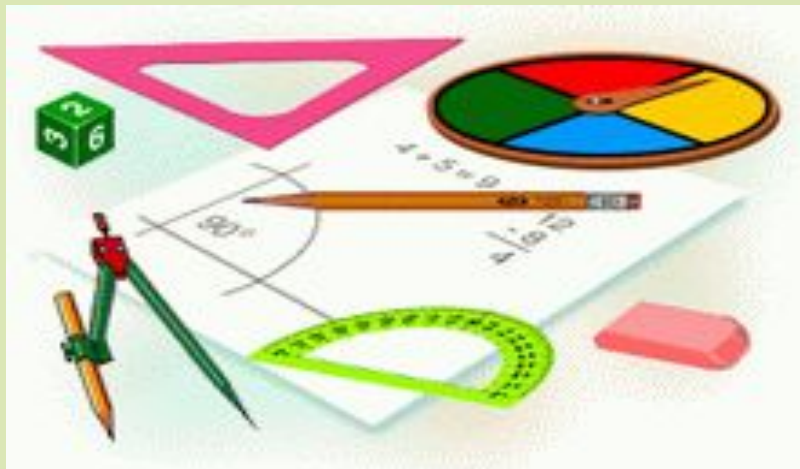


Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»

22.10.2015

Учитель математики МБОУ СОШ № 30
г. Симферополя
Табачкова Н.В



«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много хорошего умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»

Ж.Ж.Руссо (**1712-1778**гг.)



«Сегодня на уроке я хочу ...»

«Мне бы хотелось ...»

«Мне хочется и дальше
научиться...»



Знатоки определений



1

2

3

4

5

6



□ Как называются компоненты умножения?

□ Как иначе можно представить сумму одинаковых слагаемых?

□ Какие законы умножения вы знаете? Приведи пример.

□ Как называются компоненты деления?



Примени теорию!

(Задания на применение определений)



Подобрав к ответу букву, вы узнаете верного спутника здоровья.

№1. Результат умножения:
к) множитель;
с) произведение;
в) сумма.

№2. число, на которое делят:
п) делитель;
г) делимое;
в) частное;

№3. результат деления:
р) делимое
н) делитель
о) частное

№4. $2575:25=$
и)13;
р)103;
в)113;

№5. что больше: сумма **11** слагаемых, каждое из которых равно **19** или сумма **19** слагаемых, каждое из которых равно **11**?
т) равны к) сумма 11 слагаемых, каждое из которых равно 19 а) сумма 19 слагаемых, каждое из которых равно 11.



№1	№2	№3	№4	№5
С	П	О	Р	Т



Практические задачи



1

Устная работа
«Знатоки определений»

2

Примени теорию!
(Задачи)

3

4

5

6

Дизайнер



Нужно покрасить стену площадью 60 м^2 . Сколько кг краски израсходовали, если на 1 м^2 требуется 300 г краски?

Фермер



Фермер имеет 420 га посевных площадей. С одного гектара урожайность составляет 35 центнеров. Какой урожай фермера?

Таксист



Таксист за месяц проехал 600 км. Стоимость 1 л бензина 22 рубля. Средний расход бензина на 100 км составляет 10 л. Сколько рублей потратил таксист на бензин за этот месяц?

Модельер



Танцевальная студия заказала 15 платьев для выступлений. Для отделки одного платья потребуется 1 м 60 см кружева. Хватит ли 25 м

Проблемная задача «Вместе – мы сила!»



1

Устная работа
«Знатоки определений»

2 примени теорию!
(тест)

3 Практические задачи.

4

5

6

№1. Вместо звездочек запишите пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} \text{a) } \times \begin{array}{c} 243 \\ *** \end{array} \\ \hline + \begin{array}{c} 243 \\ 243 \end{array} \\ \hline ***** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times \begin{array}{c} 312 \\ *** \end{array} \\ \hline + \begin{array}{c} 312 \\ 624 \end{array} \\ \hline ***** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times \begin{array}{c} 4132 \\ **** \end{array} \\ \hline + \begin{array}{c} 8264 \\ 4132 \end{array} \\ \hline ***** \end{array}$$

№2. Запишите последовательность из четырех чисел, каждое из которых в 3 раза больше предыдущего. Последнее число равно 486. Найдите первое.

Математическое ДОМИНО



5 Математическое
ДОМИНО

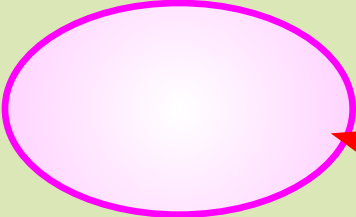
4 Проблемная задача

3 Практические задачи

2 Примени теорию

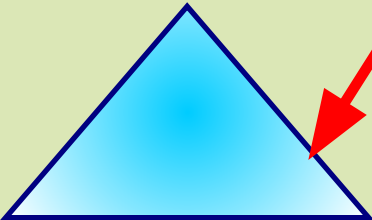
1 Знатоки определений



 $: 5 =$  507

 $+ 1500 =$  2535

 $: 10 =$  55

 $+ 43 =$  550

 $5 \cdot 207 =$  1035

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



11-126: **отметка 5**

8-106: **отметка 4**

5-76: **отметка 3**

Подведение итогов:



Выше всяких похвал!



Молодцы, Вы справились!



**Неплохо, хотя не все получилось...
Не огорчайтесь, немного труда –
и следующая вершина Вам
покорится!**



Рефлексия:

Урок наш окончен, пора
отдыхать,

Но это, друзья, не помеха.

И в час расставанья желаю я
вам

В учебе хороших успехов!



Что нового вы узнали для себя?

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- у меня получилось ...
- теперь я могу...



Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.

Спасибо за урок

