

Формирование социальных навыков и навыков воспитанности

Цель - формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, правил безопасности жизни, культуры поведения



- **Проведение мониторинга воспитанности**
- **Педагогический анализ социального развития ребенка (социограмма)**



Анализ воспитанности обучающегося _____

дата	Внешний вид	Общение, речь	Отношение к ребятам	Отношение к учителям	Отношение к другим сотрудникам	Дисциплинированность	Отношение к школьному имуществу

Оценка воспитанности (матрица)

Участие во внеклассных мероприятиях ученика _____

Дата	Название мероприятия	Форма участия
04.09.11	Праздник «Здравствуй, школа!»	Читал стихотворение о школе
05.10.11	День учителя	Исполнял песню «Спасибо»
10.10.11	Конкурс осенних букетов	3 место среди 1-2 классов

Отзывы и характеристики

- Характеристики специалистов по годам обучения
- Карта медико- психолого – педагогического наблюдения

	Итоги диагностики, стартовый контроль, задачи (начало года)	Итоги коррекционной работы, задачи (конец учебного года)
учитель	Сведения об окружающем мире ограничены, во времени и пространстве ориентируется плохо. Словарный запас скудный. Внимание неустойчивое, отвлекаема. Читает по слогам. Прямой счёт в пределах 20, арифметические действия в пределах 10. Пишет под диктовку пишет слоги, простые слова.	Психические процессы на том же уровне. Счёт до 20, операции до 11 на наглядном материале, под диктовку пишет слова и словосочетания. Чтение послоговое с переходом на целые слова.
логопед	Системное недоразвитие средней степени при умственной отсталости. Нарушения ручной и речевой моторики, слоговой структуры слова, недоразвитие фонематического анализа и синтеза. Выраженные аграмматизмы, ограниченный словарный запас.	Улучшены навыки звукового анализа и синтеза. Необходимо дальнейшее развитие фонематических процессов, ручной и речевой моторики, слоговой структуры.
врач	Вес-29 Рост-142 Физическое развитие – дефицит массы тела. Пропусков по болезни за год 12 дней. Прошла полную диспансеризацию в декабре 2011 г. По итогам диспансеризации – наблюдение психиатра и невропатолога. Проходила лечение в ДДС с 10.09.11 по 01.11.11 и с 23.01.12. по 12.03.12; проконсультирована ЛОР, логопед, психолог, психиатр, ЭЭГ, М-ЭХО. Выписана с улучшением. Прошла диспансеризацию в марте 2012 года. Осмотрена специалистами. Сделаны УЗИ исследования ЖКТ и ССС, кардиограмма без изменений.	

Учебные работы



25 ноября
Зима много снега. Дети
рады. Школа каникул. кан.
Зора ездит санях. сан. сан. сан.
осени весело.

Мама зима. ^{на} пале читает
Мама делает утки 4.



Шарф, шапка, варежки.
Снег летит с неба. Солнце
радостно улыбается.
Книжки, игрушки, краски.
Все это интересно.

Сон с лосем, собор, пещера
Белый снег, баба.

13 м

5+4=9
6+2=8

5-5=0
6-3=3
9-0=9

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7



Детское творчество

