Тема: Чужая пятёрка

Цель: Развитие связной речи

Задачи:

- нравственное воспитание;
- закрепить написание безударной гласной в корне слова, парной согласной в корне слова, непроизносимой согласной в корне слова;
- расширить лексический словарь.

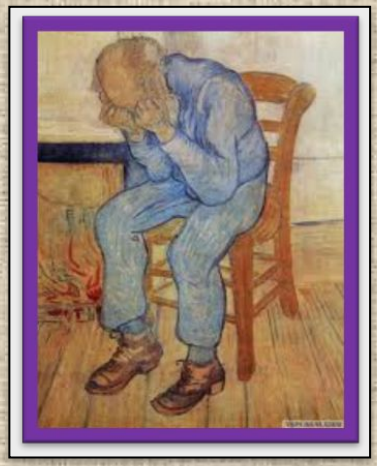
Занятие подготовила учитель-логопед школы-интерната №1 им. К.К. Грота Васянович Н.В.

Чужая пятёрка

- **Счастливый Серёжка вприпрыжку сбегает по лестнице. У мальчугана праздник. В его тетрадке по русскому языку стоит пятёрка за диктант. Теперь его не будут бранить за то, что получает**

Дома Серёжка сообщил папе про пятёрку. Папа радостно улыбнулся и спросил, как Серёжка смог написать без ошибок.

Мальчик рассказал, что он сидит с Ниной, она пишет без ошибок. Папа грустно посмотрел на Серёжку и сказал, что он принёс домой чужую пятёрку. (По В. Росину)



Вопросы к тексту

- Почему Серёжка был счастлив?
- На что он надеялся?
- Как назвал папа Серёжкину пятёрку?
- Почему он её так назвал?
- Прав ли был Серёжка, когда радовался этой пятёрке?

Словарно-орфографическая подготовка

- Вспомните правило, которым нужно пользоваться, чтобы правильно написать слова: счастливый, лестница, праздник, радостно, грустно. Подберите однокоренные слова для проверки.
- Вставьте пропущенные буквы: сб_гает, тетра_ка, р_с_скому, я_тёрка, дик_р_ка, бр_нить, сп_сил, пос_трел.
- К словам *впрыпрыжку, браниить, сообщил* подберите близкие по смыслу.

5

План

- **Праздничное настроение.**
- **Папа рад.**
- **Чужая пятёрка.**