

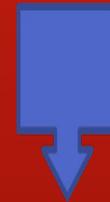
**ТЕМА: «ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Пивкина Татьяна Николаевна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №122»**

Мышление



процесс познания



процесс осознания
окружающего мира

Актуальность

**формирование
классификационных
навыков**

**обучение выделению общих
и отличительных признаков
предметов**

**развитие всех
мыслительных операций**

формирование основных логических приемов

анализ и синтез

сравнение

конкретизация

абстрагирование и обобщение

Диагностика

**В начале
учебного
года
(сентябрь)**

**В конце
учебного
года (май)**

Ход работы



**Наиболее эффективным
средствами логического
мышления и интеллекта
являются :**

палочки Кюизенера

внимание

познавательная
активность

фантазия



пространственное
ориентирование

наглядно-
действенное
мышление

логические блоки Дьенеша



моделирование

алгоритмы

логические операции

кодирование и декодирование
информации

Занятия с «Волшебным квадратом» Воскобовича

воображение

пространственное мышление



**развитие
мелкой
моторики рук**

«Геоконт» Воскобовича

**творческие
способности**

**пространственное
мышление**



Игры на воссоздание предметов по геометрическим эталонам «Танграм» «Пифагор»

**развитие творческих
способностей**

**логическое и
пространственное
мышление**

Наблюдая за ростом мыслительной и речевой деятельности, который очевиден при использовании развивающих игр, можно отметить:

- **-дети ознакомились с приемом сравнения, анализа, синтеза, классификации;**
- **-дети испытывают устойчивый интерес к развивающим играм;**
- **-возросла степень их активности в самостоятельной деятельности;**
- **-заметно развились мыслительные процессы, способность к моделированию и замещению свойств;**
- **- дети научились объяснять свою позицию, выражать свое мнение.**

Интеграция логическо-математического развития с другими направлениями образовательного процесса





**Спасибо за
внимание**