

Сложное предложение

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Урок русского языка в 9 классе

ГБОУ «Морская школа»
Московского р-на СПб

учитель: Лебедева С.С.

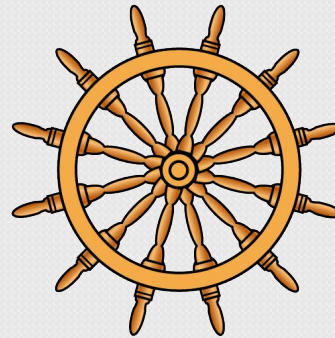
Составьте предложения

- Используйте слова-подсказки, добавляя к ним другие известные вам слова подходящей тематики



компас
удерживать

штурвал



вести

определять
якорь

маяк
ходить

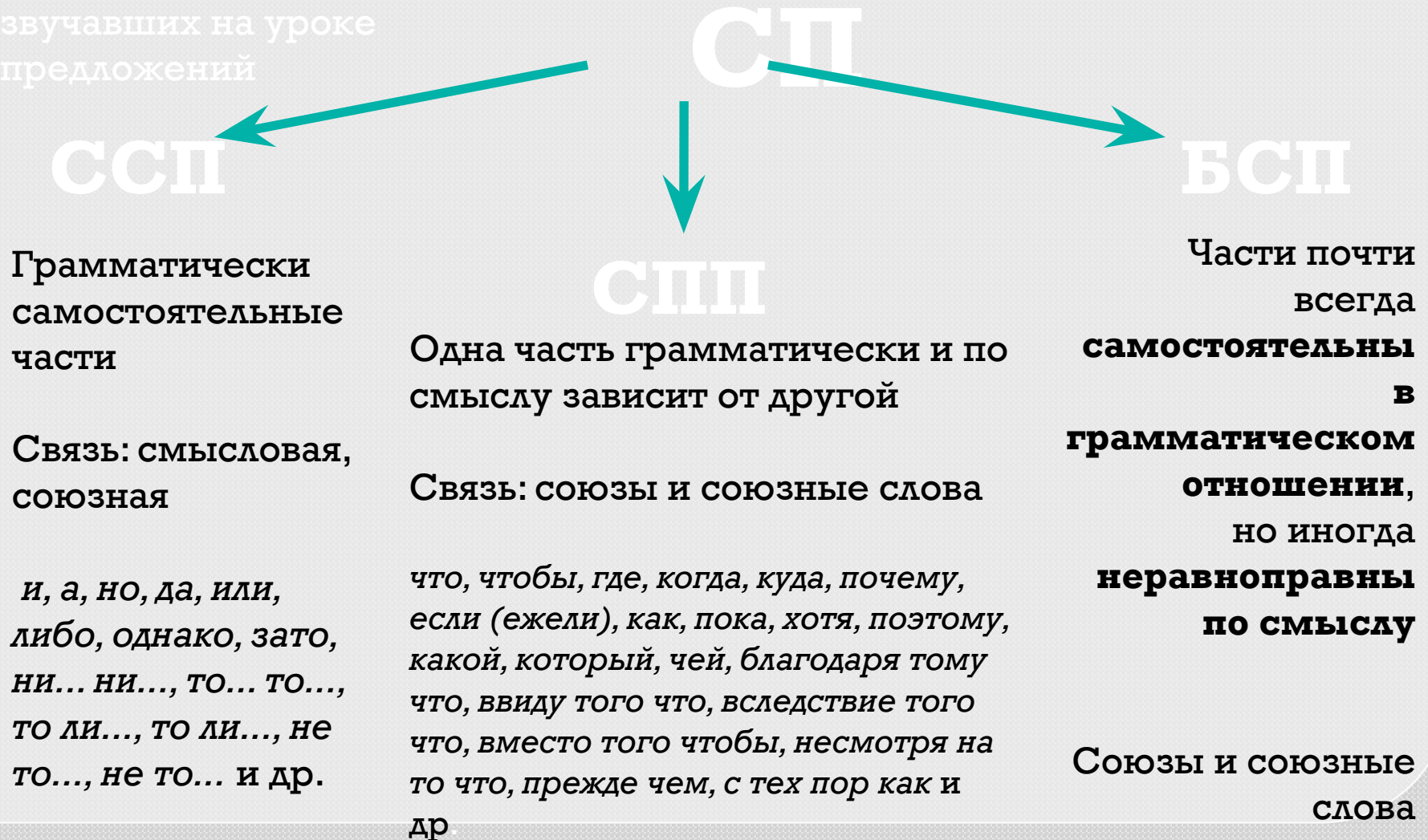


1. [], но [].

2. [], чтобы ()

Виды сложных предложений

* Привести примеры из звучавших на уроке предложений



Продолжите высказывание

- **Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, ...**

НО

а

ПОТОМУ ЧТО

Противопоставление,
чтобы противоречие

...но требует упорства при изучении

Противопоставление,
сопоставление

**, продолжение мысли
...а математика учит пространственным**

Причина,
объяснение

...потому что в её арсенале имеется огромное количество языковых средств

Цель

...чтобы выразить любую мысль о любом предмете

Рассуждение как тип текста

Жанры

- Доклад
- Статья
- Эссе
- Письмо
- Рецензия
- Устное выступление (дискуссия, диалог)

Композиция

1. Тезис

(формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).

2. Аргументация:

а) аргумент-пример
№1;

б) аргумент-пример
№2

15.1 Сочинение-рассуждение

ВВОДНЫЕ СЛОВА

- по мнению..., по словам..
- во-первых..., во-вторых...

Речевые клише и формулы

- Подтвердить это можно примером из ... / чтобы высказывание лингвиста (филолога, писателя, философа) (имя фамилия автора) справедливо. (Можно сделать вывод о том, что прав лингвист (имя, фамилия автора), утверждавший, что...)
- Можно сделать вывод о том, что прав лингвист (имя, фамилия автора), утверждавший, что...
- Эту мысль развиваю/ясно вижу, что и др

15.1 Как писать?

1. Понять: перефразировать, найти ключевые

Грамматические средства языка – основа связной речи говорящего/пишущего

2. Подтвердить: какие явления, феномены, произведения, цитаты служат доказательством мысли?

Давайте напишем через запятую несколько слов в начальной форме. Мы не получим никакого смысла. Как только мы изменим грамматические формы этих слов...

2. Подытожить: доказал ли я? Ответил ли на вопрос?

Как мы убедились, именно грамматика позволяет...

Домашнее задание

**Написать сочинение-рассуждение по
фразе Л. Успенского;**

**аргументы подобрать
самостоятельно**

Не менее 70 слов

Использованные материалы

1. http://olgagolubeva.blogspot.ru/2014/03/blog-post_15.html
2. <http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/4541-kak-pisat-sochinenie-rassuzhdenie-na-lingvisticheskuyu-temu.html>
3. <http://alfring.ru/zadaniya/s2-sochinenie>
4. <http://xn----7sbanj0abzp7jza.xn--plai/index.php/dlya-uchenikov/gia-dlya-9-klassov/vypolnenie-zadaniy-chasti-s/sochineniya-rassuzhdeniya-na-lingvisticheskuyu-temu-2013g/380-sochinenie-na-gia-2013-goda-po-testu-9>