

Проекты в образовательной области «Технология»

Ермилова Е.В.

**“Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать это
И это станет моим навсегда”**

**Метод проектов- организация
обучения, при которой
учащиеся приобретают знания
в процессе планирования и
выполнения практических
заданий-проектов.**

СОДЕРЖАНИЕ И СМЫСЛ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ.

- «Образовательный проект – это форма организации занятий, предусматривающая комплексных характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени» (Хуторской).
- *Работа по методу проектов — это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, предполагающий серьезную квалификацию преподавателя.* Если большинство общеизвестных методов обучения требуют наличия лишь традиционных компонентов учебного процесса — учителя, ученика (или группы учеников) и учебного материала, который необходимо усвоить, то требования к учебному проекту — совершенно особые.

Что такое проект для ученика?

- раскрытие творческого потенциала
- умение работать в группе
- деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися
- умение презентовать свою работу
- проект даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Формировать коммуникативные навыки (партнерское общение);*
- 2. формировать навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени;*
- 3.развивать умения оценивать свои возможности,*
- 4.формировать ученические компетенции*

Виды проектов в школе

- **Монопредметный проект** – в рамке одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему.

- **Межпредметный проект** – предполагающий использование знаний по двум и более предметам. Чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности.

- **Надпредметный проект** – выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

Продолжительность проектов

1. краткосрочными (5-6 уроков)
2. проекты средней продолжительности (один, два месяца)
3. долгосрочными (до года)

ПРОЕКТЫ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ-

Эти проекты содержат чётко обозначенный результат деятельности учащихся, ориентированный на социальные запросы его участников. Примером социально-значимого проекта может стать проект “Дом, в котором я живу”, “Чистый город”.

- *проекты, похожие на исследовательские, но носящие более творческий и изобретательный характер;*
- *целью проекта будет реализация конкретных предложений по решению поставленной проблемы.*
- **проектный продукт** - учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т.д.

Информационные проекты- проекты, целью создания которых являются информационные объекты: энциклопедии, картотеки, книги, газеты, атласы, фрагменты учебников и задачников и т.д.

проектный продукт - статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу

Творческий

- Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства,
- видеофильмы

Игровые или ролевые

Игровые проекты также называют ролевыми. В них структура только намечается и остаётся открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы.

- деятельность, связанная с групповой коммуникацией
- Проектный продукт - мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ-

Исследовательские проекты совпадают со структурой реального научного исследования. Это актуальность темы, проблема, объект исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, методы исследования, результат, выводы.

проекты, в которых дети полностью проходят все этапы исследований:

формулировка проблемы,

обзор источников информации по теме исследования,

выдвижение гипотез,

постановка эксперимента,

формулировка выводов, защита проекта.

Формы представления проекта:

- презентация на конференции
- выступление для определённого круга лиц
- выставка достижений
- концерт
- спектакль
- видеосюжет (фильм)
- слайд-шоу
- web-сайт

Подведем некоторые итоги: что же такое проект?

- *Проект — это метод обучения.* Он может быть использован в изучении любого предмета. Он может применяться на занятиях и во внеклассной работе. Он ориентирован на достижение целей самих студентов, и поэтому он уникален. Он формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Он формирует опыт деятельности, и поэтому он незаменим.
- *Проект (проектирование) — это содержание обучения.* Самые со временные области человеческой деятельности основаны на проектировании. Проектированием занимаются уже не столько технологи, сколько имиджмейкеры и маркетологи. Поэтому проектирование может стать основой профильных спецкурсов.
- *Проект — это особая философия образования.* Философия цели и деятельности. Философия результатов и достижений.
- Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны обучающихся, потому что оно:
 - — является личностно развивающим;
 - — использует множество дидактических
 - — приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего собственного труда.