Социально-экономическое знание
- Социально-философское знание

СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- По объекту знания - общая и отраслевая социология;
- По функции знания - фундаментальная и прикладная;
- По уровню знания - теоретическая и эмпирическая.

СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Уровни методологии

- Общенаучная (относится к социологии в целом).
- Частнонаучная (относится к отдельным разделам социологии)

Разделы методологии

- Мировоззренческие и методологические принципы.
 - Учение о предмете социологии.
 - Знание о методах.
 - Знание о социологическом знании.
- Знание о процессе социологического исследования.
 - История социологии и др.

УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- **Теоретическое** знание: социологические теории, гипотезы, типологии и другие формы теоретического знания.
- **Эмпирическое** знание: статистические данные, факты, классификации и другие формы эмпирического знания.

Методы социального познания:



<u>Теоретические</u>	<u>Эмпирические</u>
1. Метод анализа: • Анализ документов • Сравнительно- исторический анализ литературы 2. Метод обобщения 3. Метод классификации 4. Метод умозаключения 5. Статистический метод 6. Выдвижение гипотезы	1. Метод наблюдения 2. Метод опроса: • Анкетирование • Интервью 3. Тестирование 4. Метод экспертной оценки 5. Метод социометрии 6. Метод эксперимента 7. Измерение социальных установок



ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

- Направлена на выяснение общих закономерностей функционирования и развития социума.
- На этом уровне осуществляется анализ основных категорий, понятий и законов социологии.
- Даёт описание и объяснение развития общества в целом, открывает основные тенденции развития социальных отношений как целостной системы.

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Основные категории:

- Общество
- Социальная структура
- Социальная стратификация
- Социальное действие

ЧАСТНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ (ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ)

Роберт Мертон - один из
самых известных
американских социологов
двадцатого века.

(04.07.1910 – 23.02.2003)



ЧАСТНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Разделы:

- Исследования социальных институтов
- Исследования социальных общностей
- Исследования социальных процессов

ПЛЮСЫ ТЕОРИЙ СРЕДНЕГО УРОВНЯ

- Возможность создания прочной и удобной теоретической основы для исследований конкретных областей человеческой деятельности и отдельных составляющих социальных структур без использования громоздкого и излишне абстрактного понятийного аппарата фундаментальных теорий;

ПЛЮСЫ ТЕОРИЙ СРЕДНЕГО УРОВНЯ

- Тесное взаимодействие с реальной жизнью людей, которая всегда находится в поле зрения теорий среднего уровня, отражающих практические проблемы жизни общества;
- Демонстрирование возможностей и убедительности социологических исследований в глазах менеджеров, ученых и специалистов несоциологических областей знания.

ОТРАСЛЕВЫЕ ТЕОРИИ

Теории которые формируются в качестве дополнения к частным социологическим теориям на стыке социологии с другими науками.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ТЕОРИИ

- Фундаментальные – «Что познается?» (объект) и «Как познается?» (метод). Связаны с решением познавательных задач.
- Прикладные - «Для чего познается?» Ориентированы на решение актуальных социальных проблем

Теории различаются по той цели, которую ставит себе социолог, решает он познавательные задачи или практические.

Микросоциология и макросоциология

- Уровни социологического знания, различающиеся по масштабу охвата изучаемых явлений.

Микросоциология

- Исходит из того, что основным и первичным компонентом человеческого поведения является *выбор*.
- Главная тема микросоциологических исследований - поведение индивидов, их поступки, мотивы, смыслы и значения, определяющие взаимодействия между людьми.
- Фокусируется на изучении индивидов и их ближайшего социального окружения.

Макросоциология

- Сосредотачивается на анализе социальных структур, прежде всего больших социальных групп и общностей.
- В качестве наиболее важных социальных структур, изучаемых макросоциологией, выступают социальные институты.
- Социология как вполне самостоятельная, обособившаяся от философии, наука начинается с макросоциологического анализа общества

*Индивидуальный
уровень*

Взаимодействие
Рольное поведение

*Групповой
уровень*

Первичные группы
Межличностные
взаимоотношения в
группах и институтах
Взаимоотношения групп

*Уровень
социальной
системы*

Общие модели
социальной
организации
Общности и общества

Микросистема

Макросистема

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Исследование социальных объектов, отношений, процессов, направленное на получение новой информации и выявление закономерностей общественной жизни на основе теорий, методов и процедур, принятых в социологии.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ.

- На **теоретическом уровне**, как правило, осуществляется анализ основных понятий, категорий и законов социологии, наиболее общих проблем строения и функционирования общества.
- **Эмпирический уровень** представлен различными формами конкретной статистической, документальной информации об изучаемых социальных явлениях и процессах.

ЭТАПЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- подготовка исследования;
- сбор первичной социологической информации;
- подготовка и обработка собранной информации;
- анализ информации, подведение итогов исследования, формулировка выводов и рекомендаций.

МЕТОД

- В научной литературе метод рассматривается как способ достижения теоретического и практического результата, решение проблемы или получения новой информации.
- Метод происходит от греческого слова и в переводе означает путь к чему-либо, исследование.
- В социологии используют, во-первых, общенаучные методы (анализ, синтез), во-вторых, собственно методы социологического исследования.

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Путь к постижению предмета изучения.
- Набор знаний и инструментов, с помощью которых можно осваивать действительность.
- Средства получения научного знания о социальной реальности.

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы сбора информации	Методы анализа материала
Наблюдение Анализ документов Метод опроса Метод эксперимента	Использование статистических группировок Шкалирование Выявление количественных зависимостей