

*** «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников».**



учитель-логопед :Пачкова Л.А.

Самым необходимым для жизненной деятельности является умение ясно, понятно, красиво говорить на родном языке. Овладение связной устной речью, развитие фантазии, воображения и способности к литературному творчеству составляет важнейшее условие качественной подготовки к школе. Важной составной частью этой работы являются: развитие образной речи, воспитание интереса к художественному слову, формирование умения использовать средства художественной выразительности в самостоятельном высказывании. Достижению этих целей способствует целый ряд игр и упражнений. Помните, что игра всегда должно быть интересной. Получая удовольствие от игры, ребенок быстрее овладеет умением фантазировать, а потом умением воображать, а потом и рационально мыслить. Чем больше Вы будете с ребенком заниматься, тем лучше ребенок будет развиваться!





Игра «Большой – маленький»

Дома. Находим похожие предметы и сравниваем их по размеру. Большая ложка – маленькая ложка; большой стул – маленький стул; большое яблоко – маленькое яблоко; большой тол – маленький стул и так далее.



Игра «Веселые рифмы»

Подберите к словам рифмы.

Свечка - ... печка; трубы - ... губы; ракетка - ...
пипетка; сапоги - пироги, кошка- ложка и т.д.

Дети подсознательно учатся думать в игре. Этим надо воспользоваться и развивать воображение и фантазию с самого раннего детства. Пусть дети "изобретают свои велосипеды". Кто не изобретал велосипедов в детстве, тот вообще ничего не сможет изобрести. Фантазировать должно быть интересно.



Игра «Зоопарк»

Участники игры получают по картинке, не показывая их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану:

Внешний вид. Где живет? Чем питается?



- ☐ Он маленький колючий, живёт в лесу, любит грибы и яблоки, ловит мышей и змей.



- ☐ Она рыжая, пушистая живёт в лесу и ловит зайцев



- ☐ Летом он серый, а зимой белый, прыгает по лесным дорожкам ловко, любит морковку

* Игра «Подарок»

- * Взрослые встают в круг. Одному дают в руки коробку с бантом просят передать ее соседу с теплыми словами: "Я дарю вам зайчонка", или "Я дарю вам козленка, рожки у него еще не выросли", или "Я дарю вам большую конфету. В конфете прячется не уколитесь"



* Игра «Оживи предмет»

* Эта игра предполагает придание объектам неживой природы способностей и качеств живых существ, а именно: способности двигаться, думать, чувствовать, дышать, расти, радоваться, размножаться, шутить, улыбаться.

* - В какое живое существо вы бы превратили воздушный шарик?

* - О чем думает ваша обувь?



* Игра «Подбери метафору»

- * Метафора - это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака, общего для обоих предметов. Например, "говор волн", "холодный взгляд".
- * Объясните, какие свойства в приведенных метафорах и кому перенесены.
- * Мягкий характер. Щеки горят. Утонул в двойках. Держать в ежовых рукавицах. Позеленел от злости. Надоедливый, как муха. Трудолюбивый, как пчела.

