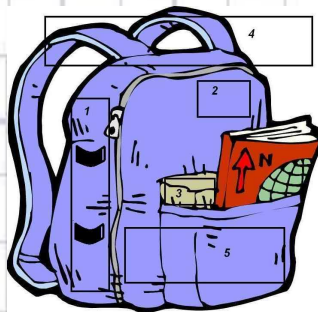
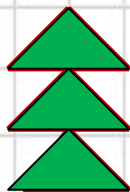
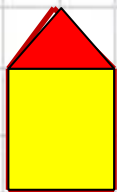
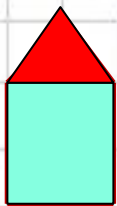
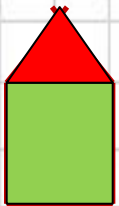


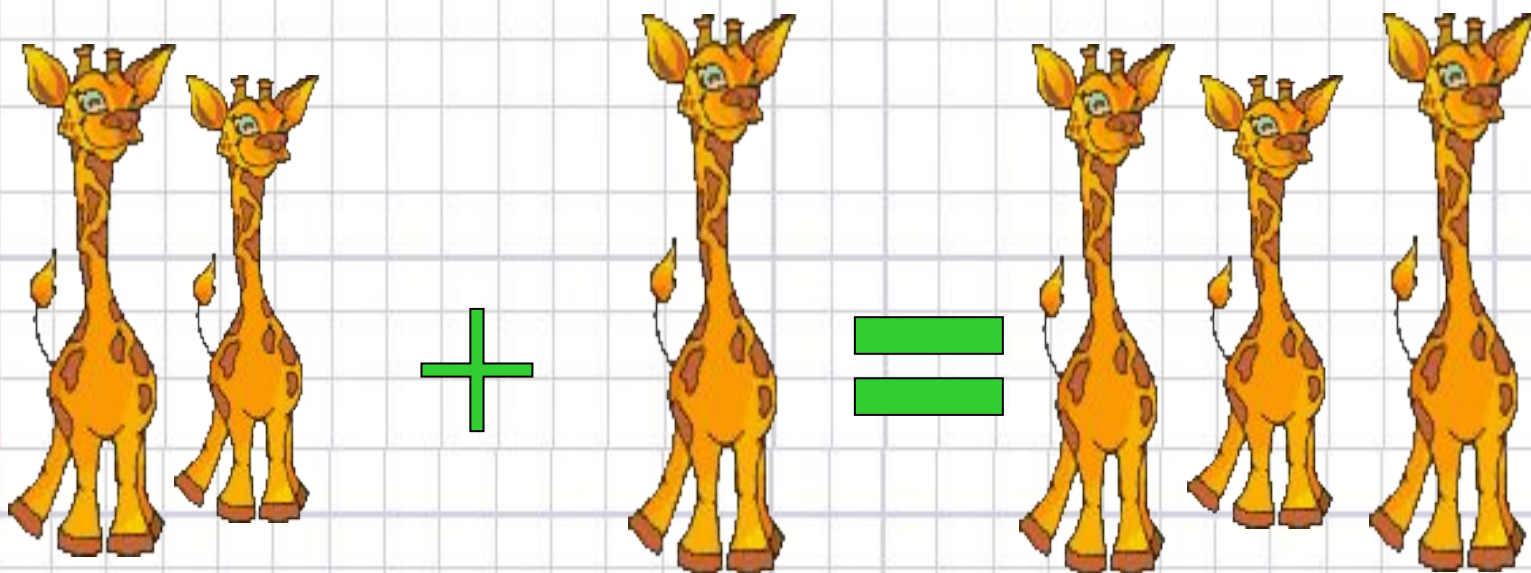
Математика.

1 кл.





$$2 + 1 = 3$$



$$\underline{3=2+1}$$

$$2+1=3$$

$$3-2=1$$

$$1+2=3$$

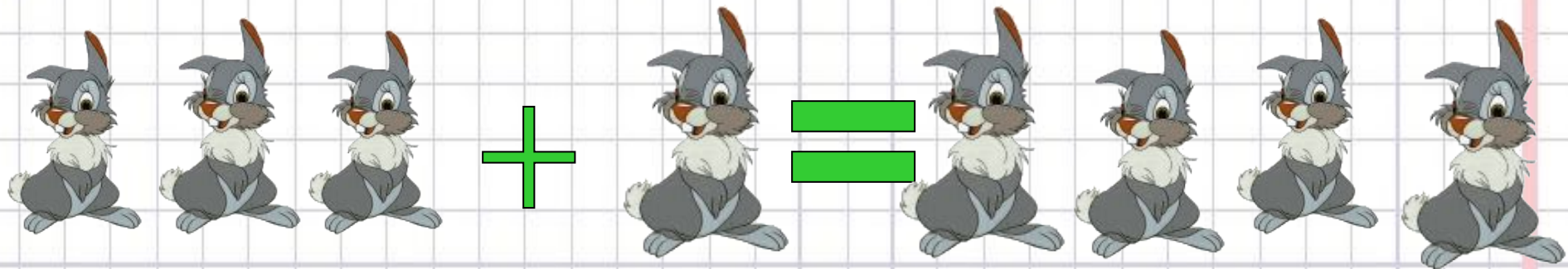
$$3-1=2$$

$$1+1+1=3$$

123 123 123 321 321 321



$$3 + 1 = 4$$



$$4 - 1 = 3$$

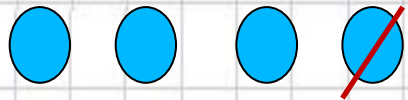
$$1 + 1 = 2$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$



$$4 - 1 = 3$$



$$\underline{4=3+1}$$

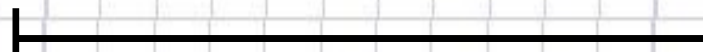
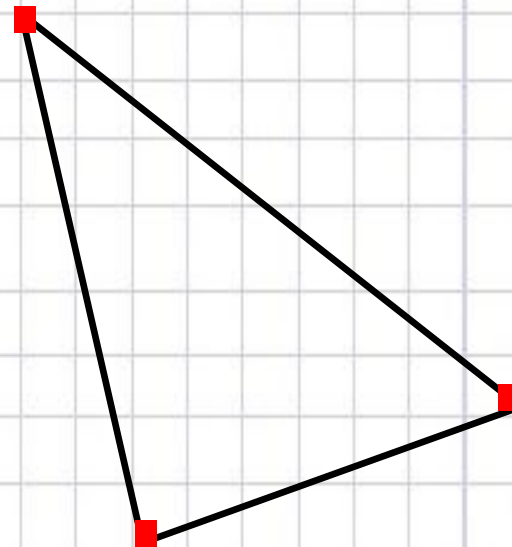
$$4-3=1$$

$$4-1=3$$

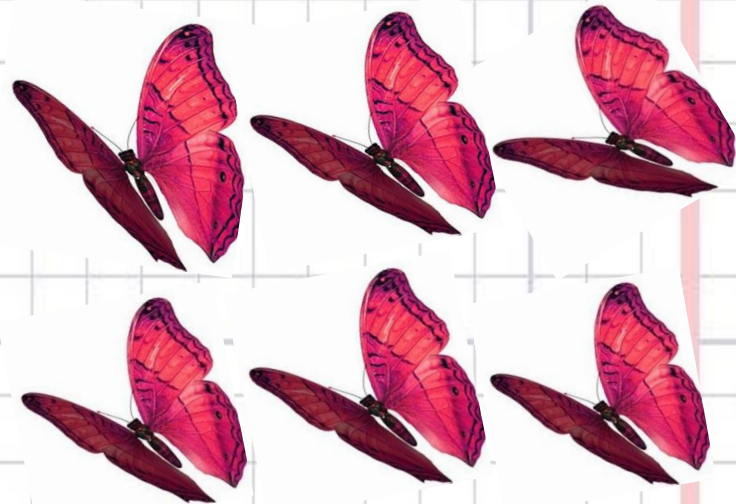
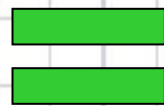
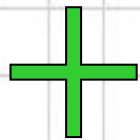
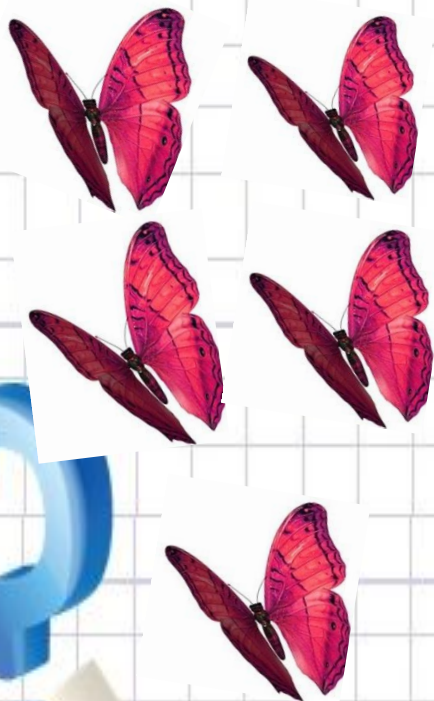
$$\underline{4=2+2}$$

$$4-2=2$$

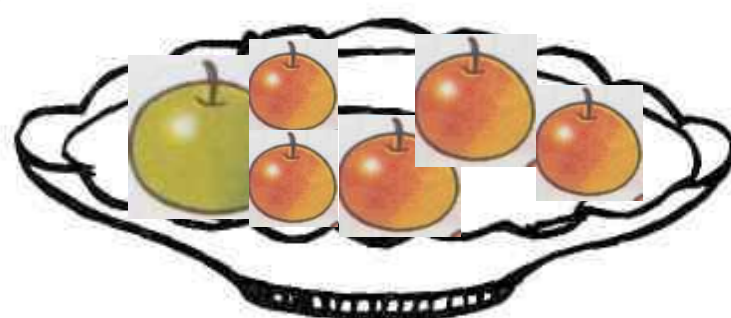
$$4=1+1+1+1$$



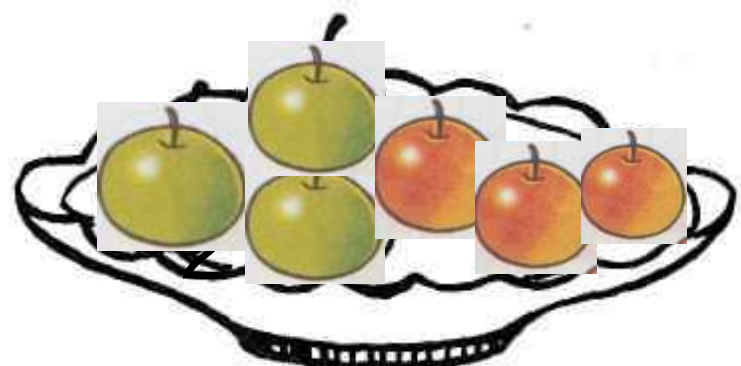
$$5 + 1 = 6$$



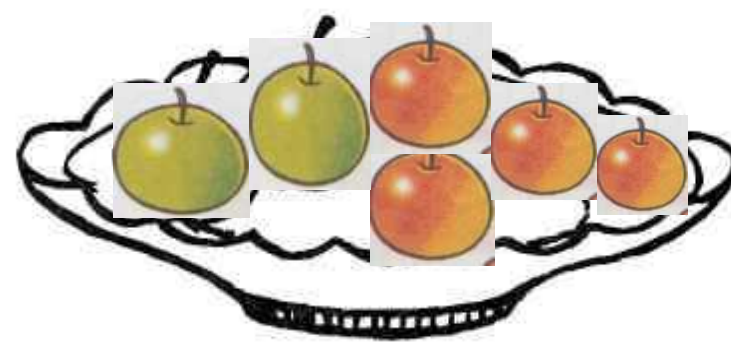
1,2,3



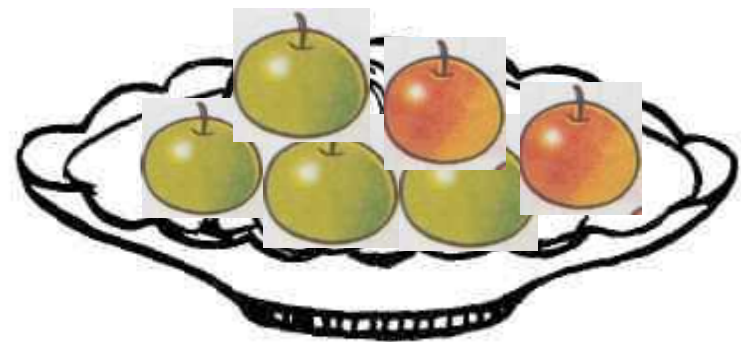
$$\boxed{1} \oplus \boxed{5} = \boxed{6}$$



$$\boxed{3} \oplus \boxed{3} = \boxed{6}$$



$$\boxed{2} \oplus \boxed{4} = \boxed{6}$$



$$\boxed{4} \oplus \boxed{2} = \boxed{6}$$



$$\underline{6 = 5 + 1}$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$

$$\underline{6 = 4 + 2}$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$\underline{6 = 3 + 3}$$

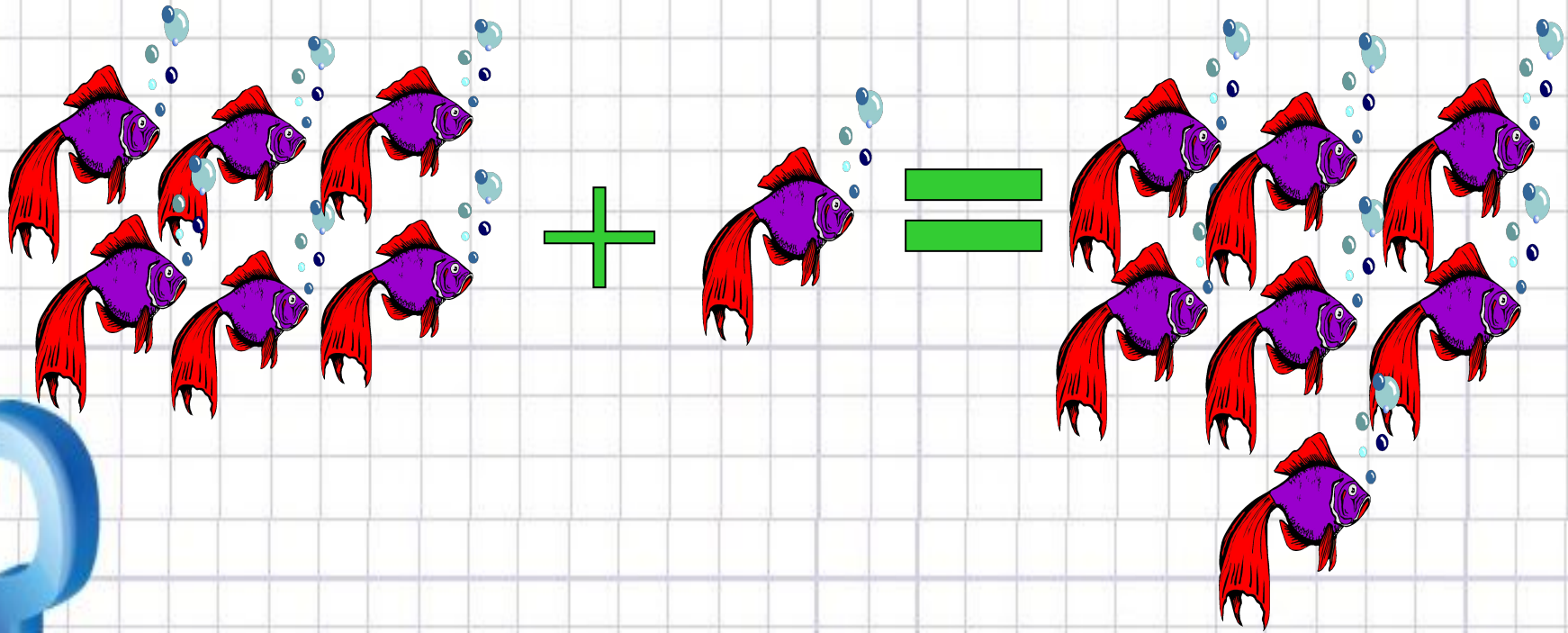
$$6 - 3 = 3$$

$$6 > 5$$

$$5 < 6$$



$$6 + 1 = 7$$



$$\underline{7 = 6 + 1}$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 6 = 1$$

$$\underline{7 = 5 + 2}$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

$$\underline{7 = 4 + 3}$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

1 2 3 4 5 6 7 7 6 5 4 3 2 1

$$7 - 1 = 6$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 - 1 = 2$$

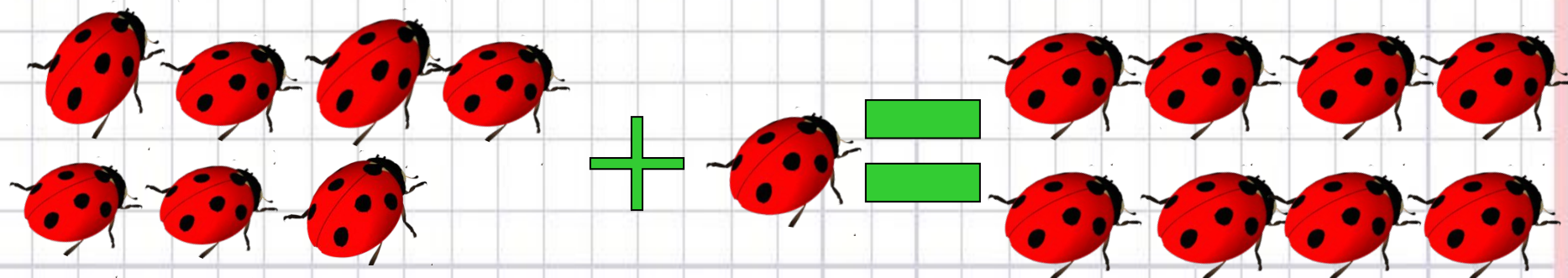
$$6 - 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$



$$7 + 1 = 8$$



$$\underline{8 = 7 + 1}$$

$$\underline{8 = 6 + 2}$$

$$\underline{8 = 5 + 3}$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 7 = 1$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 5 = 3$$

1 2 3 4 5 6 7 8 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8

$$7 < 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 - 1 = 7$$



$$\underline{8 = 3 + 5}$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$\underline{8 = 2 + 6}$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

$$\underline{8 = 4 + 4}$$

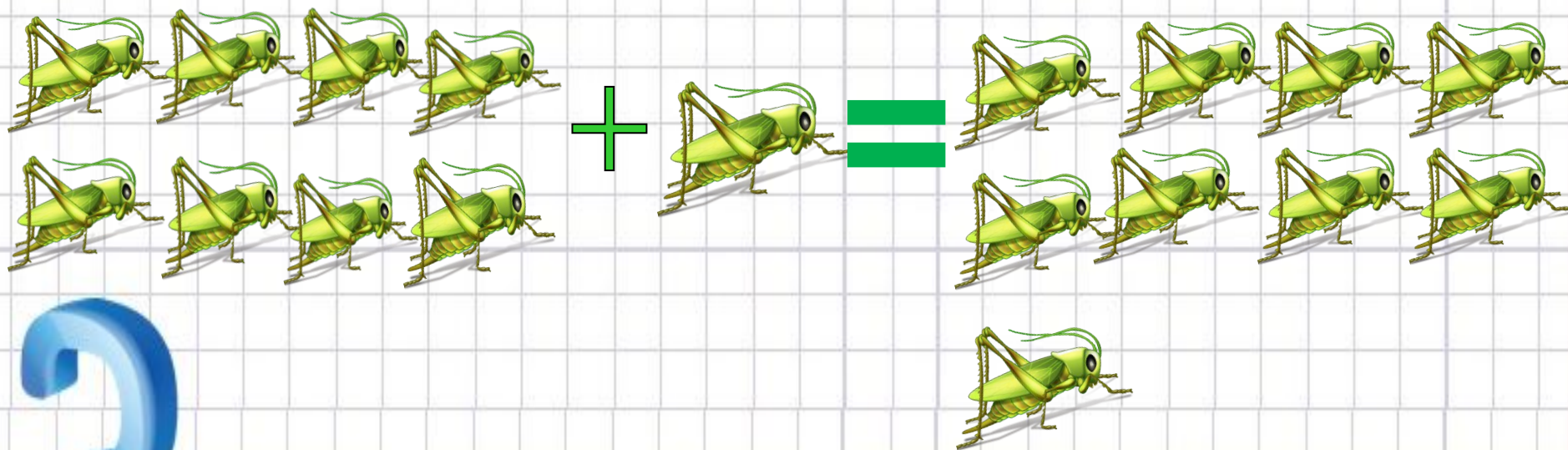
$$8 - 4 = 4$$

$$8 > 7$$

12345678 87654321

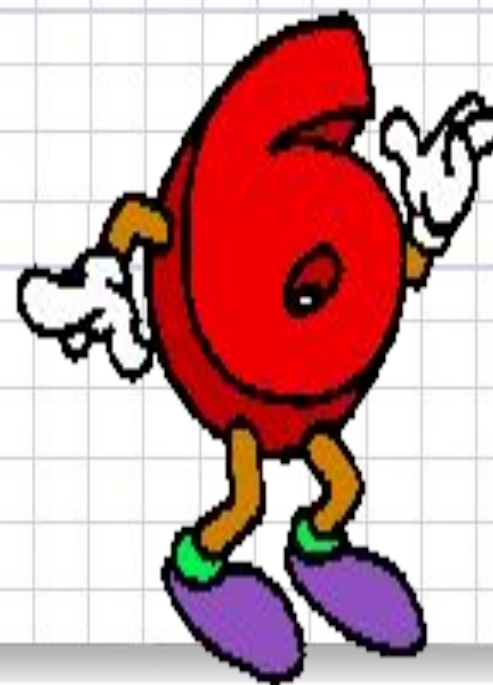


$$8 + 1 = 9$$



**В гости к нам пришла
девятка –
Цирковая акробатка.
Если на голову станет,
Цифрой шесть девятка
станет.**

С. Маршак



$$\underline{9 = 8 + 1}$$

$$9 - 8 = 1$$

$$9 - 1 = 8$$

$$\underline{9 = 7 + 2}$$

$$9 - 7 = 2$$

$$9 - 2 = 7$$

$$\underline{9 = 6 + 3}$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

$$\underline{9 = 5 + 4}$$

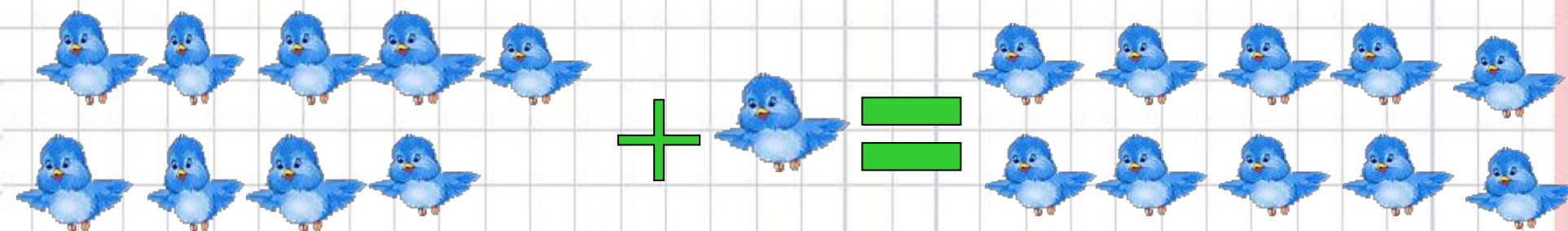
$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

123456789 987654321



$$9 + 1 = 10$$



$$1 + 1 = 2$$

$$10 - 1 = 9$$

$$2 + 1 = 3$$

$$9 - 1 = 8$$

$$3 + 1 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 + 1 = 7$$

$$5 - 1 = 4$$

$$7 + 1 = 8$$

$$4 - 1 = 3$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 - 1 = 2$$

$$9 + 1 = 10$$

$$2 - 1 = 1$$



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$2 + 1 + 1 = 4$$

$$3 + 1 + 1 = 5$$

$$4 + 1 + 1 = 6$$

$$5 + 1 + 1 = 7$$

$$6 + 1 + 1 = 8$$

$$7 + 1 + 1 = 9$$

$$8 + 1 + 1 = 10$$

$$10 - 1 - 1 = 8$$

$$9 - 1 - 1 = 7$$

$$8 - 1 - 1 = 6$$

$$7 - 1 - 1 = 5$$

$$6 - 1 - 1 = 4$$

$$5 - 1 - 1 = 3$$

$$4 - 1 - 1 = 2$$

$$3 - 1 - 1 = 1$$



10 cm

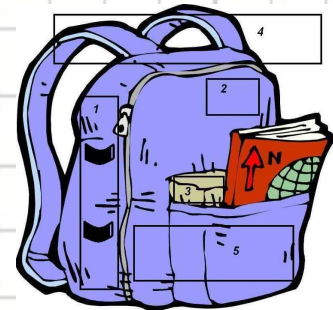
8 cm

$10\text{ cm} > 8\text{ cm}$

$8\text{ cm} < 10\text{ cm}$

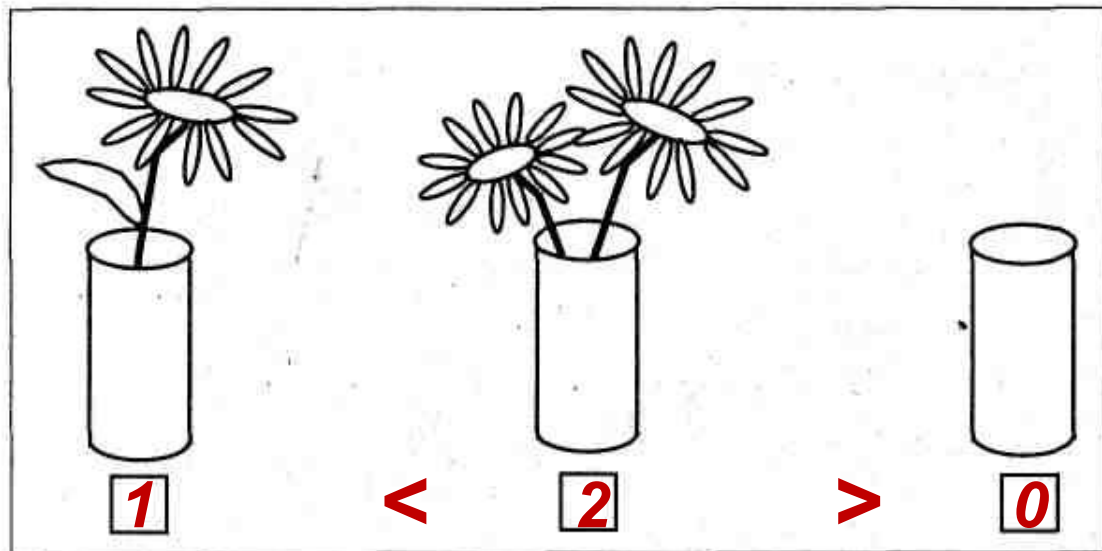


$$2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 3\text{ cm} = 9\text{ cm}$$

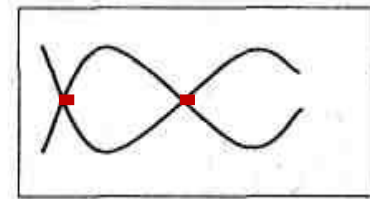
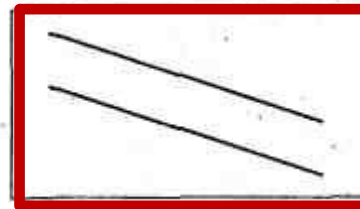
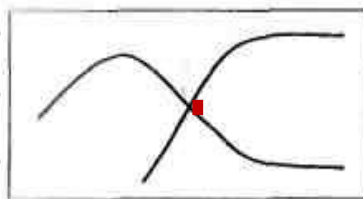


Числа 0, 1, 2, 3, 4 и 5.

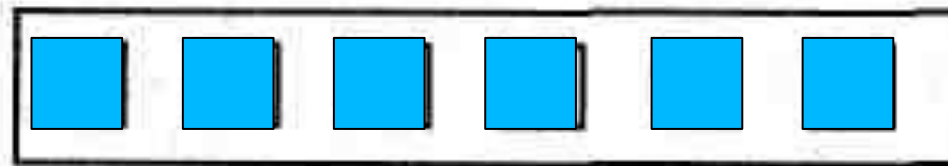
1. Запиши в рамочках количество цветов в каждой вазе. Поставь правильно знаки $>$, $<$ или $=$ между этими числами.



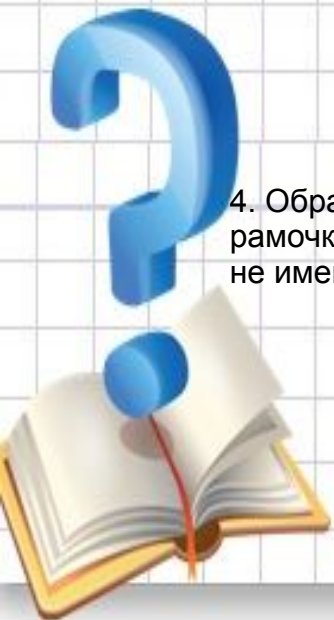
2. Обведи красным цветом рамку с двумя непересекающимися линиями. Для остальных пар линий отметь их точки пересечения.



3. Раскрась те фигуры, которых больше. Дорисуй фигуры так, чтобы их стало поровну.



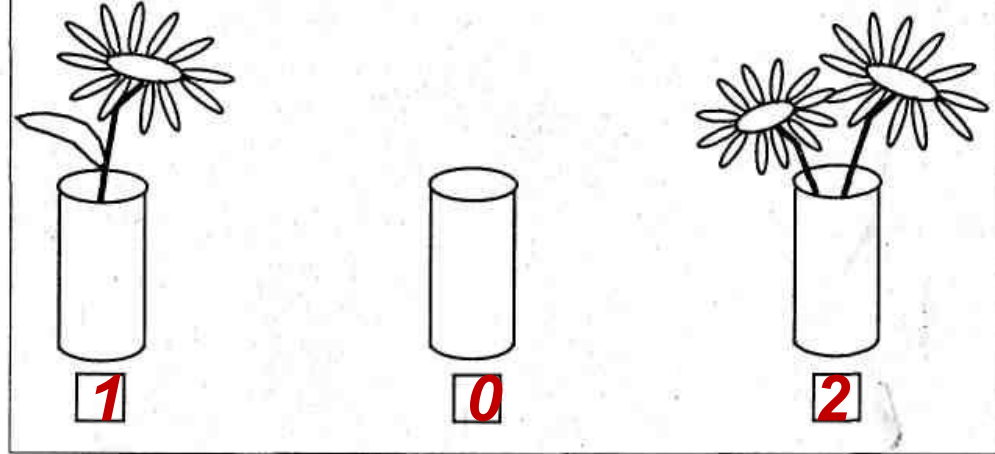
4. Образуй пары треугольник — квадрат. Обведи рамочкой ту полоску, на которой находятся фигуры, не имеющие пары.



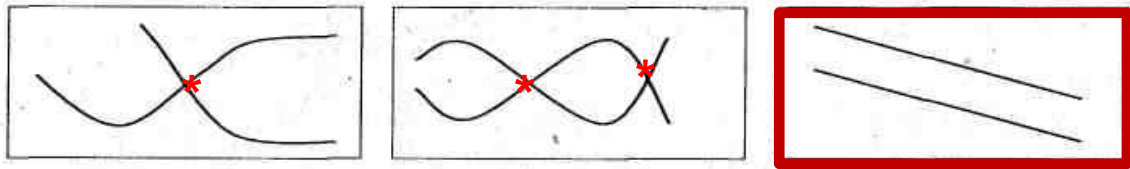
Числа 0, 1, 2, 3, 4 и 5.

1. Запиши в рамочках количество цветов в каждой вазе.

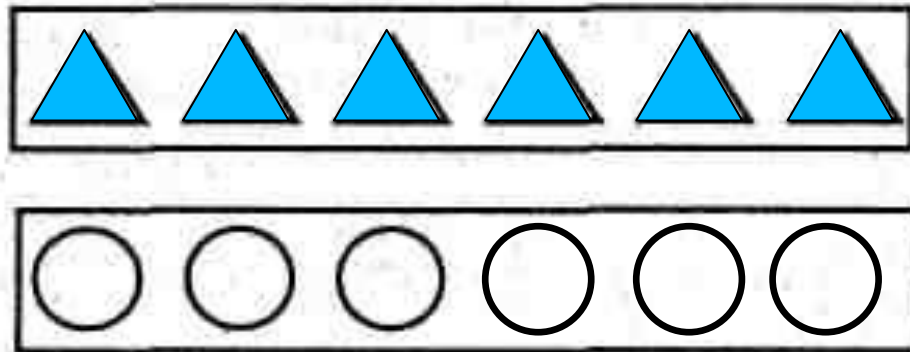
Поставь правильные знаки $>$, $<$ или $=$ между этими числами.



2. Обведи красным цветом рамку с двумя непересекающимися линиями. Для остальных пар линий отметь их точки пересечения.



3. Раскрась те фигуры, которых больше. Дорисуй фигуры так, чтобы их стало поровну.



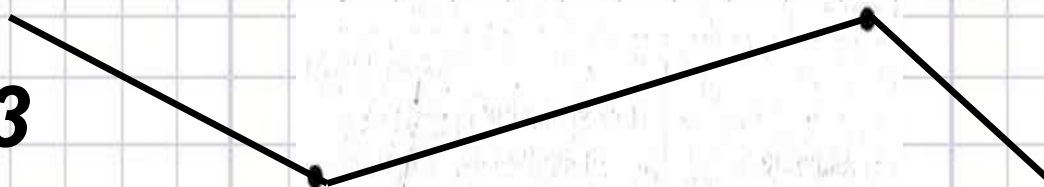
4. Образуй пары треугольник — квадрат. Обведи рамочкой ту полоску, на которой находятся фигуры, не имеющие пары.



Числа 0, 1, 2, 3, 4 и 5.

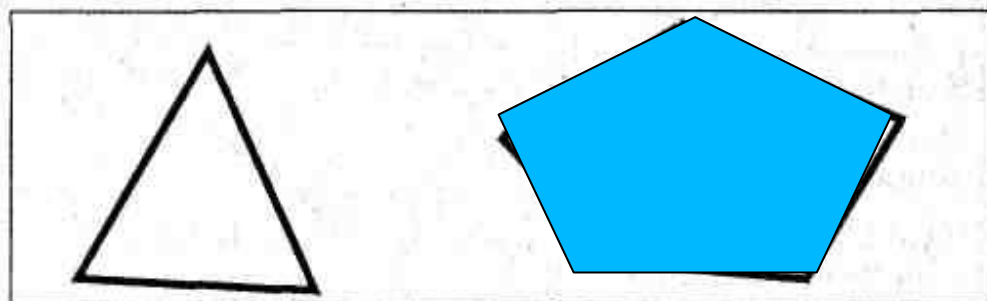
1. Построй замкнутую ломаную линию с вершинами в данных точках.

Запиши количество звеньев этой ломаной линии, **3**

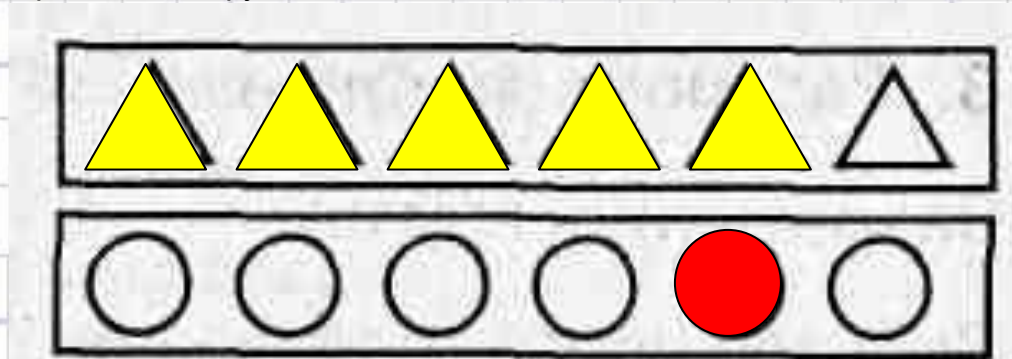


2. Выбери многоугольник, у которого пять сторон. Закрась его внутреннюю область.

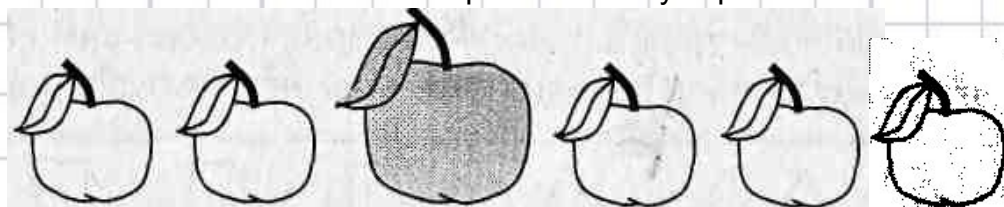
Запиши количество вершин незакрашенного многоугольника. **3**



3. Рассмотрите рисунки. Закрась пять треугольников. Закрась пятый круг.



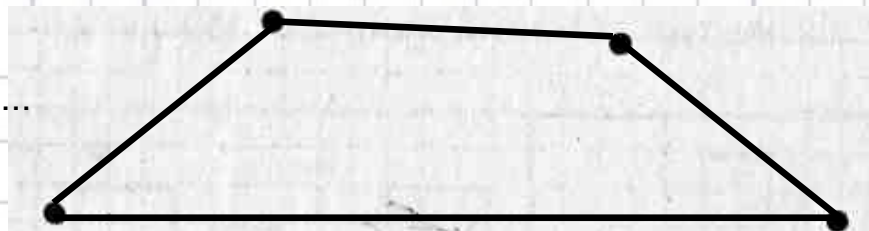
4. Дорисуй столько яблок, чтобы большое яблоко стало четвертым по счету справа налево.



1. Построй замкнутую ломаную линию с вершинами в данных точках.

Запиши количество звеньев этой ломаной линии.

4



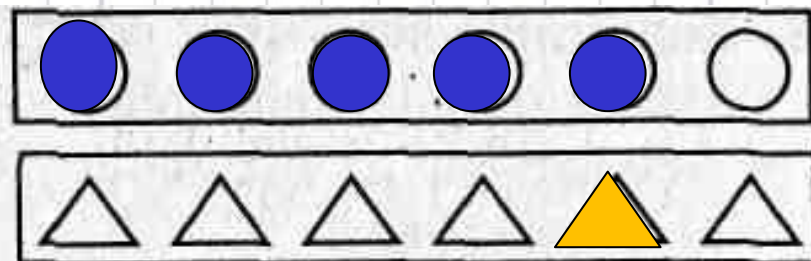
2. Выбери тот многоугольник, у которого пять сторон. Закрась его внутреннюю область.

Запиши количество вершин незакрашенного многоугольника.

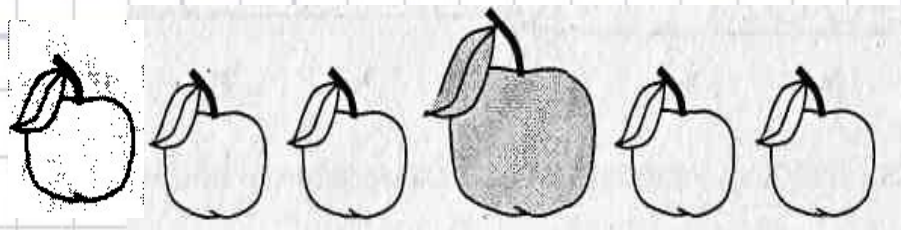
3



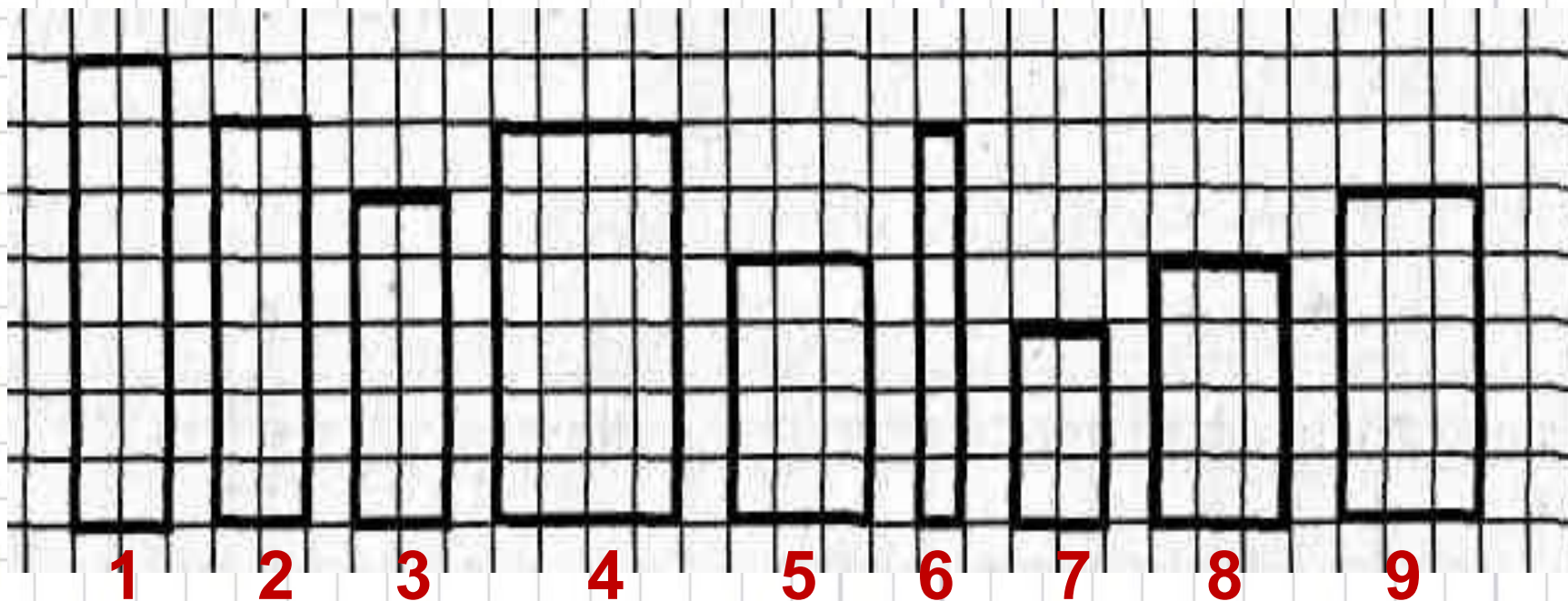
3. Рассмотрим рисунки. Закрась пять кругов. Закрась пятый треугольник.



4. Дорисуй столько яблок, чтобы большое яблоко стало четвертым по счету слева направо.



1. Пронумеруй все полосы слева направо.



Запиши номер самой широкой полосы **4**

Запиши номер самой узкой полосы. **6**

Запиши номер самой длинной полосы. **1**

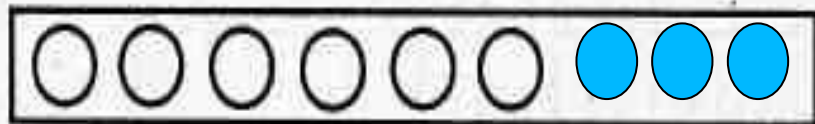
Запиши номер самой короткой полосы **7**

2. Запиши сумму чисел **5** и **4**. **$5+4=9$**

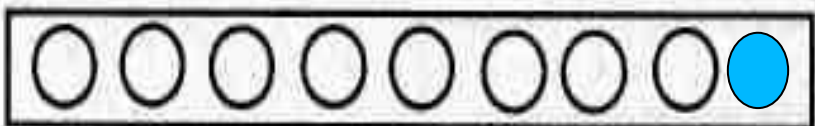
Запиши значение суммы чисел **5** и **2**. **7**



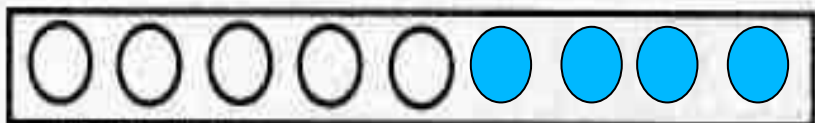
3. Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было девять кругов. Для каждой полоски составь и запиши суммы. Вычисли и запиши их значения.



$$6 + 3 = 9$$

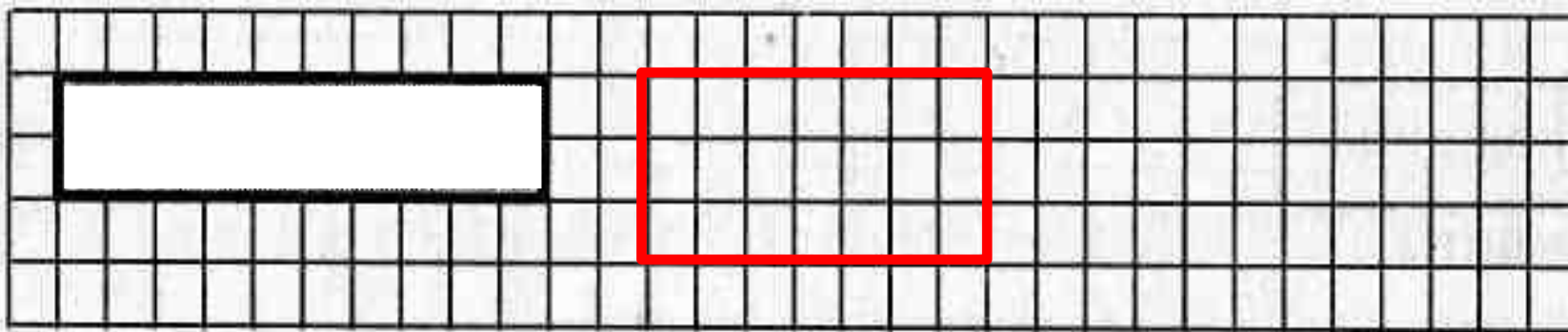


$$8 + 1 = 9$$

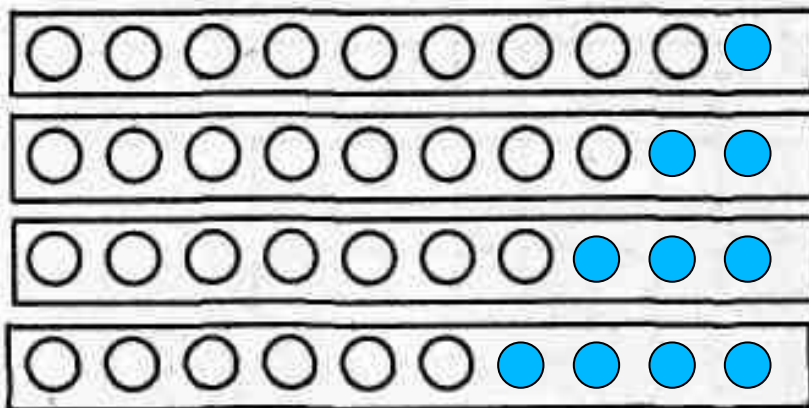


$$5 + 4 = 9$$

4. Нарисуй полоску, которая короче и шире данной полоски.



1. Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было 10 фигур. Для каждой полоски составь и запиши суммы. Вычисли и запиши их значения.



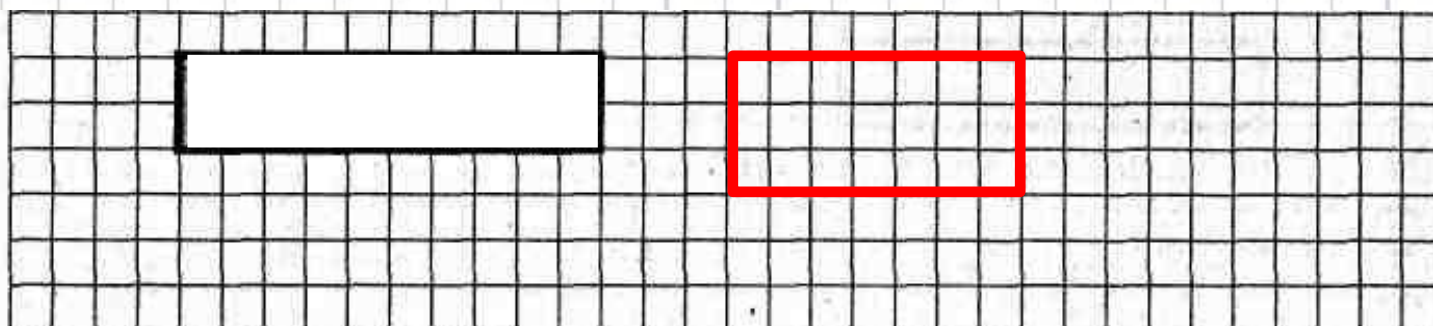
$$9 + 1 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

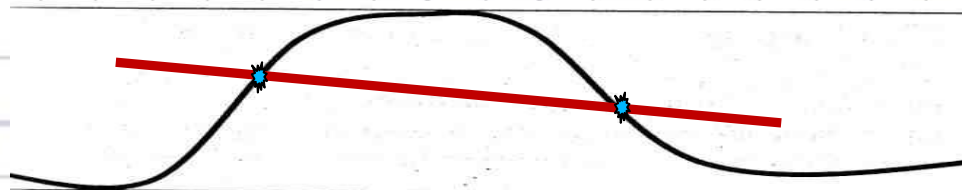
$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

2. Нарисуй прямоугольник короче и шире данного



3. Построй прямую так, чтобы она пересекла данную кривую в двух точках. Отметь точки пересечения



4. Запиши, сколько сторон у многоугольника: **6**
Закрась внутреннюю область этого многоугольника.

