Урок русского языка
5 класс

учитель Балюк И.Н
МОУ «Мантуровская СОШ»
Мантуровский район ,
Курская область

Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное»

Цель урока :

- Повторить и обобщить полученные знания по теме «Имя существительное».
- Учить умению грамотно , четко и точно формулировать ответы на поставленные вопросы.
- Ясно и логично демонстрировать полученные знания.

Старт финиш
Сделай выбор
Находка
Запутанный клубок
Умницы и умники
путешествие

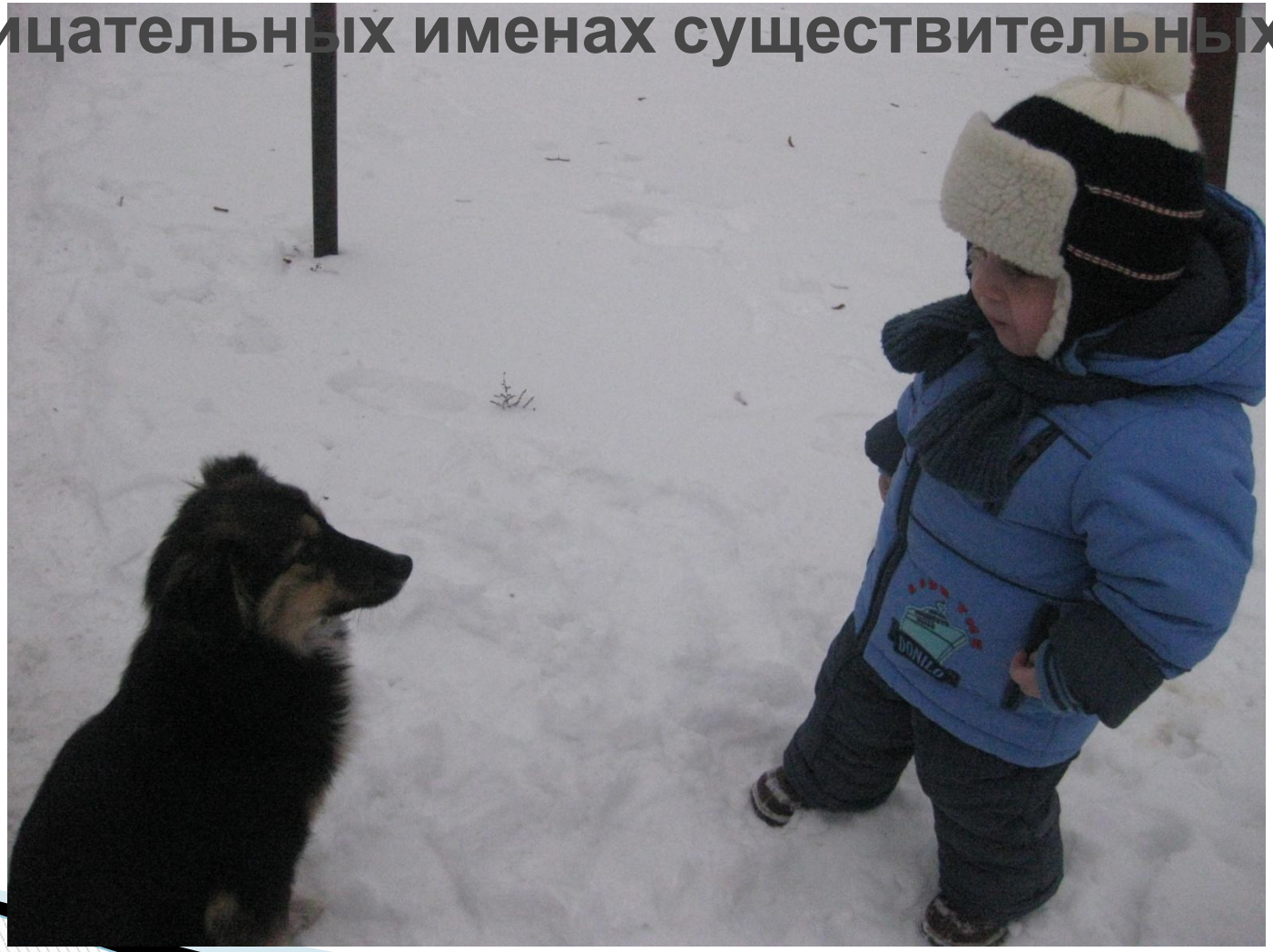
Старт : заполни схему

- **Имя существительное**
  - (общее значение , морфологические признаки, синтаксическая роль)

Сделай выбор: составь предложение, выполнив ряд условий.

- 1.У девочки были пушистые волосы. Инеем покрылись кусты.
- 2.Февраль-вершина зимы.
- 3.Осень щедро одаривает леса красотой.
- 4.Леса украшают землю.
- 5.За деревьями спрятался маленький домик.
- Разбери предложение по членам , сделай вывод о синтаксической роли имени существительного.

Находка :расскажи об одушевленных и неодушевленных ,собственных и нарицательных именах существительных.



Дружок

- Щенок был очень маленький,
- От холода дрожал.
- Его сердитый дяденька
- На улицу прогнал.
- Сжалился над пёсиком
- Мальчишечка один,
- Который мимо из садика
- До дома проходил.
- Он взял его тихонечко,
- На руки посадил и в гости ,
- Прямо в гости домой пригласил.
- Щеночка накормили
- И уложили спать.
- И очень долго думали
- Как его назвать?!
- В тепле , в большой квартире
- Живёт теперь щенок.
- И всей семьёй решили
- Назвать его Дружок!

Запутанный клубок: **вспомни о числе имен существительных и исправь ошибки.**

- Эту ленту нужно отрезать большим ножницами. Ах , эти молодёжь ! На поле росло много хлопков. С этим мальчишкой одна сплошная хлопота.

Умницы и умники :подчеркните имена существительные как члены предложения ,определите склонение и падеж.

- Волки.

- Волки - самые хищные у нас звери. При нападении они не выходят из засады , пока не убедятся в полной безопасности. Они живут в различной местности : в лесу, в степи , в горах.

Финиш:

Оцени свои знания и поставь новую цель.