

МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Материал подготовлен
учителем русского языка
Степановой Н.В.

МЕСТОИМЕНИЕ - ОТ ЛАТ. ВМЕСТО ИМЕНИ

РУССКИЙ ЛИНГВИСТ А.А. РЕФОРМАТСКИЙ ГОВОРИЛ, ЧТО «МЕСТОИМЕНЕНИЯ, КАК ЗАПАСНЫЕ ИГРОКИ В ФУТБОЛЕ ИЛИ ДУБЛЕРЫ В ТЕАТРЕ, ВЫХОДЯТ НА ПОЛЕ, КОГДА ВЫНУЖДЕННО ОСВОБОЖДАЮТ ИГРУ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ».

СЕМАНТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК

Указывает на:

1. предмет: кто? что?
2. количество: сколько?
несколько?
3. признак: какой?

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- ◎ Постоянный:

1. разряд

- ◎ Непостоянные:

1. Падёж
2. Число
(если есть)
1. Род
(если есть)

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

- ⦿ Подлежащее
- ⦿ Дополнение
- ⦿ Определение
- ⦿ Именная часть составного именного сказуемого

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

- ⦿ Личные (я, мы, ты, вы, он, она, оно, они)
- ⦿ Возвратное (себя)
- ⦿ Притяжательные (мой, твой, наш, свой ...)
- ⦿ Указательные (тот, этот, таков, столько ...)
- ⦿ Определительные (каждый, весь, всякий...)
- ⦿ Вопросительные (кто? что? какой? чей? ...)
- ⦿ Относительные (кто, что, какой, сколько...)
- ⦿ Неопределенные (некто, нечто, кое-что ...)
- ⦿ Отрицательные (некого, нечего, никого ...)

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Лицо	ед.ч.	мн.ч.
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он она оно	они

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

⦿ И.п. Я	ты
⦿ Р.п. меня	...
⦿ Д.п. мне	...
⦿ В.п. меня	...
⦿ Т.п. мною, мной	...
⦿ П.п. обо мне	...

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- ⦿ И.п. он
- ⦿ Р.п. его у ...
- ⦿ Д.п. ему у ...
- ⦿ В.п. его
- ⦿ Т.п. им с ...
- ⦿ П.п. о ...

СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Из ее
- Из-за их
- Около ее
- На их
- Против ее
- До их
- В его
- Перед ее
- Об их
- Из нее
- Из-за них
- Вокруг него
- От него
- За нее
- После нее
- Среди них
- За них

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Прочитайте текст выразительно и объясните его название. Почему в этом тексте три абзаца?
- Определите, в каких случаях местоимения являются средством связи между предложениями?
- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и выделяя орфограммы.
- Над местоимениями укажите разряд
- Подберите синонимы к выделенным словам.

СТАРЫЙ ДОМ

Этому дому н_верно (две)сти лет. Он (со) всем **ветхий** и неловко чу_ствует себя среди пр_красных домов нового врем_ни.

Трудно понять, каким чудом он сохр_нился. Его грудь (не)укр_шают м_мориальные доски, его стены (не)подкрепляет авт_ритет великих людей, которые ж_ли в нем или хотя бы ост_навливались проездом.

Но все-таки он не зря прост_ял столько лет, все-таки и в нем жили люди. Может они тоже были в_ликими, только никто этого (не) заметил?

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

- ⊙ И.п. -
- ⊙ Р.п. себя
- ⊙ Д.п. себе
- ⊙ В.п. себя
- ⊙ Т.п. собой, собою
- ⊙ П.п. о себе

ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ

- Я купил мне новые книги об авиаци_.
- Ты не забыл взять для тебя в библиотек_ былину об Илье Муромц_?
- Мы решили сделать гимнастический уголок на школьном стадион_ и очень гордились нами.

Запишите предложения в исправленном виде, определив падеж местоимений. Выполните синтаксический разбор всех местоимений.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- ⊙ Указывают на лицо, которому принадлежит предмет
- ⊙ Отвечают на вопросы: чей? чья? чье? чьи?
- ⊙ Изменяются, как имена прилагательные: по падежам, числам, родам.
- ⊙ В предложении являются определениями.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- Мой, мое, моя, мои
- Твой, твое, твоя, твои
- Его
- Ее
- Наш, наша, наше, наши
- Ваш, ваша, ваше, ваши
- Их
- свой

МЕСТОИМЕНИЯ ВЫ, ВАШ

- пишутся с прописной буквы, если используются как форма вежливого обращения к одному лицу.

- пишутся со строчной буквы, если подразумевают группу людей.

СОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Притяжательное
мест.:

- ⊙ мой
- ⊙ твой
- ⊙ его
- ⊙ ее
- ⊙ наш
- ⊙ ваш
- ⊙ их
- ⊙ свой

Существительное:

- ⊙ тополь
- ⊙ фамилия
- ⊙ день (рождения)
- ⊙ кафе
- ⊙ пальто
- ⊙ кашне
- ⊙ туфли
- ⊙ рояль
- ⊙ тюль

ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА?

-Это кто стр_лой из лука
Простр_лил голо_ку лука?!-
Я ни слова, как (не)мой,
Словно выстр_л был (не)мой.

(Я. Козловский)

Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Проведите морфологический разбор слов-
омонимов.

СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ПО ДАННОЙ СХЕМЕ.

-Кто ...?

-... .

-А какую ...?

-... . Сколько ...?

-... . Чье ...?

-... .

ПРИДУМАЙТЕ И ЗАПИШИТЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. ... (не)подумали о том, кто...
2. ... (не)видели, чей
3. ... (не)заметили, по какой
4. ... (не)узнали города, в котором
5. ... (не)интересовались, сколько

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ПОЧЕМУ НЕПОНЯТЕН ЕГО СМЫСЛ?

В каком-то городе, несколько лет назад родился некто. Через некоторое время нечто произошло с некто и некий кто-то обучился какой-то грамоте.

Однажды кое-кто увидел нечто, удивился и призадумался, почему кое-кто так быстро читает чье-то кое-что. Оказалось, что некий некто с каких-то пор любил за чем-нибудь наблюдать, о чем-то размышлять, искать кое в чем какой-либо смысл. Вот и превратился некто в нечто.

СПИШИТЕ ТЕКСТ, ВЫДЕЛЯЯ ОРФОГРАММЫ

Об Якове Турке и Рядчике (н_)чего распространяться. Но о Диком барине стоит поговорить (н_)сколько подробнее. Н(_)кто н (_)знал, откуда он свалился к нам в уезд; поговаривали, что происходил он от однодворцев, но (н_)чего положительного об этом н(_)знали. Также н(_)кто н(_)мог положительно сказать, чем он живет. Он н(_)каким ремеслом н(_)занимался, н(_)к кому н (_)ездил, н(_)знался почти н(_)с кем, а деньги у него водились.

(И. Тургенев)