



Использование логоритмических упражнений для речевого развития дошкольников на музыкальных занятиях.

Музыкальный руководитель
МАДОУ

«Верхнекетский детский сад» Филиал №1

Берёзкина Надежда Ефимовна

2014г

Прекрасна речь,
когда она как ручеёк,
бежит среди камней
чиста, нетороплива.
И ты готов внимать
её поток
и восклицать:-О!
Как же ты красива!

Е.Щукина



Photo by Georgio Zamiatini



Задачи логоритмических упражнений



1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса.
3. Развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики и пантомимики, пространственных организаций движений
4. Воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движений, умения определять характер музыки, согласовывать её с движениями.
5. Развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания.
6. Формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков во всех ситуациях общения.
7. Формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации.

Структура музыкального занятия с использованием логоритмических упражнений.



Речевые игры
Речедвигательные игры
Упр-я на регуляцию мышечного тонуса
Упр-я для развития музыкального темпа.
Динамические упр-я.

Муз.ритмические движения

Упр-я на релаксацию
Упр-я для развития эмоциональной сферы, воображения
Упр-я для развития мимических мышц
Муз.инструменты

Активное слушание

1.Пальчиковые игры
2.Дыхательная гимнастика
3.Логопедические распевки
4.Вокально-артикуляционные и фонопедические упр-я
5.Чистоговорки

Пение

1.Коммуникативные игры и танцы
2.Ритмические упр-я
3.Игровой массаж
4.Муз.игры
5.Счётные упр-я.

Танцы, игры, хороводы

Результативность

Прослеживается положительная динамика в формировании у детей чувства ритма, внимания, координации в соответствии с музыкальным сопровождением, что способствует снижению психоэмоционального напряжения и укреплению здоровья детей.



Упражнения на координацию речи и движения





Речевая игра с муз. инструментами «Ножки»



Активное слушание «Финская полька»





**Мы животик надуваем
и игрушку качаем**



**Коммуникативная игра
«Бодливая корова»**





Движение, музыка, слово!
Всё это связано толково.
Если что не ясно Вам,
приходите в гости к нам!

Спасибо за внимание!