

МБДОУ «ЦРР-детский сад №71»

*Обогащение познавательной
сферы воспитанников в
активных видах деятельности*

Инструктор по физической культуре

Булавина Наталья Николаевна

Высшая квалификационная категория

2015 год

Обеспечение максимальной активной деятельности

Утренняя гимнастика (ритмика)

ООД

Кружковая работа (акробатика)

Образовательная деятельность по ПДД

Забавный час (игровая деятельность)

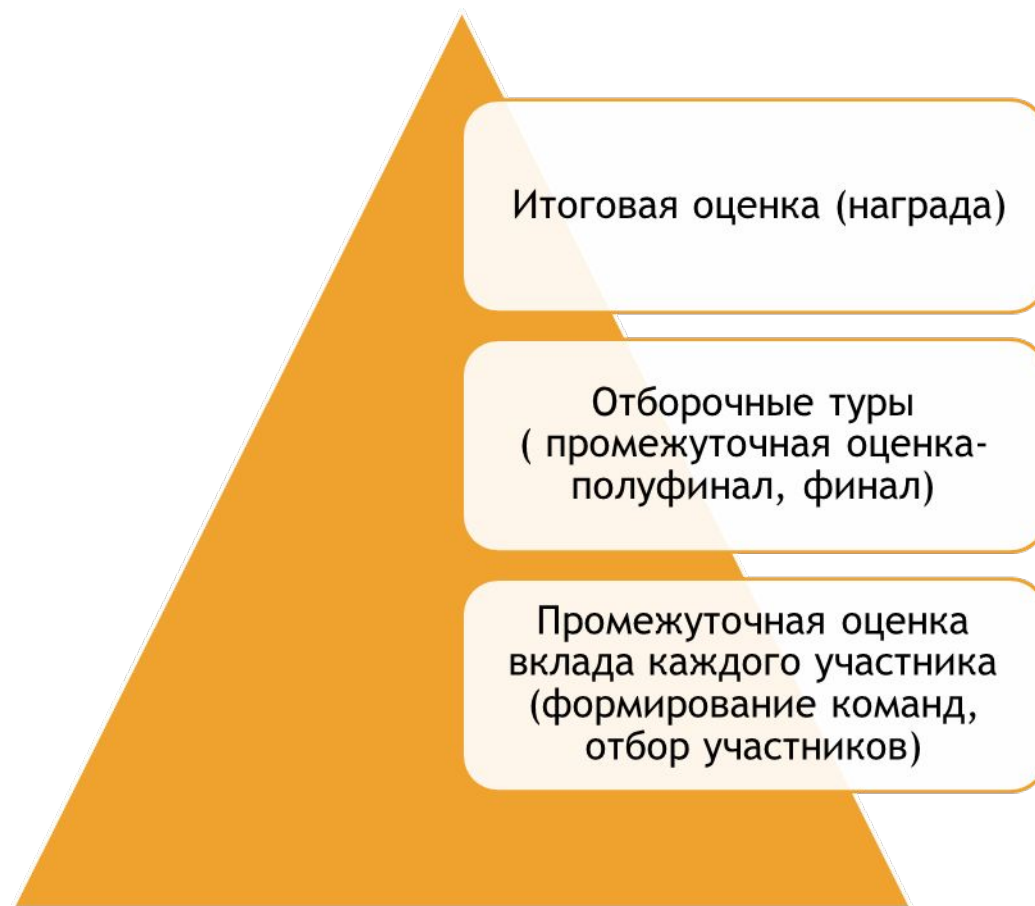
Технологии деятельностного типа , используемые в ООД по физической культуре

- ▶ Технология оценивания образовательных достижений
(игры на выявление победителя, соревнования, эстафеты, чемпионат)
- ▶ «Метод проектов» (проектная деятельность)
- ▶ Игровая технология (во всех видах деятельности по физической культуре)

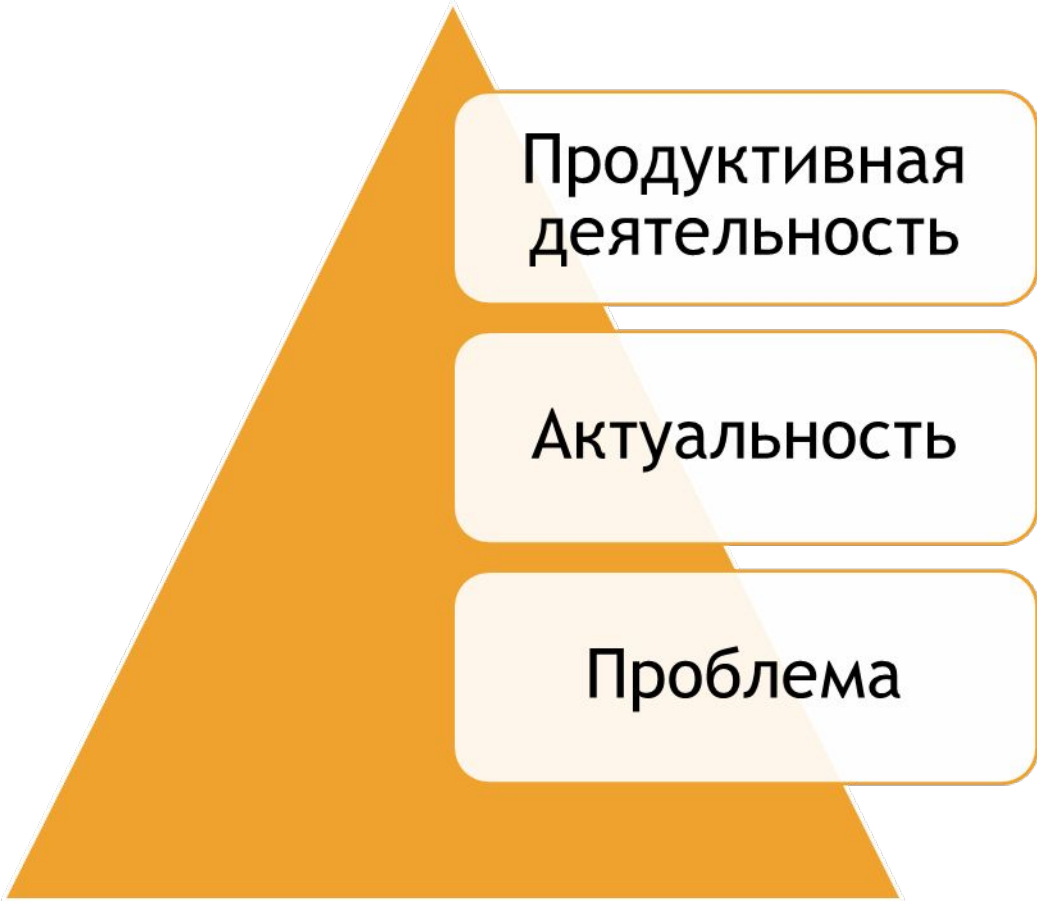
Структура реализации деятельностного подхода

- ▶ Создание проблемной ситуации
- ▶ Целевая установка
- ▶ Мотивация к деятельности (надо, хочу, могу)
- ▶ Проектирование к решению проблемной ситуации
- ▶ Выполнение действий (заданий)
- ▶ Анализ результата деятельности
- ▶ Подведение итогов

Технология оценивания образовательных достижений



Метод проектов



Продуктивная
деятельность

Актуальность

Проблема

Игровая технология



Эмоции детей
(опыт)

Социально-коммуникативное
направление
(познавательная
деятельность)

правила

Сравнительный анализ

Вид деятельности	Роль дошкольников	Материал	Обогащение познавательной деятельности
Проектная деятельность по ритмической гимнастике	Освоение материала по плану педагога Дети- исполнители Индивидуальный подход Основная форма - тренировка	Аудио-видео записи, средства ТСО, комплексы в соответствии с возрастной группой, предметы	Минимум

Вид деятельности	Роль дошкольников	Материал	Обогащение познавательной деятельности
Проектная деятельность по ПДД	У детей есть выбор, в разрешении проблемных ситуаций участвует педагог (разрешение вопроса в форме игры) Основная форма – сюжетно-ролевая игра	Разнообразная развивающая среда учреждения	Среднее (правила игры), но более значимое (нормы и правила безопасного поведения) Умение дошкольника социализироваться. Более широкий смысл познания окружающего мира. По содержанию материала средний уровень, по значимости- высокий

Вид деятельности	Роль дошкольников	Материал	Обогащение познавательной деятельности
Забавный час	Выбор ребенка, принцип индивидуального подхода Основная форма – занятия по интересам. У ребенка возникает потребность в составлении индивидуального маршрута самостоятельно	Разнообразная развивающая среда учреждения, позволяющая выходить на новый уровень физического развития дошкольников (Положение о Чемпионате по аэрохоккею среди дошкольников)	Максимальное (правила игры + свободное творчество: мягкие модули, скалодром , тренажеры, аэрохоккей, мягкие подвесные модули, комплекс из дерева) Менее широкий смысл - (познание своего тела, роль физических упражнений в развитии психического и физического здоровья ребенка) Более широкий смысл- (коммуникация, социализация)