

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию
детей № 1 «Сказка», с. Красный Яр, Астраханской области
ул.Мордовцева 4. т. 98-4-32.
Руководитель МДОУ: Аристова М.Г.

Проект

Наш маленький дворик

Возрастная адресованность: дети старшей группы
Реализатор проекта: воспитатель: Круглова Л.А.

Срок реализации май- август 2011г.





Задачи проекта:

- Создать и систематизировать материал о участке и представить его на выставке в форме видеоматериалов, фотоальбома, совместных рисунков детей и родителей, методических рекомендаций, пособий, презентаций
- Расширить знания детей о участке МДОУ и придворовых территорий как объекте исследования
- Продолжить работу по обогащению словаря по теме :«Наш маленький дворик»
- оснащения и оформления воспитательно-образовательного процесса ДООУ на участке
- Создать банк идей оформления «Нашего маленького дворика»
- Разработать личносно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения позволяющего работать в сотрудничестве



Цель:

создать, оформить и оснастить участок для игр детей на прогулке, вовлечь в деятельность родителей, детей, сотрудников, администрацию детского сада

Оценка ситуации:

+ интерес педагогов, детей, родителей

- недостаточное знание детей о оформлении участка, умении использовать на практике в играх, индивидуальной работе, трудовой деятельности оборудования, материала ...

Проблема: Отсутствие систематизированного материала о оформление участка МДОУ и придворовых территорий как источнике изучения, Недостаточность оборудования, эстетичность оформления, многофункциональность... Умение реализовывать свои идеи на практике



Ожидаемые результаты



- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ, родителей, детей
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДООУ и семье.
- Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой среды для деятельности детей на участке.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение педагогической культуры родителей.





Основные направления работы над проектом

музыкальное

Физкультурное

Развитие речи

Художественно-
Эстетическое

Краеведение

познавательное

1 этап – подготовительный

№	Виды деятельности	Методы и формы работы
1	Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников Теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектов. (май)	✓ Консультация старшего воспитателя для педагогов ✓ Подбор литературы познавательного, научного характера , сайтов в интернете о оформлении участков ДОУ ✓ Изготовление плана- схемы : «Наш маленький дворик» ✓ Изготовление макета «Наш маленький дворик» ✓ Подготовка презентации на тему « Сказочная полянка» ✓ Разработка перспективы работы ✓ Распределение объемов работы
2	Ознакомление с проектом родителей, сотрудников детского сада. Налаживание сотрудничества с сотрудниками центральной детской библиотеки (май-апрель)	✓ Родительское собрание ✓ Консультации ✓ Встречи за круглым столом ✓ Изготовление картотеки работ, поделок из подручного материала ✓ Изготовление фотоархива
3	Подготовка детей к выполнению проекта	- В гости к детям приходит дедушка Участковед (рассказывает о своей проблеме: На нашем участке так скучно и некрасиво, даже гости перестали приходить...Помогите!) -Отбор юных помощников - Знакомство с планом- схемой «Наш дворик» - создание макета (из глины и пластилина): «Наш маленький дворик» - создание поисковой группы «Алло!- Мы ищем идеи!» Результаты: 1)Оформление участка 2) Оформление проекта «Наш маленький двори 3)проведение акции «Чистота наших дворов»

2 этап - основной

№	Виды деятельности	Методы и формы работы
1	Работа с детьми Дать детям представления о взаимосвязи природы и человека. Для чего человеку изучать природу, бережно к ней относиться.	Экскурсия в парк (под девизом:«Ты часть природы- красота её души, творить добро ты поспеши!») - Акция : «Мы за чистоту планеты Земля» (сбор мусора, пластиковых бутылок для дальнейшего использования в изготовлении работ) -Просмотр мультфильмов Н.Носов «Незнайка в космосе»... -Циклы занятий по познавательному развитию: - «Из жизни пластиковой бутылки» ☐ «Мы часть природы» ☐ «Весна – природы- вдохновенье!» ☐ «Работа в огороде» - Изготовление поделок из пластиковых бутылок, проволоки, пакетов -Просмотр мультимедийных презентаций : «Мой дворик»(в детской библиотеке), « Весны гонцы» Изготовление кормушек, скворечников...
2	Работа по созданию условий для изучения необходимости обустройства участка и прилегающую территорию	создание творческой группы по изучению условий нашего двора -обустройство макета : «Наш маленький дворик» -Чтение познавательной литературы -Придумывание девиза Зарисовки : «Моё представление от том как должен выглядеть «Наш маленький дворик»
3	Использование игровых инновационных технологий	Речевые игры: «Доскажи словечко», «Разгадай ребус», «Подбери определение», «Придумай рассказ» Психологические игры: «Я растение....», «Путешествие по нашему дворику»,«Мир природы» Рисование: «Мои впечатления о нашем дворе», «Бутылочные фантазии» Подвижные игры : любые по выбору детей и воспитателя с использованием оборудования на участке «Прятки», «Ловишки» Индивидуальная работа : «Попугай»(развитие речи,), «Прокати мяч», «Ходьба по скамейке» «прыжки» «лазание».... Пальчиковые игры : «Медвежонок», «1,2,3,4,5- вышли дети погулять», «Зайка»
4	Музыкальная деятельность	Проведение тематических праздников, «Неделя природы», «В гостях у Деда Участковед»
5	Фиксирование результатов	Составление картотеки «Добрых дел», картотека «Подвижных игр на прогулке», фотоархив, выставка рисунков, поделок



3 этап – заключительный

№	Виды деятельности	Методы и формы работы
1	Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта (июнь-июль)	Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта. -Рассматривание фотоальбома «Наш дворик» -Составление картотеки игр -Выставка детских рисунков в детском саду, детской библиотеке -Составление фотоархива
2	Отчёт о выполнении и результатах работы (август)	Участие в конкурсе презентаций : «Территория 2011» -Вручение детям свидетельства «Юный защитник природы» -Дипломы родителям «За активное участие в оформлении «Нашего маленького дворика»

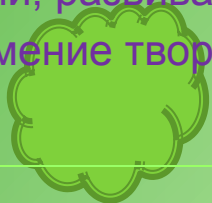
Расцвели в саду у нас цветочки



Озеленение, оформление и оснащение участка старшей «б» группы способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться. Способствуют укреплению здоровья детей, развитию их самостоятельности, познавательной активности. Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. «Наш маленький дворик» место встреч, обсуждений, познаний



Песочная терапия – помогает в общении, развивает моторику, речь, умение творить ...



Рассматриваем цветы, познаём тайны природы, делимся сокровенным, даём цветам имена, приглашаем в путешествие в страну Сказок...



Смена времен года создает неповторимый колорит, разнообразие: цветы, плоды, семена, листья, сменяя друг друга, раскрывают богатство красок и многообразие палитры.



*Уютный уголок в
соседстве с медведем и
зайцем сближает детей,
дети играют с
удовольствием в
«Прятки», «Догонялки», р.
н.и «У медведя во бору»...
А цветочные клумбы так
и манят посидеть,
помечтать,
полюбоваться изобилием
красок*



*Дети восхищаются окружающим миром, чувствуют природу и
выражают свое отношение к ней литературными средствами.*