

МБОУ гимназия №44 имени В.Н.Деева г. Ульяновска

Метод проектов на уроках литературы

*учитель русского языка и
литературы*

Молчанова Татьяна Сергеевна

Проект – это цепь действий или мероприятий, связанных одной целью или задачами, направленными на определённые результаты, достигаемые благодаря действиям именно этого конкретного проекта, ограниченные во времени, выполняемые определённым кругом людей.

Метод проектов как урок проверки и учета знаний и умений

- История возникновения этого метода восходит ко второй половине 19 в. Появился он в США основался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип «обучение посредством делания».

Ведущая идея

- Учебная деятельность строится по принципу:
«Все из жизни, все для жизни»
- Ребенок тогда будет учиться, когда содержание учения исходит из реальной детской жизни, а результат такой деятельности можно обязательно применить

Что дает применение метода проектов?

- -использование коллективных форм работы;
- - привитие интереса к предмету;
- -развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- - активизацию деятельности учащихся;
- -при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- -более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- -становление новых отношений между учителем и учеником

Методика работы

- -Подготовка к работе над проектом.
- -Выбор проблемы.
- -Сбор информации.
- -Разработка собственного варианта решения проблемы.
- -Реализация плана действий команд.
- -Презентация проекта.
- -Рефлексия (анализ).

Проектная

Личность

Деятельность



Правила успешной

проектной деятельности

(для учащихся)

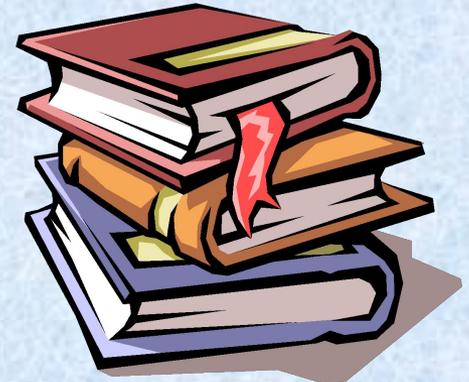
1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
2. Команды не соревнуются.
3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
4. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
5. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело. Не должно быть так называемых “спящих” партнеров.
6. Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие

Проект – это 6 «П»



Результат проектной деятельности

- словарик;
- морфологический портрет слова;
- энциклопедия одного слова;
- сборник иллюстраций;
- сборники собственных творческих работ;
- стенгазета;
- видео- или слайд-фильм;
- лингвистический анализ текста;
- публикация;
- буклет;
- презентация.



«Болдино»

Эффект болдинской осени

Роща Лучинная ОЗЕРО Бараний Рог

Улетела осень! Осень осыпавшая!
Простите мне твои прощальные слова -
Вспомни в тихий вечер у колодца,
Вспомни и в зоркой осенней тишине...
(Осень) 1835 г.

И долго буду тем
любезен я народу,
что чувства добрые
я лирой пробуждаю...

Я памятник себе воздвиг
перехваточный
к нему не зарастет
народная тропа...

- Маленькие трагедии (Скупой рыцарь, Кошачий восток, Молитва и Сашенька)
- Повесть Боякина (5 повестей)
- В ночь 8 февраля Онегина
- Шлях Бешен
- Звезда
- Трудовики
- Девка
- Рассказ о поете и работе его Боякина
- Волжик в театре

Баня

Каретница

Конюшня

Ох ушел - все сплело друг.
Свояча печушка,
Панасов долушки вафрут,
Свояча
Своячи корты вновь вафрут,
Моя вновь падуэт...
(Свояча пусто же сплел...) 1821 г.

С утра садится лед в телегу,
Лед разит голову спящата
И протыкает лед и голову.
Кричим: пошеги? ..
(Телега телега)

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 г. Чебоксары»

Реферат
Эффект болдинской осени

Литература

- 1. Бурков В.Н. Как управлять проектами. М., 1997.
- 2. Новикова Т.А. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Народное образование, 2000, №7, стр. 151-157.
- 3. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике школы М., 1998.
- 4. Донцова О.В. Метод проектов как одна из форм ученического исследования на уроках литературы. Литература в школе, №11, 2008.
- 5. Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом... Литература в школе, №7, 2002.
-



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ