

Мотивация ученика - основное условие успешного обучения



Маркуш Н.В. - педагог-психолог

**Каждый родитель хочет, чтобы
его ребёнок хорошо учился, с
интересом и желанием
занимался в школе.**



- **Мотив (от латинского) – приводить в движение, толкать.**

- **Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.**



- **Мотивация - побуждение, вызывающее активность и определяющее его направленность.**

Диагностика учебной мотивации (анкета Лускановой)



1 УРОВЕНЬ 25-30 баллов

(максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности)

Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и т.п.



2 УРОВЕНЬ 20-24 балла

(хорошая школьная мотивация).

Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации,

а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.



4 УРОВЕНЬ 10-14 баллов

низкая школьная мотивация

Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии

неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.



5 УРОВЕНЬ Ниже 10 баллов

негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.

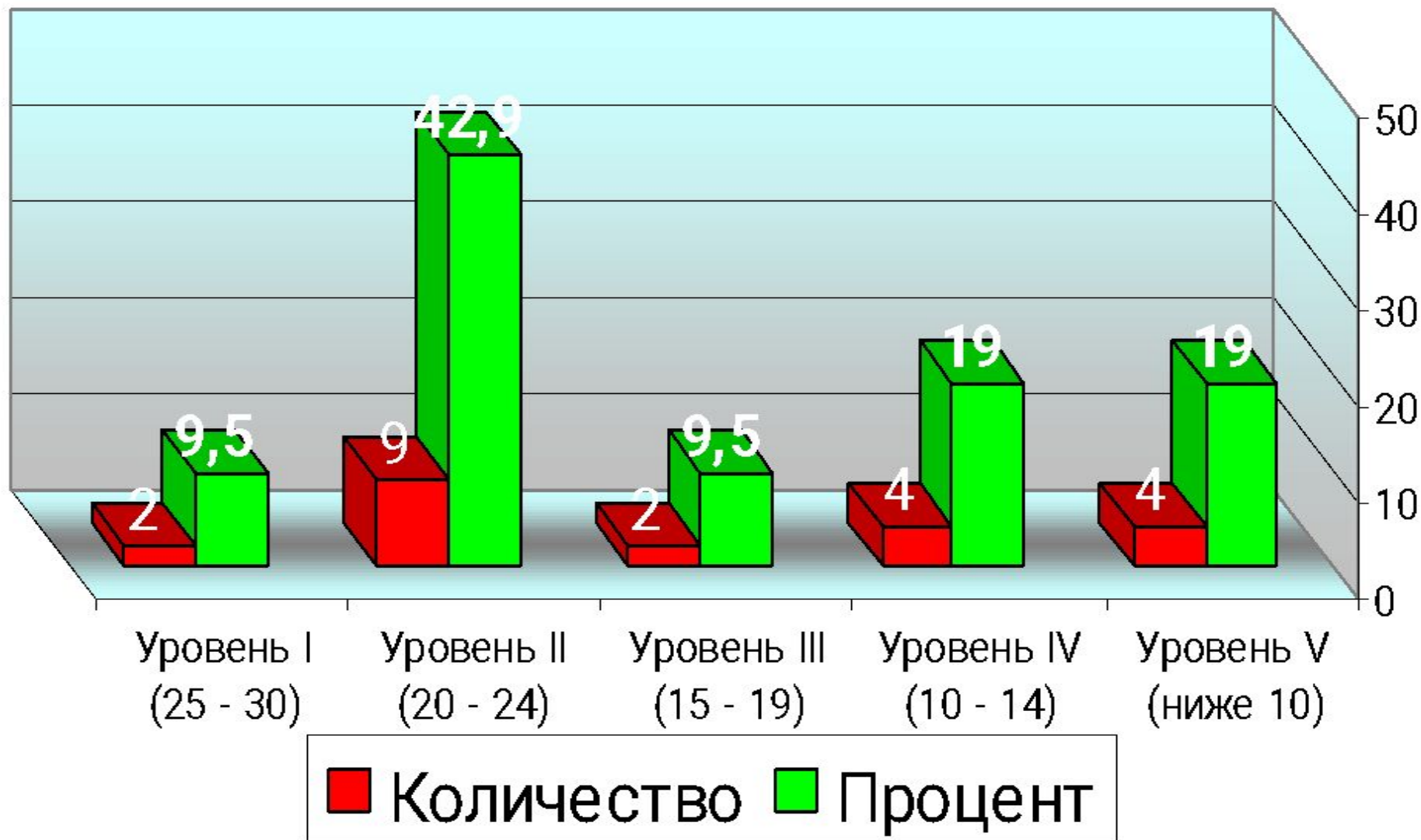


В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам.. Рисунки таких детей, как правило, не соответствуют предложенной школьной теме, а отражают индивидуальные пристрастия ребенка.

Результаты диагностики учебной мотивации

2А класс

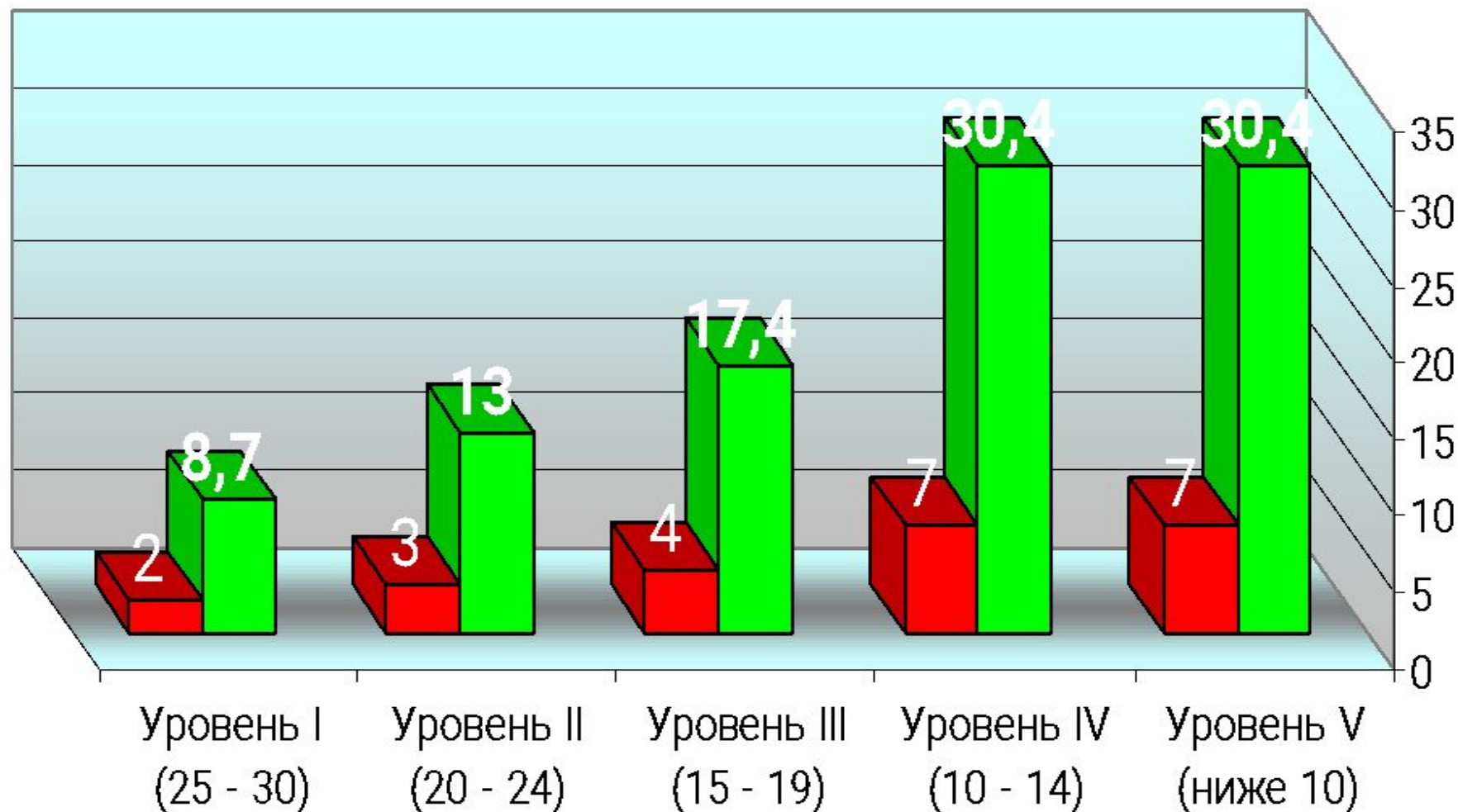
2011-2012 уч.год



Результаты диагностики учебной мотивации

2Б класс

2011-2012 уч.год

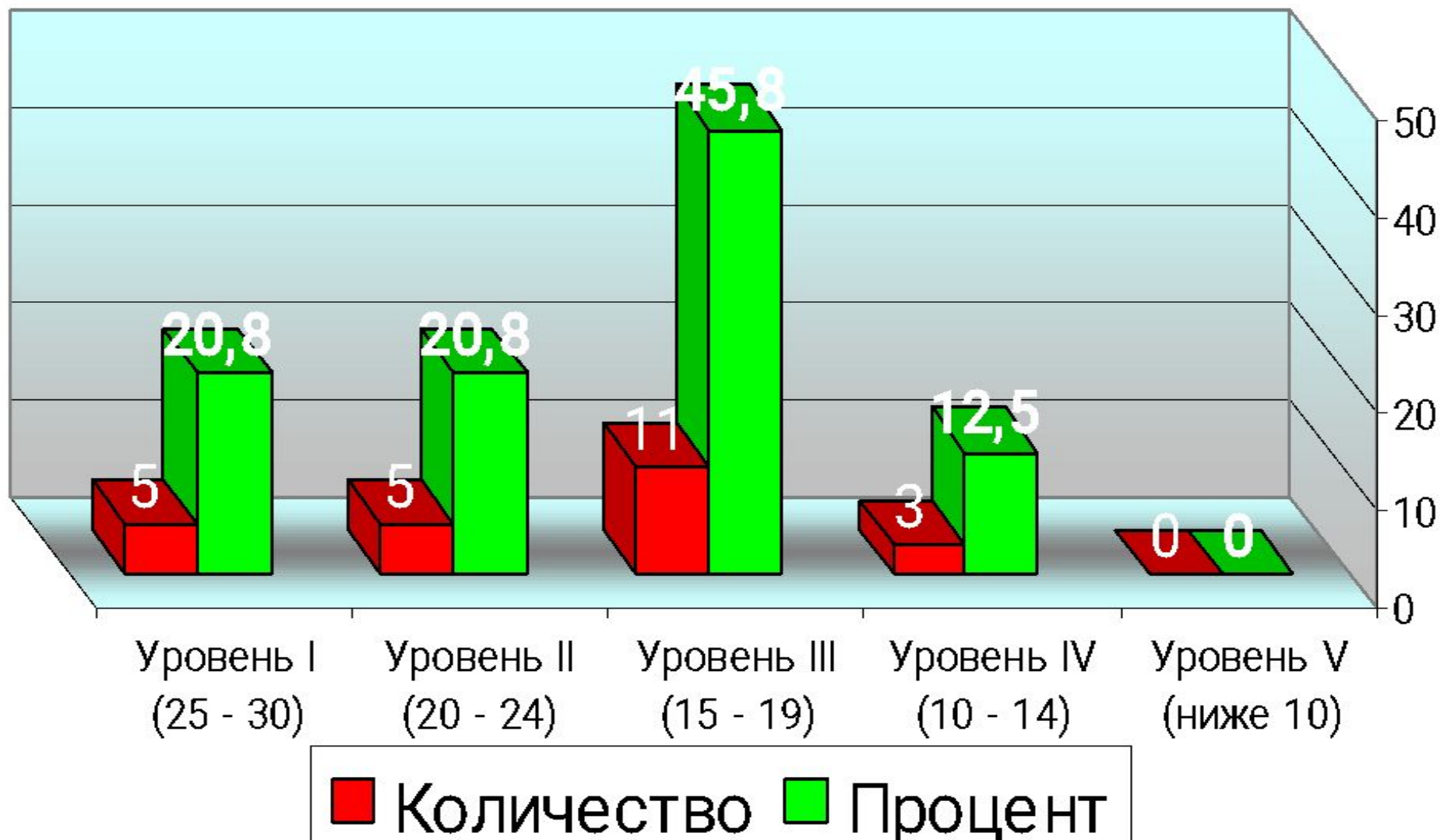


■ Количество ■ Процент

Результаты диагностики учебной мотивации

2В класс

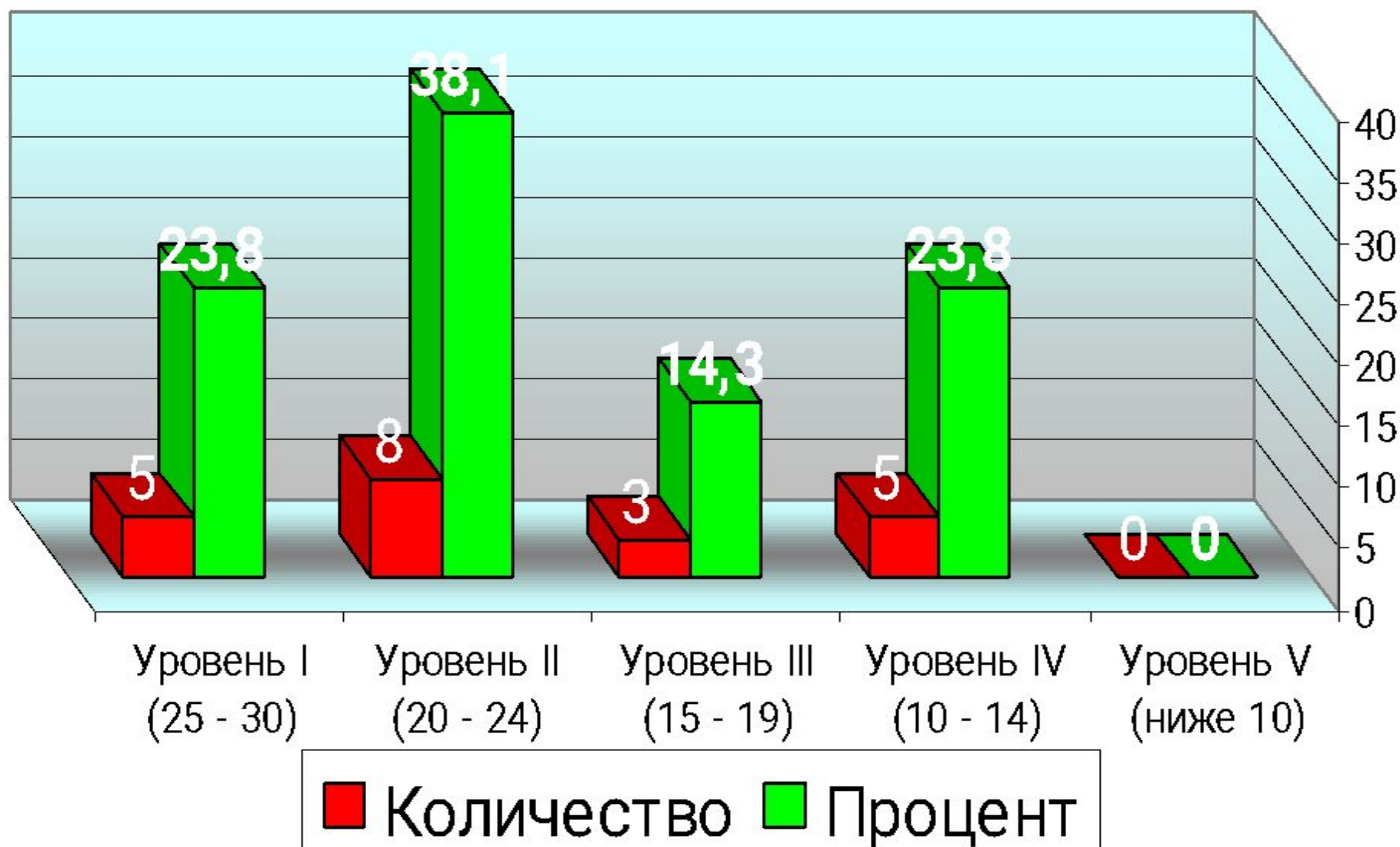
2011-2012 уч.год



Результаты диагностики учебной мотивации

2Г класс

2011-2012 уч.год



Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?



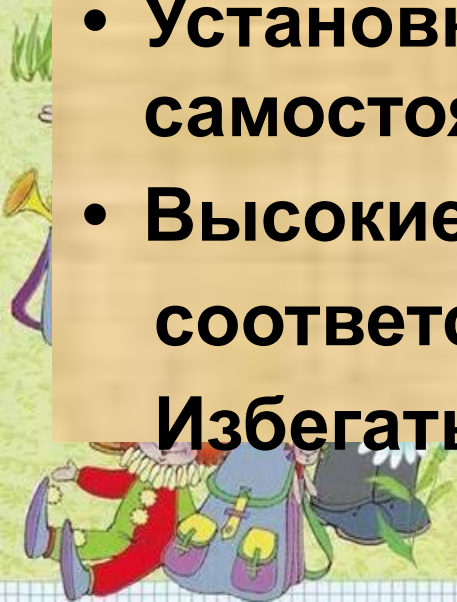
Окружающий мир, полный любви

- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг, совместные трапезы.
- Авторитетное воспитание (правильная комбинация любви и контроля: границы, поддержка, свободное пространство для самостоятельности).
- Нельзя лишать любви или наказывать за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.
- Личный пример и реакция соучастия. Установка: Ошибки – нормальное явление.



Свободное пространство в разумных пределах. Мотивированные дети – это самостоятельные дети.

- Четкий распорядок дня - вносить коррективы в распорядок договариваясь.
 - Не подсказывать ответ учебной задачи. Лишь наводить на верный путь решения, склонять к размышлениям.
 - Установка: «Я знаю, ты можешь всё делать самостоятельно»
 - Высокие требования, но соответствующие возможностям
- Избегать недооценок. Переоценок.**



Спасибо за внимание!

