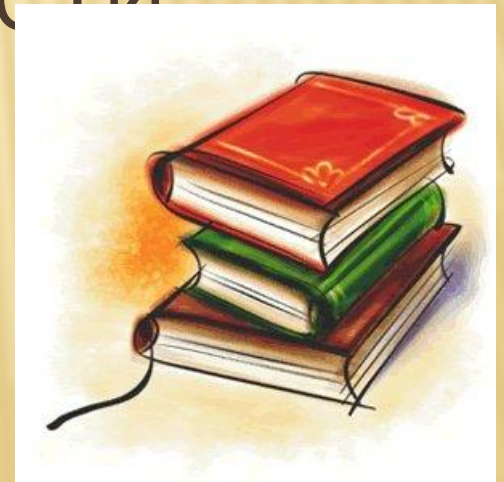


ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЭТО ТАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫЕ
ФОРМИРУЮТСЯ В РАЗНЫХ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТАХ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ.



Метапредметные

ууд



```
graph TD; A[ууд] --> B[Регулятивные]; A --> C[Познавательные]; A --> D[Коммуникативные];
```

Регулятивные

(организация учебной деятельности)

Познавательные

(обще учебные, логические, постановка проблемы)

Коммуникативные

(социальная компетентность и учет позиции других людей)

ПРОГРАММА «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ»



ГРУППЫ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ:

- Поиск информации и понимание прочитанного;
- Преобразование и интерпретация информации;
- Оценка информации



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**Найти
и
извлечь**



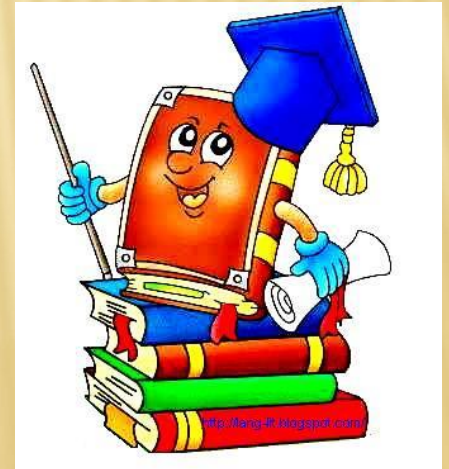
**Интегрировать
и
интерпретироват
ь**



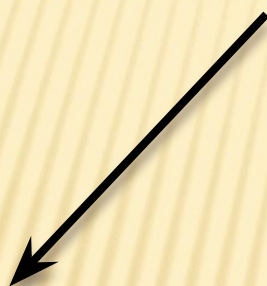
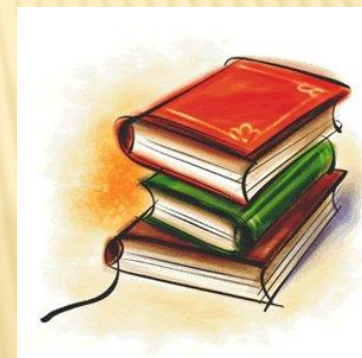
**Осмысли
ть
и оценить**



ЦЕЛЬ УЧИТЕЛЯ:
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ РАБОТЫ НАД
СОДЕРЖАНИЕМ ТЕКСТА И УСВОЕНИЕМ
ПРОЧИТАННОГО НА ОСНОВЕ
РАЗНООБРАЗИЯ ФОРМ, МЕТОДОВ,
ВИДОВ РАБОТЫ.



ВИДЫ ЧТЕНИЯ



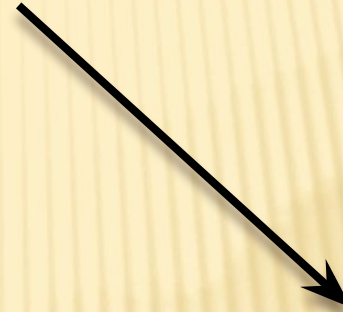
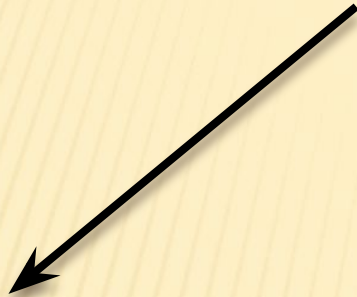
**Ознакомительн
ое**

**Просмотров
ое**

**Изучающе
е**

**Поисков
ое**

ТЕКСТ

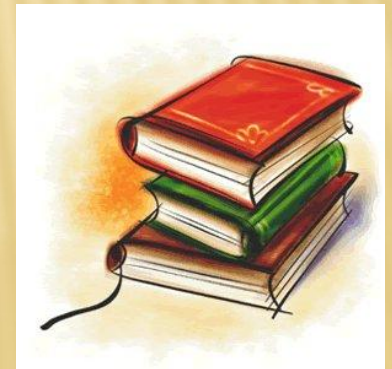


**До
чтения**



**Чтени
е**

**После
чтения**



РАБОТА С ТЕКСТОМ «ДЕЛЬФИН»



□ Работа с текстом до чтения

ЧТО ОБЩЕГО?

□ Человек ↔ Дельфин



ВОПРОСЫ ДО ЧТЕНИЯ:

- 1.Как называют самого быстрого дельфина?
- 2.Чем дельфин отличается от рыб?
- 3.Сколько кг. рыбы дельфин съедает в день?
- 4.Сколько лет живёт дельфин?
- 5.Сколько весит дельфин?
- 6.Какие звуки издаёт дельфин?

ИГРА «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...?»

- Верите ли вы, что дельфины – это млекопитающие и дышат легкими?
- Верите ли вы, что дельфины обладают высоким интеллектом?
- Верите ли вы, что хвост у дельфинов расположен горизонтально?
- Верите ли вы, что дельфины плавают со скоростью 50 км/ч?
- Верите ли вы, что дельфины могут лаять?

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- 1.Нахождение ответов на вопросы;
- 2.Чтение с пометами;
- 3. «Кластер» (логические цепочки);
- 4. Перепутанные логические цепочки;
- 5.Выделение ключевых слов;
- 6. «Тонкие» и «толстые» вопросы;
- 7.Нахождение «лишних» слов;
- 8. «Синквейн»

ЧТЕНИЕ С ПОМЕТАМИ (МАРКИРОВКА, РАБОТА ЗНАЧКАМИ):

- ? – Мне не понятно
- ^ - То, что мне известно
- -- Не согласен
- + Мне интересно

« СИНКВЕЙН»

- Стихотворение, состоящее из 5 строк:
- 1. 1 существительное;
- 2. 2 прилагательных;
- 3. 3 глагола ;
- 4. Крылатая фраза;
- 5. Предложение.



ДЕЛЬФИН

**Животное-
загадка**

**«Человек
моря»**

**Спутник
кораблей**

**Трогательные
родители**

ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1. Хвост у дельфинов расположен...
- 2. Дельфины не рыбы, а ...
- 3. Дельфины охотятся ...
- 4. Дельфинята рождаются ...
- 5. Протяжный свист означает ...



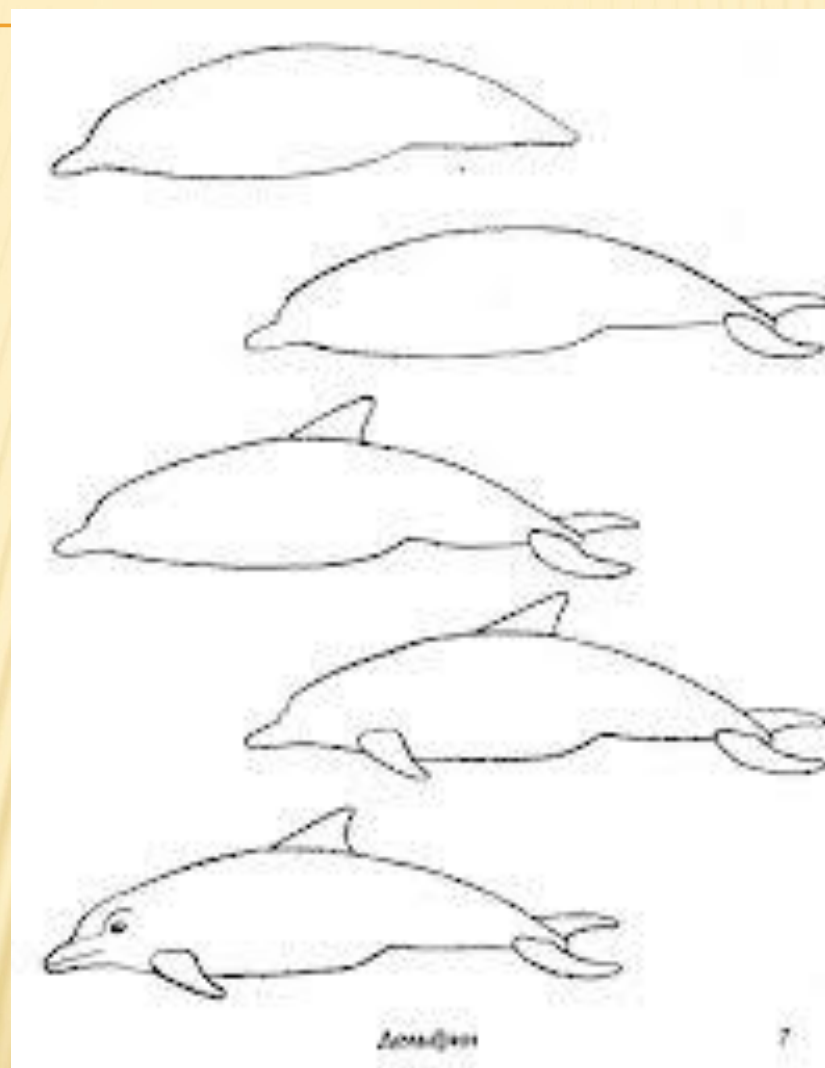
КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЁТ ДЕЛЬФИН?

- Свист, щёлканье, лай, стон, визг, похрюкивание, мяуканье, чириканье.
- Кому свойственны данные звуки?
- Какое слово «лишнее»? Почему?

« КОРЗИНА ИДЕЙ»

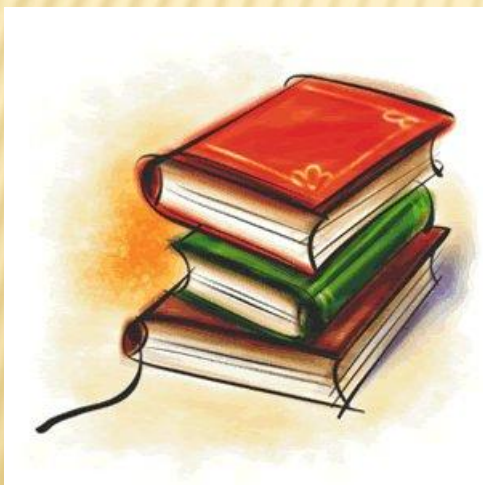
- Интеллект
- Дыхло
- Неутомимый
- Косяк рыб
- Мелководье
- Опекающие





«ЛЮДИ ПЕРЕСТАЮТ
МЫСЛИТЬ, КОГДА
ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ»

Д. ДИДРО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

