

## **ЗАДАНИЕ 5.**

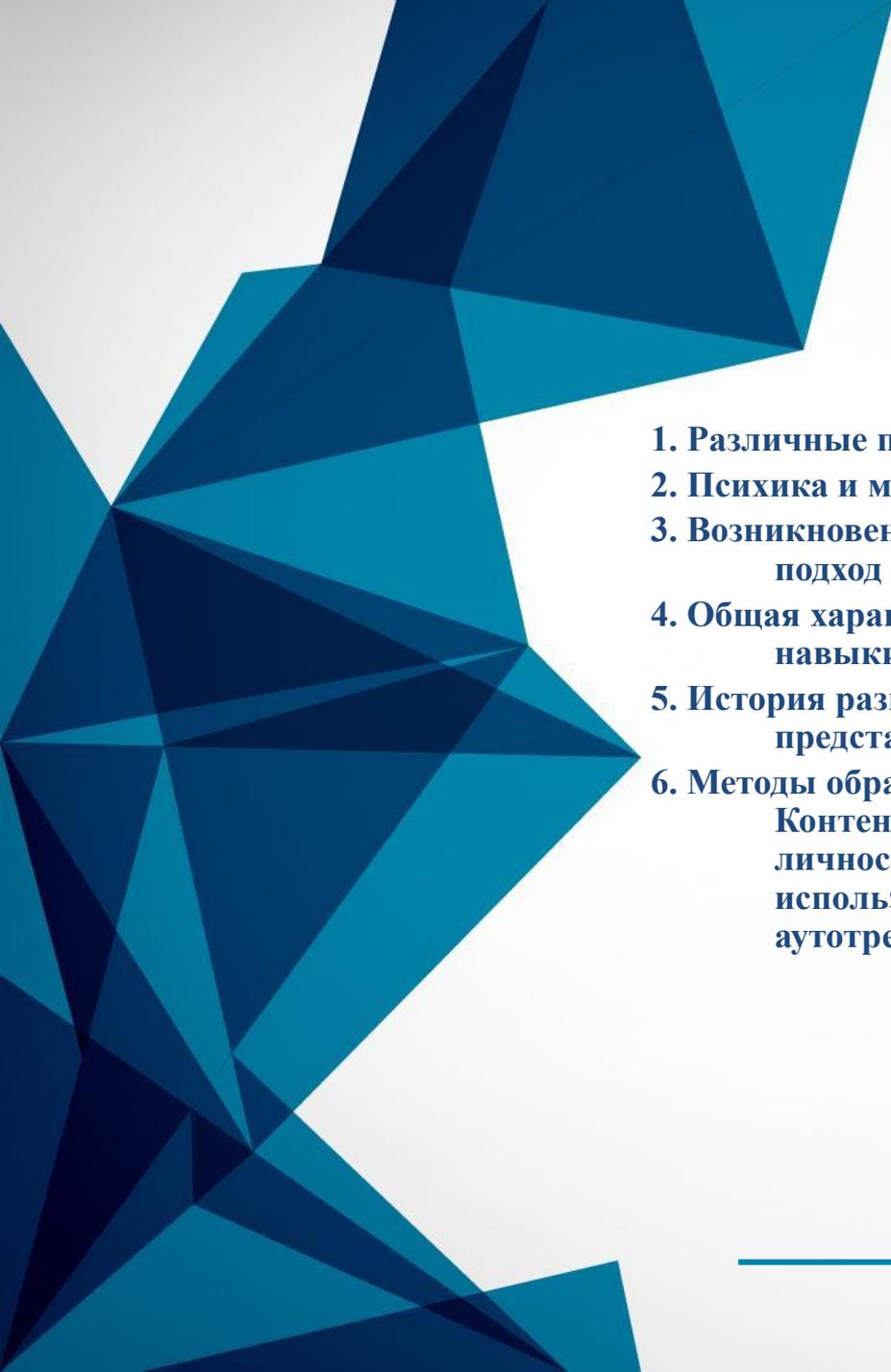
# **Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе**

---

**Выполнили: Шилкин.Д.А и Базян.С.Э  
Группа 3.3**

**Научный руководитель: Прохорова Е.Ю**





## Содержание:

1. **Различные представления о сущности психики.**
2. **Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе**
3. **Возникновение психики в животном мире. Эволюционный подход к анализу психики животных**
4. **Общая характеристика психики животных. Инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение**
5. **История развития психологической мысли. Изменение представлений о предмете психологических знаний.**
6. **Методы обработки и интерпретации данных в психологии. Контент-анализ. Психодиагностика и коррекция личности. Представление о методах коррекции, используемых в психологической практике: аутотренинг, групповой тренинг**

# 1. Различные представления о сущности психики.

- Психика — это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности.

Из данного определения следует ряд основополагающих суждений о природе и механизмах проявлений психики.

**Во-первых, психика — это свойство только живой материи. Причем не просто живой материи, а высокоорганизованной материи.**

**Следовательно, не всякая живая материя обладает этим свойством, а лишь та, которая обладает специфическими органами, обуславливающими возможность существования психики.**

**Во-вторых, главная особенность психики заключается в способности отражать объективный мир.**

**Это означает, что высокоорганизованная живая материя, обладающая психикой, обладает способностью получения информации об окружающем ее мире.**

# Существуют разные подходы к пониманию того, кому присуща психика:

1. **Антропсихизм** — психика присуща только человеку
2. **Панпсихизм** — всеобщая одухотворенность природы
3. **Биопсихизм** — психика — это свойство живой природы
4. **Нейропсихизм** — психика свойственна только организмам, которые имеют нервную систему
5. **Мозгопсихизм** — психика присуща только организмам с трубчатой нервной системой, имеющим головной мозг (при таком подходе, у насекомых психики нет, так как у них узелковая нервная система, без выраженного головного мозга)

**Критерием чувствительности является способность образовывать условные рефлексы.**

**Рефлекс — закономерная связь внешнего или внутреннего раздражителя посредством нервной системы с той или иной деятельностью.**

**Психика возникает и развивается у животных именно потому, что иначе они не могли бы ориентироваться в среде и существовать.**

**Психика человека — качественно более высокий уровень, чем психика животных.**

## 2. Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе

Нельзя изучать головной мозг человека, игнорируя психику как функцию мозга. И также невозможно научно изучать психику, не исследуя ее как функцию, как свойство мозга. Советская общая психология и медицинская психология изучают мозг и психику в их единстве. В таком изучении важнейшую роль играет павловское учение.

**Советская наука исходила из положений марксизма-ленинизма о том, что психика является высшим продуктом особым образом организованной материи. Являясь продуктом мозга, психическое не может быть отождествлено с ним.**

**Материя первична, психика вторична; мозг и психика едины, но не тождественны.**

**Головной мозг является органом отражения объективной действительности и взаимоотношения организма с окружающей средой. Отражение осуществляется в процессе деятельности человека и лежит в основе ее.**

**Изучение проблемы локализации психических функций в мозгу человека имеет важнейшее теоретическое и практическое значение. Последнее особенно велико в нейрохирургической клинике.**

**Филогенез** (от греч. «филэ» – племя, род; «генезис» – происхождение) – развитие психики у позвоночных, имеющих усложняющуюся кору головного мозга (от рыб до человека).

**Онтогенез** – процесс индивидуального развития организма, проходящий весь жизненный цикл, начиная от зиготы и до смерти

Развитие психики в филогенезе связано с развитием нервной системы. Уровень развития органов чувств и нервной системы неизменно определяет уровень и формы психического отражения. На низшей ступени развития (например, у кишечнополостных) нервная система представляет собой нервную сеть, состоящую из разбросанных по всему организму нервных клеток с переплетающимися между собой отростками. Это сетевидная нервная система. Животные с сетевидной нервной системой в основном реагируют тропизмами. Временные связи у них образуются с трудом и плохо сохраняются.

Без усвоения опыта человечества, без общения с себе подобными не будут развиты, собственно человеческих чувств, не разовьется способность к произвольному вниманию и памяти, способность к абстрактному мышлению, не сформируется человеческая личность. Об этом свидетельствуют случаи воспитания человеческих детей среди животных.

### 3. Возникновение психики в животном мире. Эволюционный подход к анализу психики животных

Развитие психики в животном мире было связано с появлением сложных психических процессов, дающих более совершенные формы отражения окружающей действительности и приспособления к ее изменениям. За развитием ощущений у животных появились восприятия.

У высших позвоночных возникают представления (образы вещей, в данный момент не воспринимаемых)

Совершенствуется память животных. У позвоночных есть зачатки мышления, которое, однако, много примитивнее мыслительной деятельности человека.

Для развития психики большое значение имеет образ жизни животного, который зависит от окружающей среды. Так, птицы, летающие в воздухе, и рыбы, живущие в воде, имеют менее развитую психику, чем многие наземные животные. Но зато птицы отличаются сильно развитым зрением, помогающим им издали разглядеть то, что может служить пищей.

У обезьян, живущих на деревьях, развилась ловкость; питание сердцевиной плодов обусловило появление тонких и точных движений рук, способствовало развитию умения всматриваться в предмет, манипулировать им и т. д. Такой сложный образ жизни обеспечил развитие у обезьян начатков мыслительной деятельности.

Уровень психического развития определяет формы поведения животных: инстинкты, навыки, интеллектуальные действия.

Эволюция психики живых организмов Земли осуществлялась на основе всех общих закономерностей этого процесса. Повышение общего уровня жизнедеятельности организмов, усложнение их взаимоотношений с окружающим миром приводило в ходе эволюции к необходимости более интенсивных контактов со всем многообразием среды обитания, к совершенствованию передвижения и к активному обращению с окружающими предметами.

Совершенствование ориентации во времени и пространстве, способствующее выживанию наиболее приспособленных особей, могло обеспечить только усложнение поведения и психического отражения. Движение являлось решающим фактором эволюции психики.

## Стадии развития психики у животных:

1. Стадия развития психического, характеризующаяся тем, что поведение животного побуждается отдельными свойствами предмета в силу того, что они связаны с осуществлением основных жизненных функций, называется стадией элементарного поведения.
2. В процессе дальнейшей эволюции в нервной системе стали выделяться нервные узлы. Этот уровень развития нервной системы получил название узловой нервной системы.

3. В узловой нервной системе отдельные нервные узлы связаны между собой лишь тонкими перемычками. У хордовых и позвоночных нервная система позволяет совершать животному более сложные поведенческие акты на основе одновременного действия разных раздражителей. Эта нервная система получила название трубчатой нервной системы.

4. Постепенно развивается механизм образования условных рефлексов, принцип генерализации и концентрации возбуждения в коре полушарий. Развитие животных, обладающих подобными механизмами и способностями, находится на стадии навыков и предметного восприятия.

## 4. Общая характеристика психики животных. Инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение

Предысторию человеческого сознания составляет, длительный и сложный процесс развития психики животных.

Развитие психики животных происходит в процессе их эволюции и подчинено общим законам этого процесса.

Так, приспособление к более сложной, вещно-оформленной среде приводит к возникновению элементарной сенсорной психики - способность отражения отдельных свойств среды.

С переходом животных к наземному образу жизни возникает перцептивная психика.

Еще большее усложнение условий существования, создает у животных возможность чувственного восприятия.

Психическое отражение не представляет собой только побочное явление.

Развитие жизни приводит к возникновению у животных органов чувств.

## Инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение

Инстинкты животных - это врожденные, закрепленные генетически способности и формы поведения животных, осуществляемые с целью получения полезного результата для обеспечения жизнедеятельности особи или группы особей.

Наиболее жизненно важные для животных инстинкты это:

1. Инстинкт добычи пищи
2. Инстинкт размножения
3. Защитный инстинкт самосохранения
4. Миграционный инстинкт

**Навыки** представляют собой сложные условные рефлексы, обеспечивающие Дифференцированное приспособление животных к меняющимся условиям среды и в связи с этим лучшее удовлетворение их потребностей

**Интеллектуальными действиями** называются такие, в которых животное, на основе отражения существующих между предметами связей и отношений, решает новые для него задачи, не встречавшиеся ранее в его опыте.

Интеллект проявляется животным тогда, когда оно в своих действиях встречается с необычными трудностями.

Интеллектуальные действия являются высшей формой приспособления животных к окружающей среде. В основе их лежат сложные условнорефлекторные связи, характерные для рассудочной деятельности животных.

## 5. История развития психологической мысли. Изменение представлений о предмете психологических знаний.

Возникновение элементов психологической мысли следует отнести к тем далёким временам, когда человек впервые осознал, что он отличается от всего другого в окружающем мире.

Вместе с развитием психологического комплекса знаний в философии, шло накопление сведений об организме человека, и его анатомии. При этом выявлялось противоречие философского психологического знания о душе и знания о человеке.

# 1. Этапы развития психологической мысли

В своем развитии психологическая мысль прошла несколько этапов. Донаучный период заканчивается примерно в VII-VI вв. до н.э., т.е. до начала объективных, научных исследований психики, ее содержания и функций. В этот период представления о душе основывались на многочисленных мифах и легендах, на сказках и первоначальных религиозных верованиях, связывающих душу с определенными живыми существами (тотемами).

Второй научный период начинается на рубеже VII-VI вв. до н.э. Психология в этот период развивалась в рамках философии, а потому он получил условное название философского периода.

# Эволюция психологической мысли в эпохи нового времени и просвещения



Основы материалистической русской психологической мысли заложил Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765 гг.), великий русский ученый-энциклопедист, физик, философ, поэт и писатель, создатель первой грамматики русского языка, основоположник системы русского стихосложения, выдающийся организатор русской науки и просвещения в XVIII в.

Известный деятель А.Н. Радищев отмечает роль воспитания в развитии разума, воздействие на человека общества (путем подражания и соучастия в переживаниях).

# Этапы становления психологической мысли в XIX веке

Первая половина XIX в. характеризуется активным применением достижений естественной науки к познанию психических процессов. Содержание этапа заключается в выходе множества трудов по психологии, разработке её мировоззренческих и научных основ и принципов. Издаётся ряд систематических руководств по различным направлениям психологии.

Для психологической мысли это было связано с попытками осмыслить русский менталитет, выделить и описать психологические особенности русского народа, изучить «национальный характер» или, как тогда говорили, «народную душу».

**6. Методы обработки и интерпретации данных в психологии. Контент-анализ. Психодиагностика и коррекция личности. Представление о методах коррекции, используемых в психологической практике: аутотренинг, групповой тренинг**

**Методы интерпретации данных корректнее называть подходами, поскольку они являются в первую очередь объяснительными принципами, определяющими направление интерпретации результатов исследования. В научной практике получили развитие генетический, структурный, функциональный, комплексный и системный подходы. Использование того или иного метода не означает отбрасывания других.**

**Генетический подход** – это способ исследования и объяснения явлений, основанный на анализе их развития как в онтогенетическом, так и филогенетическом планах. При этом требуется установление:

1. Начальных условий возникновения явления
2. Главных этапов
3. Основных тенденций его развития

**Цель генетического подхода – выявление связи изучаемых явлений во времени, прослеживание перехода от низших форм к высшим.**

**Структурный подход** – направление, ориентированное на выявление и описание структуры объектов (явлений)

Для него характерно:

- a) углубленное внимание к описанию актуального состояния объектов
- b) выяснение внутренне присущих им вневременных свойств
- c) интерес не к изолированным фактам, а к отношениям между ними

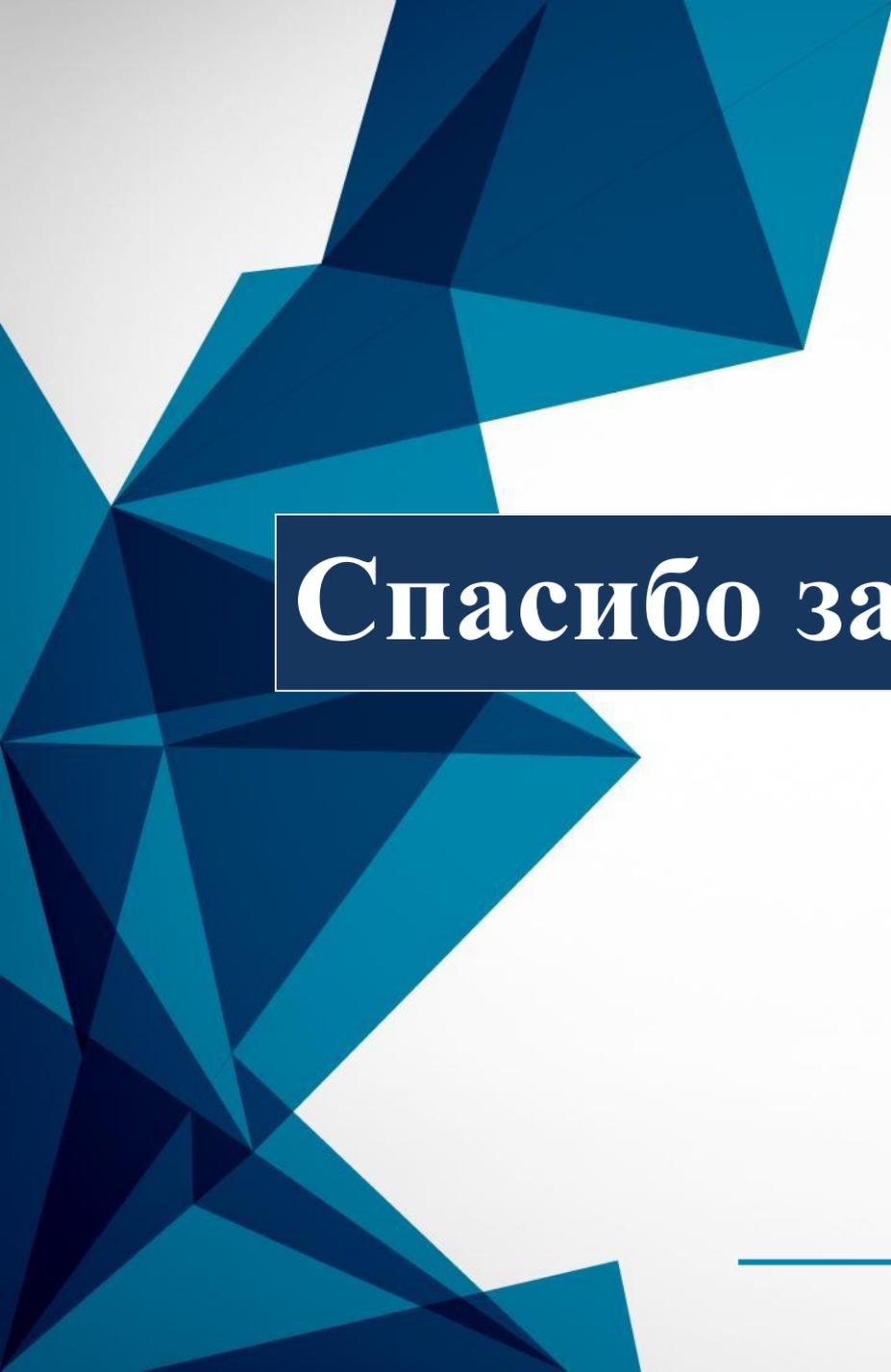
**В итоге строится система взаимосвязей между элементами объекта на различных уровнях его организации. Достоинством структурного подхода является возможность наглядного представления результатов в виде различных моделей.**

**Функциональный** подход ориентирован на выявление и изучение функций объектов (явлений). Он применяется главным образом при изучении связей объекта со средой. Этот подход исходит из принципа саморегуляции и поддержания равновесия объектов действительности

Примерами реализации функционального подхода в истории науки являются такие известные направления, как функциональная психология и бихевиоризм

**Комплексный подход**— это направление, рассматривающее объект исследования как совокупность компонентов, подлежащих изучению с помощью соответствующей совокупности методов. Компоненты могут быть как относительно однородными частями целого, так и его разнородными сторонами, характеризующими изучаемый объект в разных аспектах. Часто комплексный подход предполагает изучение сложного объекта методами различных наук, т. е. организацию междисциплинарного исследования.

**Системный подход** – это методологическое направление в изучении реальности, рассматривающее любой ее фрагмент как систему. Основателем системного подхода как неотъемлемого методологического и методического компонента научного познания можно считать австрийского ученого, переехавшего в США, Л. Берталанфи, разработавшего общую теорию систем. Системный подход в психологии позволяет вскрыть общность психических явлений с другими явлениями действительности. Это дает возможность обогащения психологии идеями, фактами, методами других наук и, наоборот, проникновения психологических данных в другие области знания.



**Спасибо за внимание!**