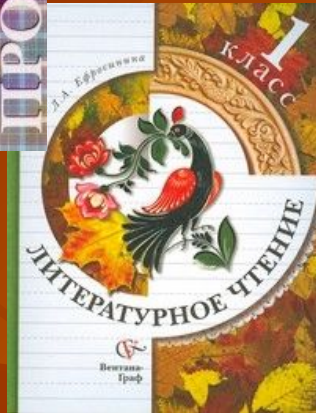
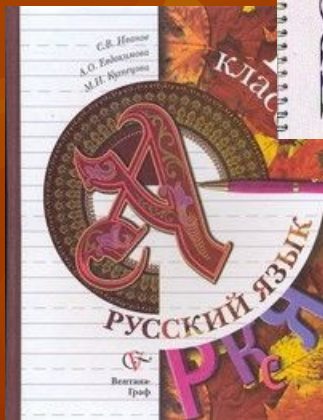
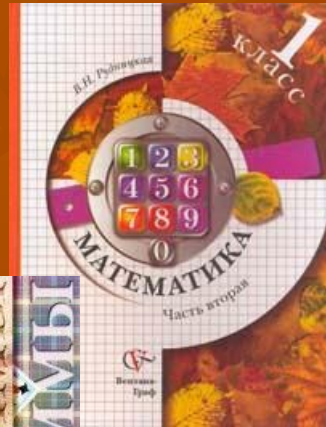
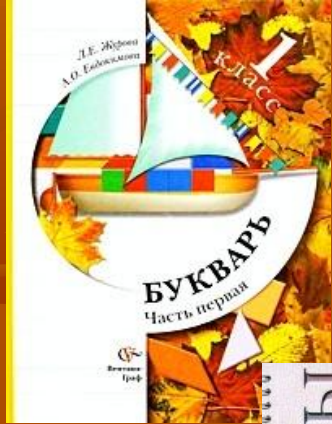


«Начальная школа XXI века»

**под редакцией
профессора
Н.Ф. Виноградовой**

Учебно – методическое обеспечение



- 2001 г. - победитель в номинации «Учебник XXI века», обладатель книжного "Оскара" на XIV Московской международной книжной ярмарке

- 2002 г. - комплект удостоен Премии Президента РФ в области образования

Приоритетные направления:

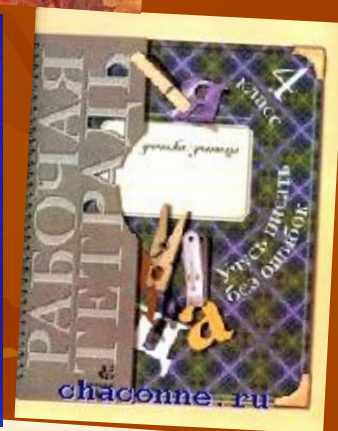
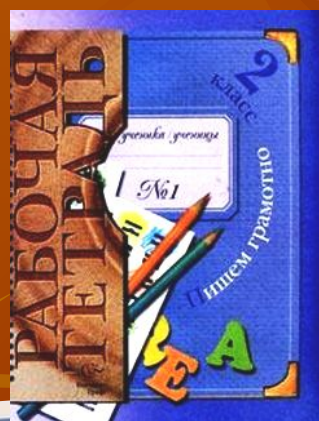
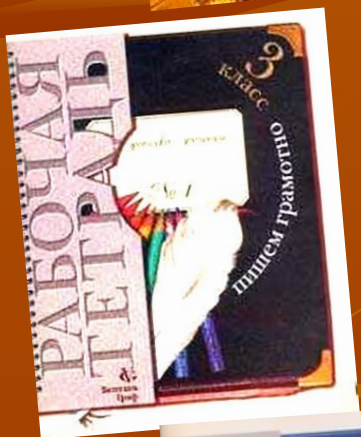
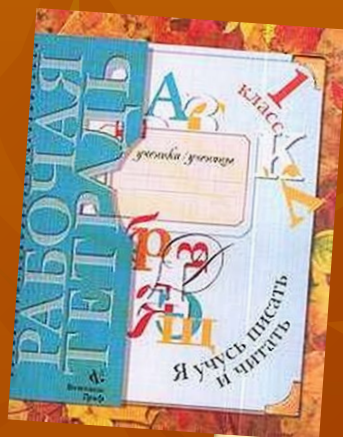
- формирование основных компонентов учебной деятельности
- организация учебного процесса таким образом, чтобы обеспечить ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей ребёнка на всех предметах УМК, формирование первоначальных знаний о системе общечеловеческих ценностей

Позиция ученика

- «Зачем я это изучаю?»
- «Каковы мои успехи и что у меня не получается?»
- «Что я должен делать, чтобы решить эту задачу?»
- «Правильно ли я решаю эту задачу?»
- «Какая учебная задача стоит передо мной?»
- «Выполнил ли я правильно поставленную учебную задачу?»



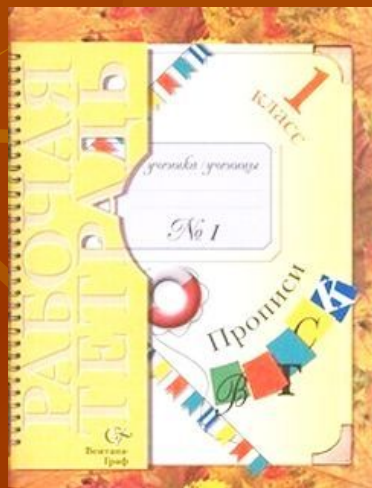
Специальные рабочие тетради и разноуровневость всех предлагаемых детям заданий обеспечивают педагогическую поддержку как сильным учащимся, так и учащимся, которые испытывают затруднения при прохождении учебного материала.



Обучение грамоте



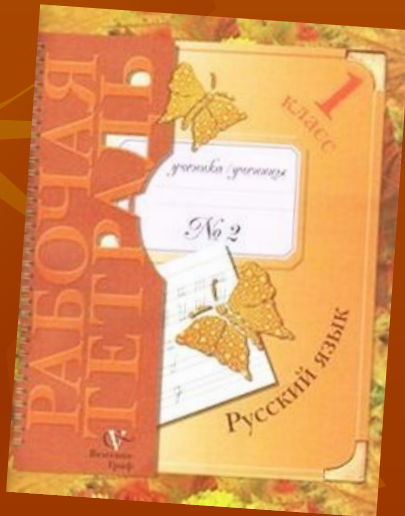
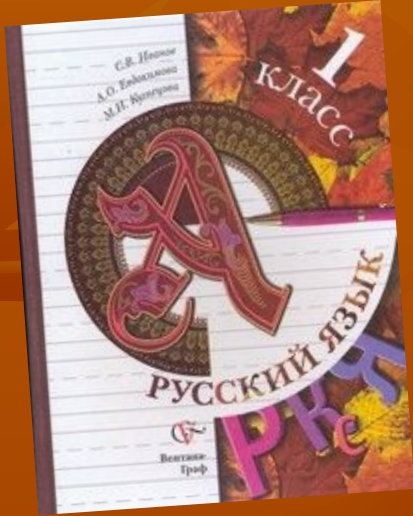
- длительный подготовительный этап



- учёт возрастных особенностей первоклассников

Русский язык

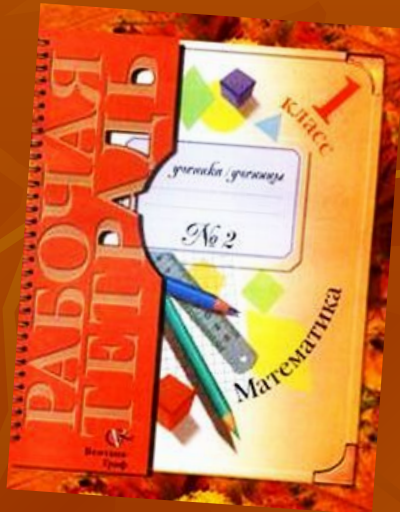
- знакомство с основными лингвистическими знаниями
- формирование грамотного письма
- развитие устной и письменной речи учащихся



Математика

Пять взаимосвязанных линий курса:

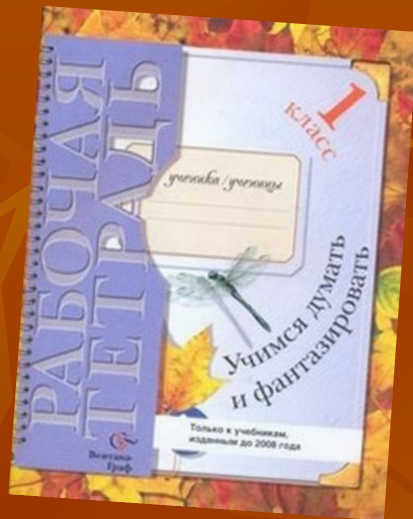
- элементы арифметики
- величины и их измерение
- логико-математические понятия
- элементы алгебры
- элементы геометрии



Окружающий мир



- построение курса учитывает особенности восприятия младшего школьника
- способствует всестороннему развитию школьников, обучает умению использовать полученные знания при решении разнообразных логических и творческих задач
- в методике обучения преобладает поисковая и творческая деятельность



Литературное чтение



- обучение первоклассников с учетом их готовности и индивидуальных возможностей
- совершенствование навыка чтения, развитие речи, обогащение словаря и читательского опыта детей
- литературное слушание



**«Кто никуда не
плывет, для
того не бывает
попутного
ветра»**

М. Монтень



**Спасибо
за внимание!**