

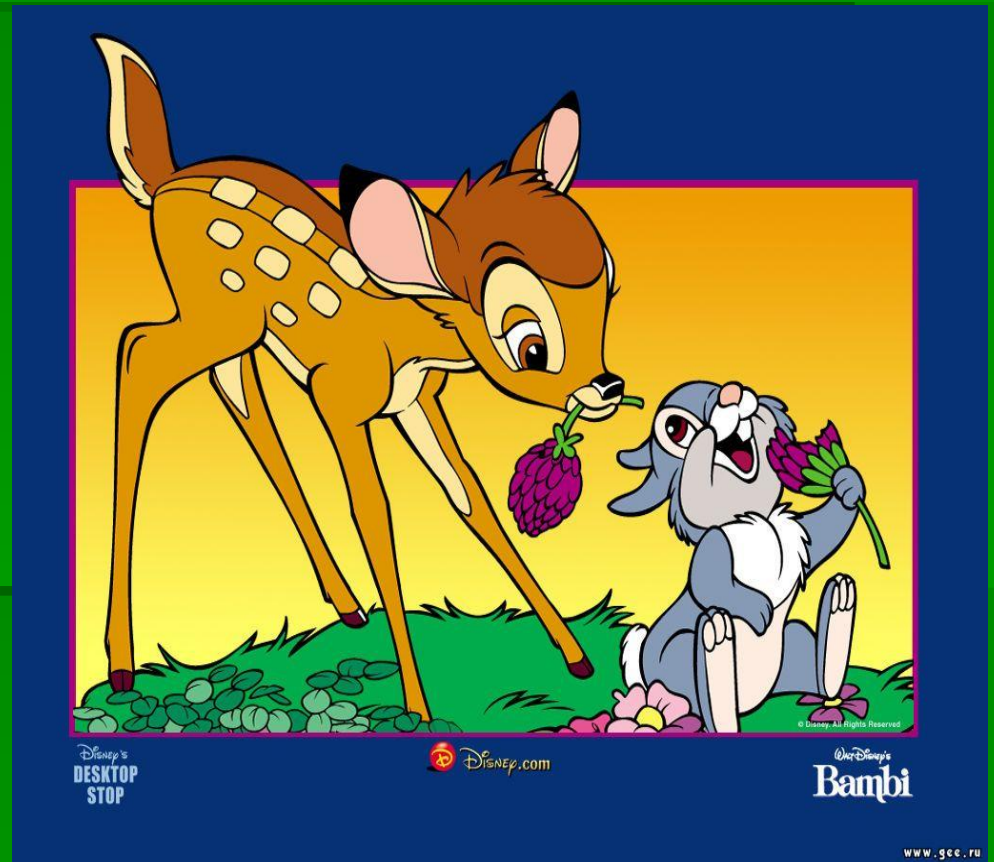
предлоги

Выполнил учитель начальных
классов
МОУ Туендатской СОШ
Никитина Е.В.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- ПОВТОРИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О ЧАСТЯХ РЕЧИ
- ДОКАЗАТЬ, ЧТО ПРЕДЛОГ ТОЖЕ ЧАСТЬ РЕЧИ
- ПОДЧЕРКНУТЬ СЛУЖЕБНЫЙ ХАРАКТЕР ПРЕДЛОГА КАК ЧАСТИ РЕЧИ
- НАПОМНИТЬ О РАЗНИЦЕ МЕЖДУ ПРЕДЛОГОМ И ПРИСТАВКОЙ
- РАЗВИВАТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩИМ

«Сказка-ложь,
да в ней
намёк,
добрым
молодцам
урок.»
(А.С.Пушкин)



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- КТО? ЧТО?
 - НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ
 - В ПРЕДЛОЖЕНИИ БЫВАЕТ ПОДЛЕЖАЩИМ ИЛИ ВТОРОСТЕПЕННЫМ ЧЛЕНОМ
-
- Кошка , девочка , солнце , стол .

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?
 - ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА
 - В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
ВТОРОСТЕПЕННЫМ ЧЛЕНОМ
-
- СИНИЙ , БОЛЬШАЯ , ЯРКОЕ , ВЕСЁЛЫЕ

ГЛАГОЛ

- ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?
 - ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТА
 - В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
СКАЗУЕМЫМ
-
- ПИШЕТ , СИДИТ , РИСУЮТ

МЕСТОИМЕНИЕ

- КТО? ЧТО?
- ПРИМЕНЯЕТСЯ ВМЕСТО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
- Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ

Составьте предложения без предлогов.

- Светит ласковое солнышко.
- Идёт урок математики.
- Мальчик открыл книгу.

**Вставьте предлоги подходящие по смыслу,
запишите получившиеся предложения.**

- Мама испекла пирог...черникой.
- Ваня вышел...комнаты.
- ...старым дубом лежали жёлуди.
- ...столе стояла вазочка...орехами.
- ...библиотеку привезли новые книги.
- Саша пошёл...доске.

Спасибо за внимание!