

МАТЕМАТИКА

3 класс



МБОУ «Стрелецкая СОШ»
учитель начальных классов
Беляева Ольга Борисовна

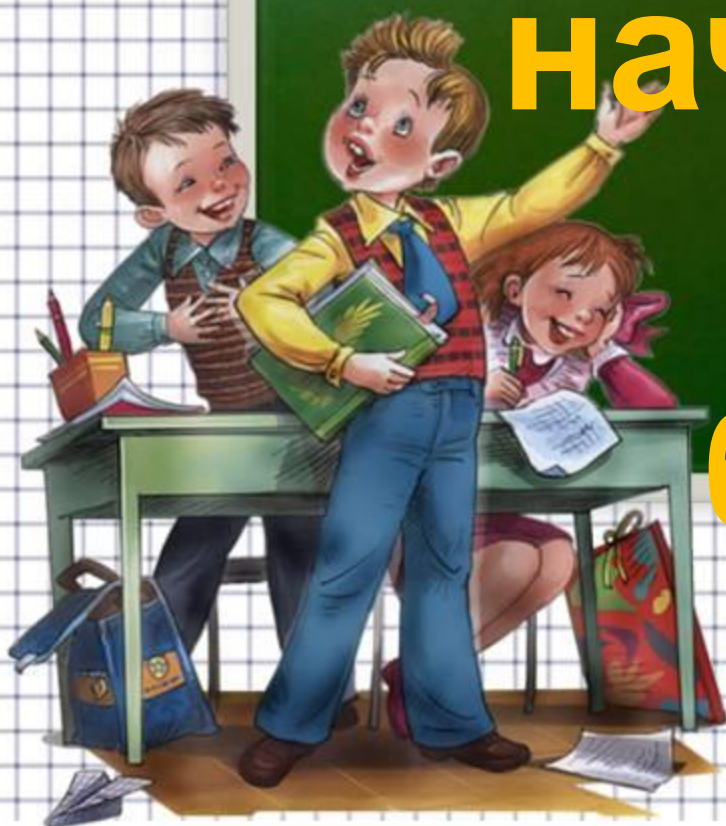
С мажором

удачи

начинается

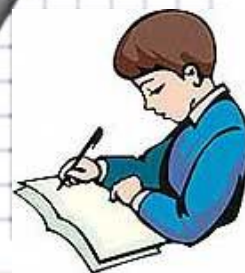
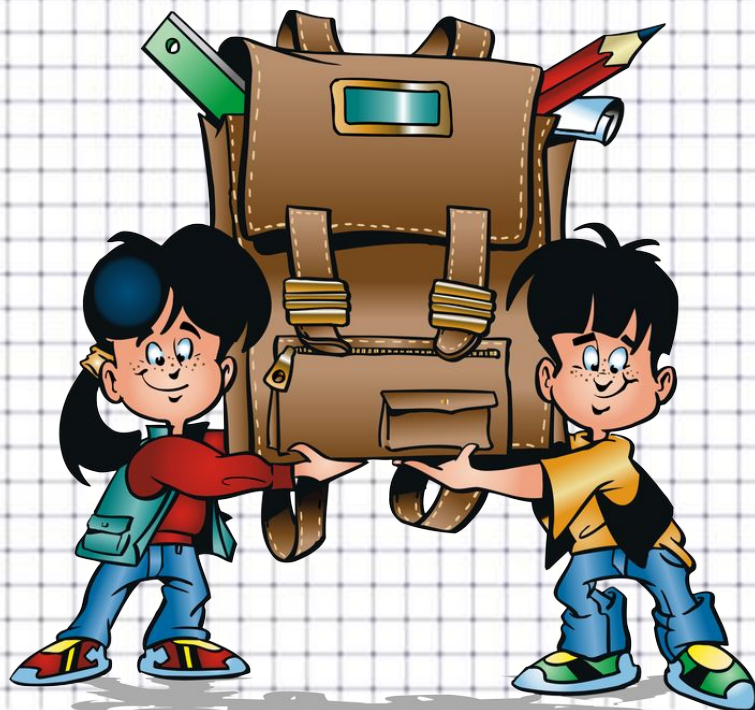
большой

успех.



УСТНЫЙ СЧЁТ

Табличное умножение и деление



Увеличь в 10 раз:

1 см  **1 см • 10 = 10 см**

8 см  **8 см • 10 = 80 см**

10 см  **10 см • 10 = 100 см**

25 см  **25 см • 10 = 250 см**



Увеличь в 10 раз:

1 дм $\longrightarrow$ 10 дм

5 дм $\longrightarrow$ 50 дм

17 дм $\longrightarrow$ 170 дм

48 дм $\longrightarrow$ 480 дм



Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 100 = 100 \cdot 5$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

5 раз



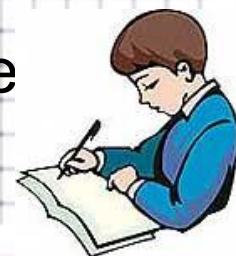
Тема урока:

*«Умножаем и делим
на 10, 100, 1000»*



Цель : расширить знания о приёме
увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;

- З** ❖ закреплять знания и умения в области
нумерации многозначных чисел;
- а** ❖ решение текстовых задач,
- д** ❖ повторить и обобщить правила умножения,
распространив их на более широкую область;
- а** ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- ч** ❖ развивать логическое мышление, грамотную
математическую речь, память, внимание,
интерес к урокам математики;
- и** ❖ воспитывать любовь к родному краю, бере
отношение к природе.



Свойства умножения

$$a \bullet b = b \bullet a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \bullet (b \bullet c) = (a \bullet b) \bullet c$$

Сочетательный закон

умножения



Вычисли

7

• 100



700

3

• 100



300

1

• 100



100

Сделай вывод

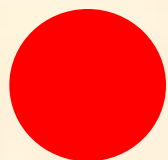
как умножить число на 100

Чтобы умножить число на **100**
нужно справа приписать к нему
два нуля, сколько их в числе **100**

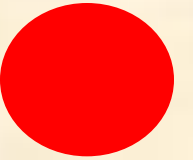
$$7 \cdot 100 = 700$$



Зарядка для глаз

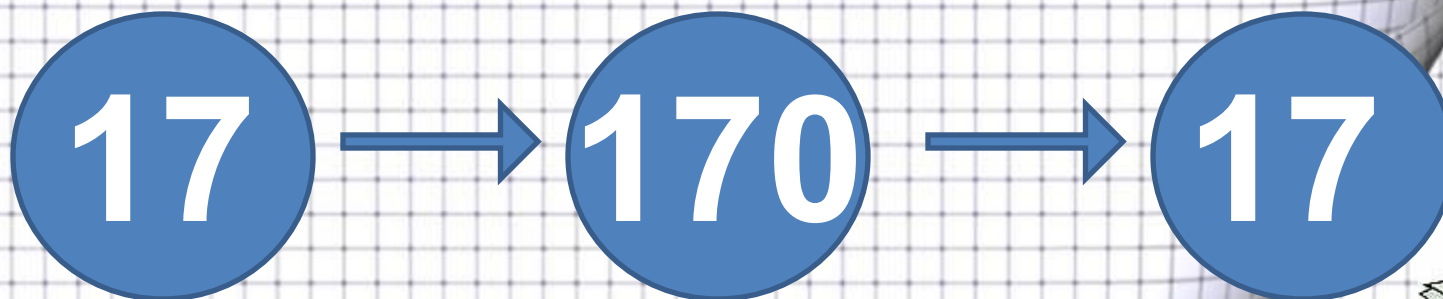
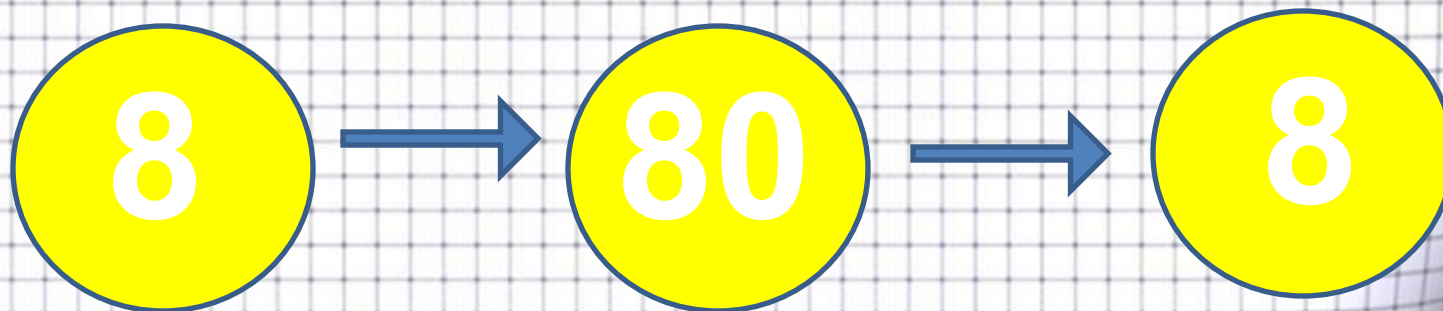
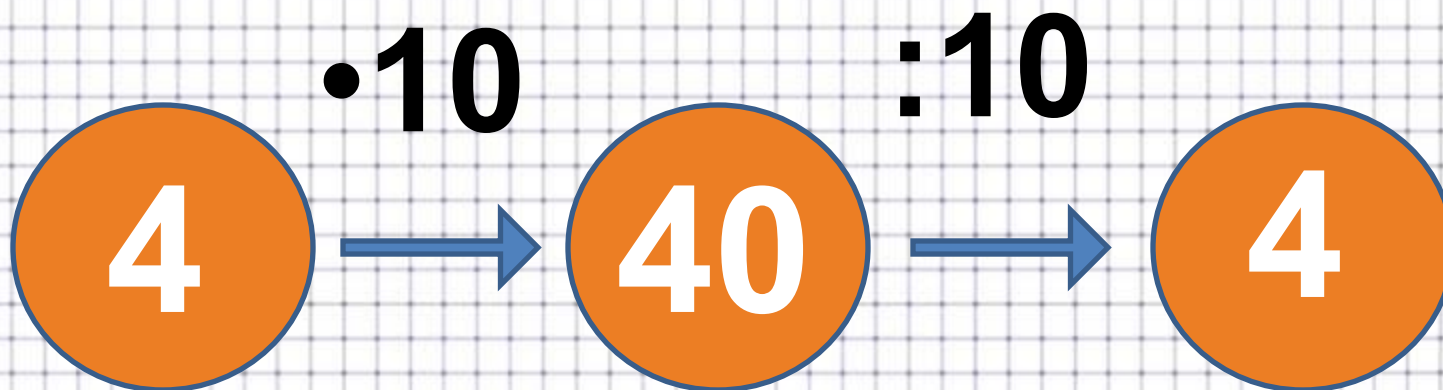






№ 3 стр. 78

Работа в парах



№ 3 стр. 78

Работа в парах

•100 :100

2



200



2

9



900



9

25



2500



25



Чтобы умножить число на **10, 100**
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100**

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100**
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100**



Задание на выбор

Взаимопроверка

236.000

27.500.000

9.050.000

1.005.800.000

30.600.000.000

560.000

300.000

9.900.000

48.000.000

8.350.000

300

1.000

42.800

845.000

570.000



ФИЗМИНУТКА



Задача № 4

а)

$$30 \times 10 = 300 \text{ (л.)}$$

$$30 \times 100 = 3000 \text{ (л.)}$$



Задача № 4

в) $4000 : 100 = 40$ (п.)

Ответ: 40 порций мороженого.



Индивидуальная работа



тес



ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ

«Повторенье –
мать ученья».



Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

Вывод

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100, 1000**



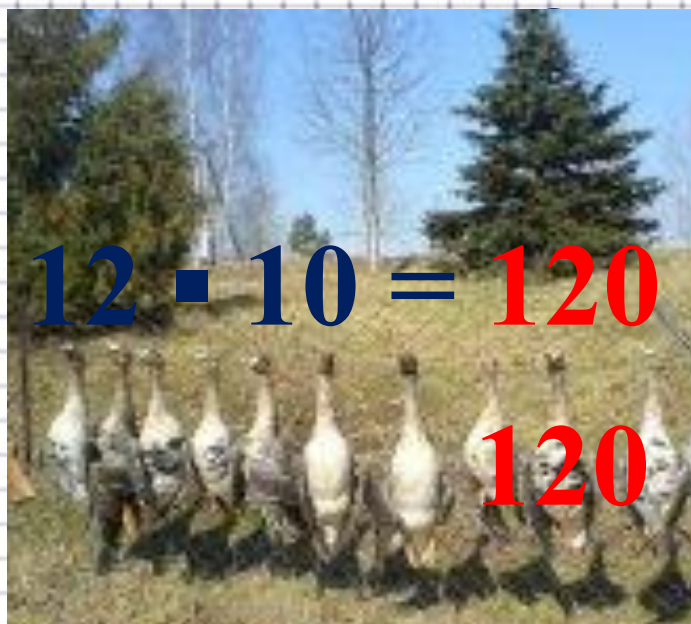
Задача № 7



Гусь весит 12 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100



$<$

Индивидуальная работа



тес



Домашнее задание

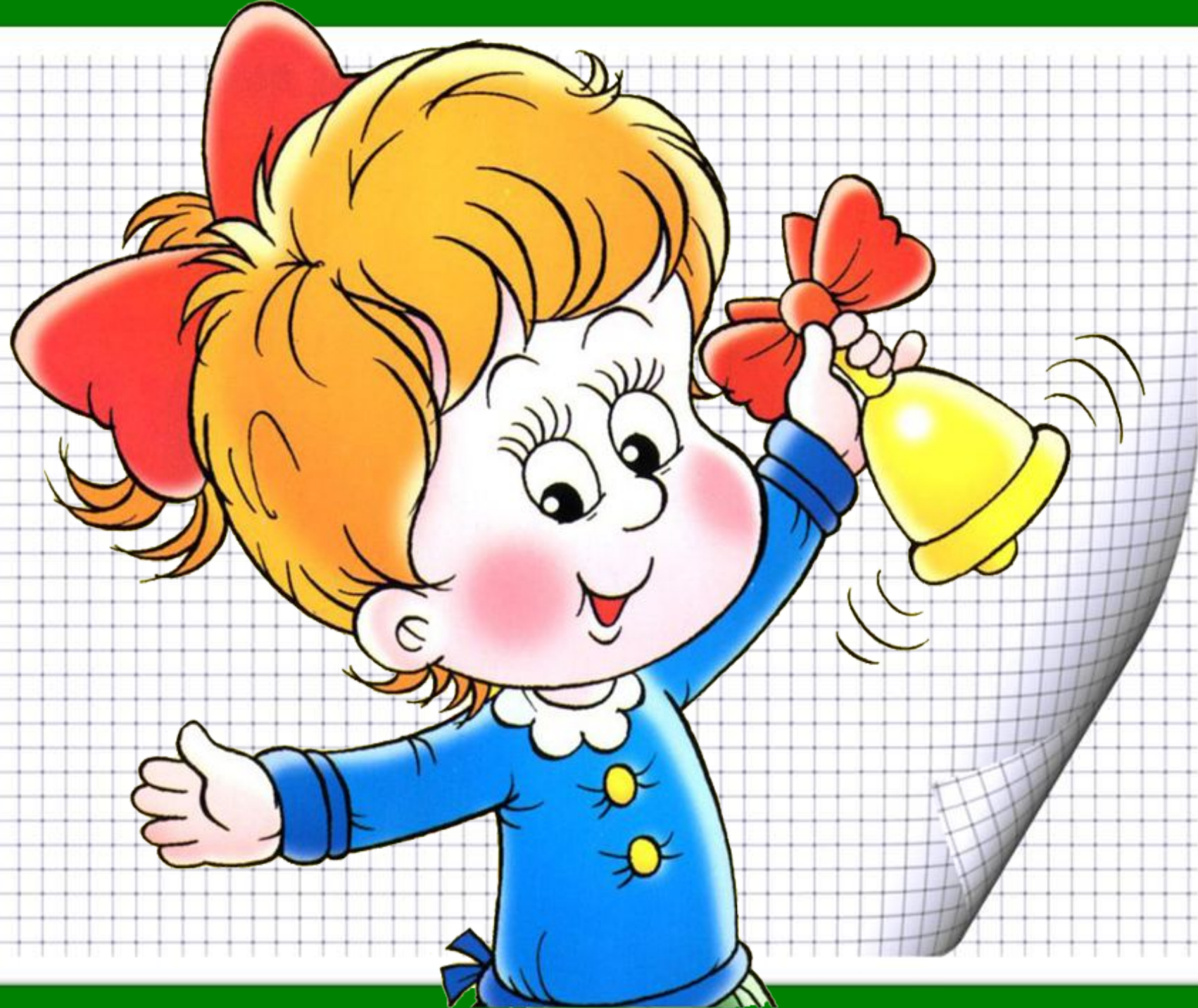


с. 79

№ 6 и № 7 б)

№ 7 и № 6 а) - выполнить всем,

№ 6 б) - по желанию



Для шаблона использованы интернет ресурсы:

Ученики <http://fotki.yandex.ru/users/bagira0401/view/415700/?page=1>

Тетрадный лист <http://detsad-kitty.ru/shablon/klipart/34358-klipart-na-prozrachnom-fone-tetradnye-listy.html>

Все рисунки с интернет ресурсов

Автор:

Бобкова Ирина Валентиновна,

учитель начальных классов ГКОУ СО «Богдановичская СКОШИ»