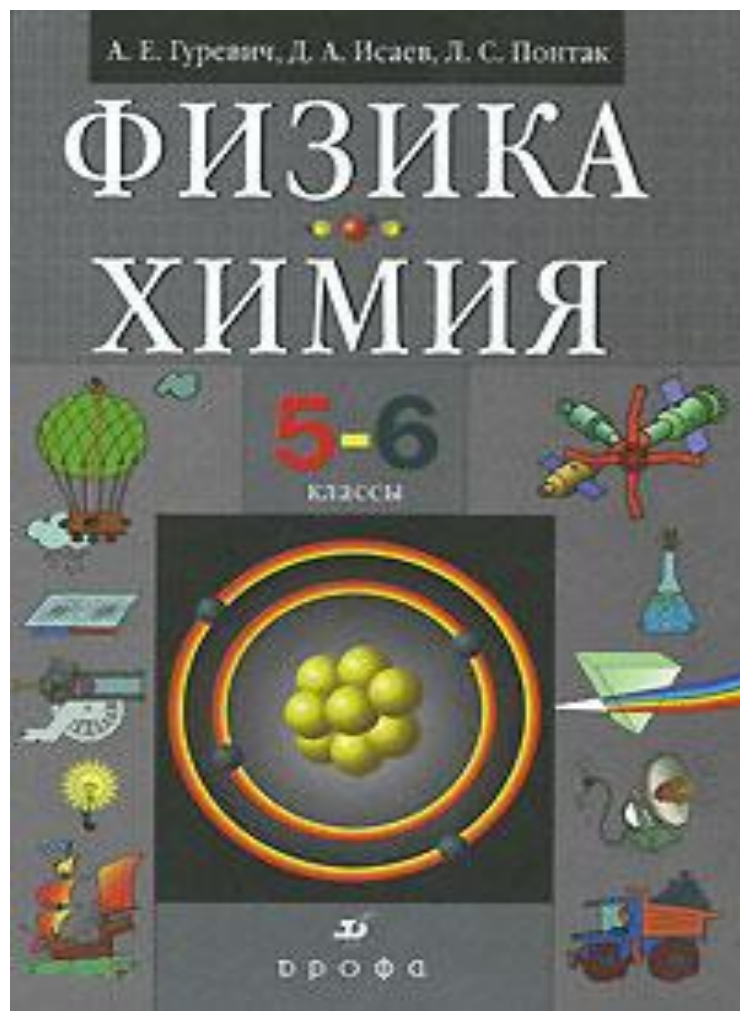


**Пропедевтический
курс физики в 5, 6
классах как компонент
преимущества в
преподавании
естественно – научных
дисциплин**

Голдырева Е. Ю.
МКОУ СОШ №7.

Внедрение курса физики обеспечивает понятийную базу для изучения других предметов естественного цикла, а также пересмотр содержания естественнонаучного образования в начальной и основной школе, обеспечение преемственности в формировании естественнонаучных понятий и учебно-познавательных умений учащихся.



Учебник знакомит учащихся 5-6 классов с многообразными явлениями физики и химии, изучаемыми на первой ступени курса естествознания. Изложение ведется нетрадиционно – рисунок является основным средством подачи материала. Много внимания уделено фронтальному эксперименту. В учебник включено более 30 лабораторных работ, завершающих изучение тем как по физике, так и по химии. Книга написана в соответствии с авторской программой.

1. Интерес к информации:

А знаете ли вы ...

Темы уроков:

Разложение света.

Электрические явления.

Воздухоплавание.

Свет. Источники света.

Магнитные явления

Звук. Источники звука.



2. Интерес к способу действия







3. Домашние эксперименты

1. Хаотическое движение частиц и его зависимость от температуры
2. Давление жидкости на различных высотах



4. Потребность в самовыражении и самопрезентации.

Примеры тем:

Планеты солнечной системы

Радиация

Влажность .

Кроссворд «Измерение длины и площади»

По горизонтали:

1. Единица измерения длины.
3. 0,01 метра.
5. Физическая величина.
6. Физическая величина.
7. Единица измерения площади.
8. Единица измерения длины.
9. Единица измерения длины.

По вертикали:

2. 0,001 метра.
4. Прибор для измерения длины.





5. Метод познавательной деловой игры.

- **1. Мозговой штурм**
- **2. Снежки**

Проектная деятельность

- Звук в мире живой природы.
- Большое в малом – пузыри.
- Мир красок «Каждый охотник желает знать ...».
- «Стремителен молнии бег ...».
- Музыка с точки зрения физики.
- Вода – «восьмое чудо света»

Интегрированный урок

- «Чудеса в решетке».
- «Объемы. Объем
прямоугольного
параллелепипеда»

Результаты работы

- 1) повысилась учебно-познавательная активность школьников на уроке и при выполнении домашних заданий;**
- 2) увеличилось число школьников, занимающихся внеурочной учебно-исследовательской деятельностью;**
- 3) постепенно формируются такие качества личности, как ответственность, настойчивость в получении нужного результата, тщательность в выполнении заданий.**