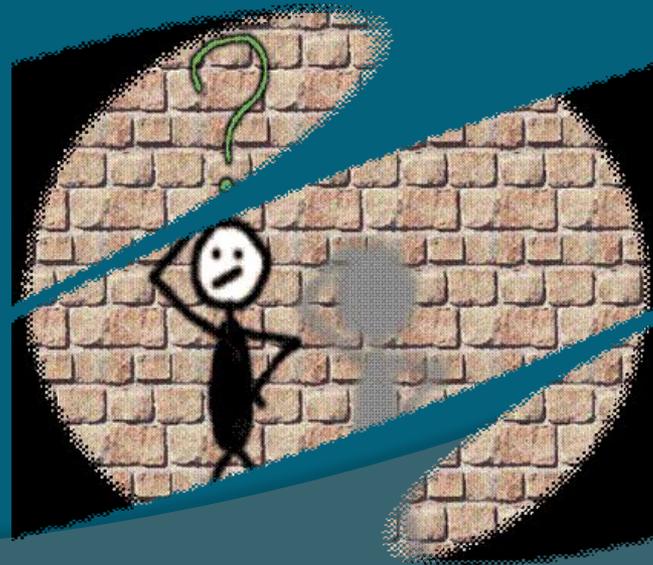


ПОТРЕБНОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ



Повторим ранее изученное

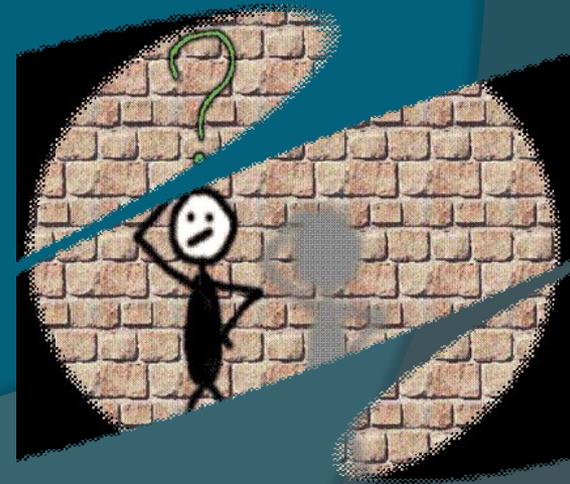
- Потребность – это ...
- Что является способом удовлетворения потребностей?



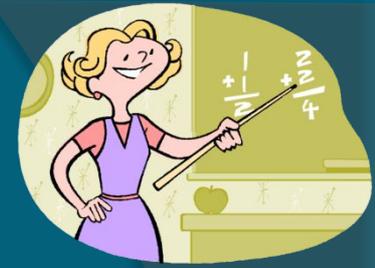
С помощью каких способов изучаются потребности человека?

Наблюдение

Опрос

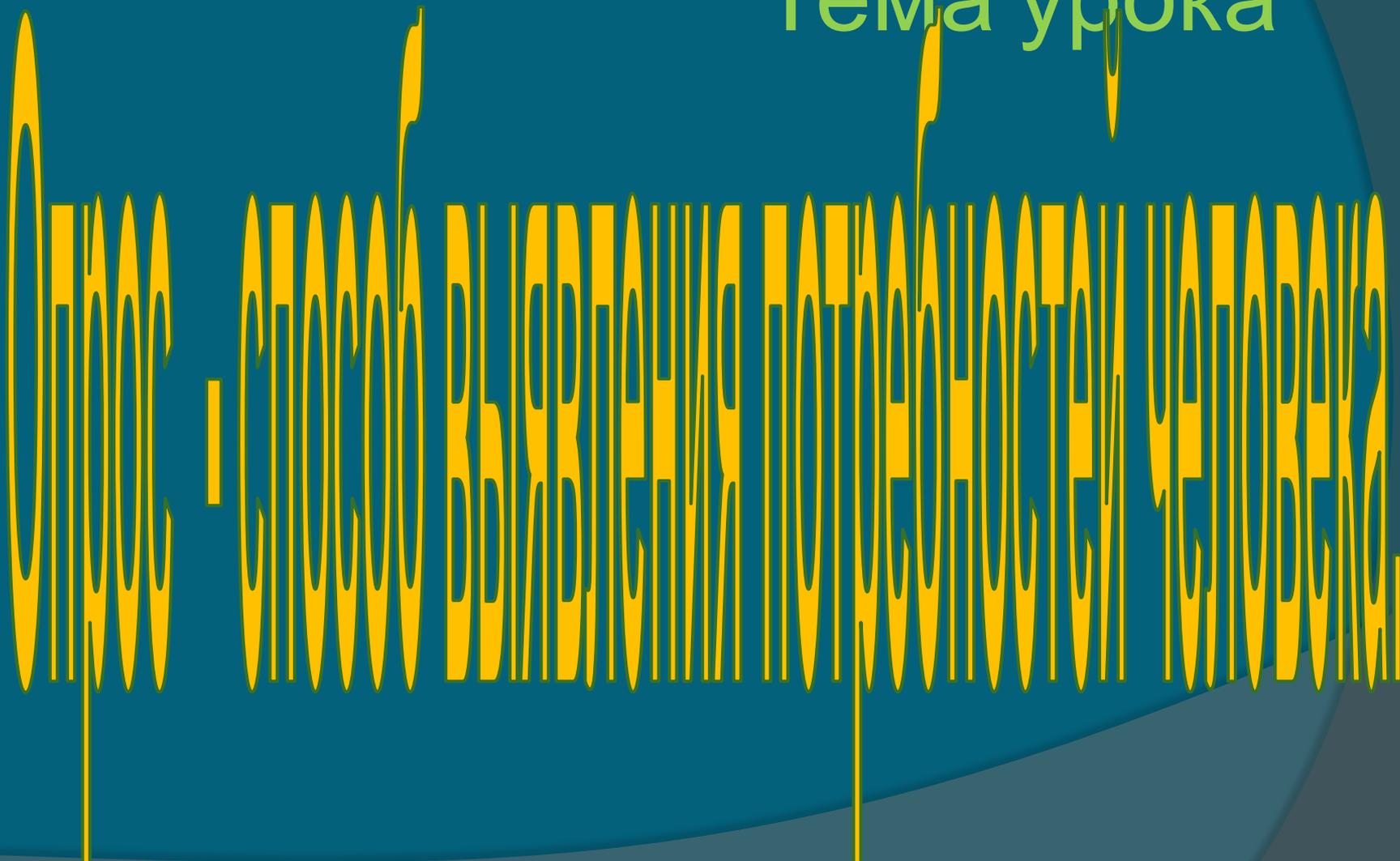


Найдите соответствие



Понятие	Определение понятия
Наблюдение →	способ получения информации, при котором человек регистрирует события, не вмешиваясь в их ход, но выбирая нужные, соответствующие его задаче.
Опрос →	способ получения информации, при котором задаются вопросы человеку, имеющему самое непосредственное отношение к изучаемой ситуации, теме, проблеме.

Тема урока



Наша задача:

- Познакомиться с понятием «опрос», целями и методами его проведения
- Познакомиться с правилами составления анкеты для проведения анкетирования
- Составить анкету «Я и мой класс»

Опрос - способ получения информации, при котором задаются вопросы человеку, имеющему самое непосредственное отношение к изучаемой

ситуации, теме, проблеме.

Опрос самый распространенный способ сбора информации. С его помощью получают почти 90% всех данных.

- Впервые официальные опросы появились в Англии в конце XVIII века, а в начале XIX века в США. Во Франции и Германии первые опросы были проведены в 1848 году, Бельгии - 1868-1869 гг. И далее начали активно распространяться по всему миру.



- Опрос
- Анкетиро-вание**
- Интервью- ирование**

Интервьюирование – метод проведения социологических опросов как целенаправленной беседы интервьюера и опрашиваемого.

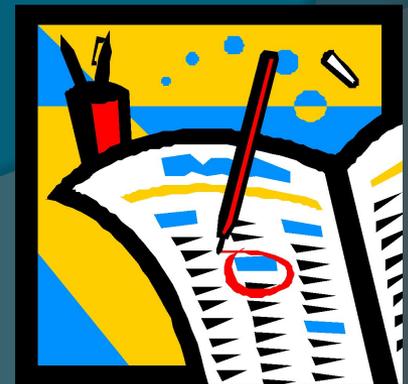
Интервью - проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом (опрашиваемом), причем запись ответов последнего ведется либо интервьюером (его ассистентом), либо механически (на пленку).

Анкетирование – техническое средство конкретного социологического исследования

**Анкета – опросный лист для
получения ответов на вопросы,
составленные по определенной
программе.**

При проведении анкетирования необходимо:

- ⦿ Разработать вопросы (составить анкету)
- ⦿ Определить круг людей для проведения опроса, имеющих непосредственное отношение к изучаемой ситуации



Задание 9.2

Изучите [текст о правилах составления анкеты.](#)



Во время чтения делайте отметки на полях:

- V** уже знал
- думал иначе
- +** узнал новое
- ?** не понял, есть вопрос

Прочите текст второй раз.

Самостоятельно заполните маркировочную таблицу. При этом записывайте в нее только ключевые слова или фразы.



V (уже знал)	– (думал иначе)	+ (узнал новое)	? (не понял, есть вопросы)

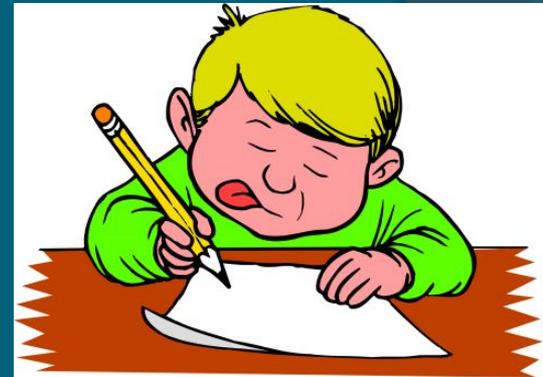
Проверим полученные знания

Какова структура анкеты?

Введение («шапка») – обращение к респонденту, тема и цели исследования, инструкция по заполнению

Информационная часть – содержательные вопросы

Заключение – слова признательности и благодарности за участие в опросе



**Какие типы вопросов должны
быть включены в анкету?**

Открытые вопросы

Закрытые вопросы

Полузакрытые вопросы

**Каково соотношение открытых и
закрытых вопросов в анжете?**

Задание 10.1



- ⦿ Составьте анкету, выбрав из предложенных вариантов вопросы, позволяющую получить информацию о вашем классе.
- ⦿ При составлении анкеты используйте правила, изложенные в тексте «Как составить анкету»
- ⦿ Ваша анкета должна соответствовать критериям оценки анкеты.

Домашнее задание

Проведите анкетирование по заданной теме, для этого:

1. Распечатайте анкеты
2. Определите круг лиц для анкетирования (не менее 20 человек)
3. Проведите опрос

Подведем итоги

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Какие вопросы у вас есть по выполнению домашнего задания?

Молодцы !

