

***Игровая артикуляционная
гимнастика,***



***как средство формирования
звуковой культуры речи детей
дошкольного возраста***

Выполнила: учитель-логопед Имашева А.Ж

Упражнения для развития подвижности губ и мимических мышц лица

Рекомендации к проведению упражнений:

1. Сначала упражнение надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
2. Затем темп упражнения можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
3. Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течении 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
4. Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
5. К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
6. В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение язычка некоторое время без изменений.
7. Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобится помощь врача-логопеда и специальный массаж.

№1. «Улыбнулись – рассердились»

«Улыбнулись» - губы одинаково растянуты в обе стороны, улыбка широкая, зубы оскалены, сомкнуты в «заборчик», нижние и верхние зубы касаются по всей дуге, «хитренькие глазки».

«Рассердились» - собрали «сердинки» на лбу, надули пухлые губы, вытянули их в трубочку, насупились.

№2. «Поправились – похудели»

«Поправились» - ровно надули обе щеки, подержали до 5 секунд.

«Похудели» - втянули щёки в рот между боковыми коренными зубами.

№3 «Полощем рот» - рот закрыт, губы сомкнуты, имитируем полоскание зубов водой; одинаково в обе щеки, поочерёдно надувая то левую, то правую щёку: надуваем воздух под верхнюю и нижнюю губу.

№4 «Ниточка – пухлые губы»

«Ниточка» - обе губы на улыбке втянуты в рот, зажаты между резцами.

«Пухлые губы» - обычное, но несколько припухшее положение губ при закрытом рте.



№5 «Прятки» - затагиваем в рот поочерёдно то верхнюю, то нижнюю губу, губы на полуулыбке.

№6 «Открыли бутылочку – позвали собачку»

«Открыли бутылочку» - губы в «ниточку». Затем резким взрывом разрываем губы.

«Позвали собачку» - губы втянуть в трубочку – чмокающие звуки. Если ребёнку трудно выполнять это упражнение помогают «поцелуйчики» - поочерёдно подставляем к вытянутым губам пальчики и целуем их.

№7 «Гармошка» лю-ли...

«Лю» - губы втянуты трубочкой, кончик языка, коснувшись альвеол, опускается в срединное положение, кулачки сжаты, приклеены один к другому.

«Ли» - губы на улыбке, между верхними и нижними резцами широкая щель. Широкий язык лежит на дне рта, кончиком крепко упирается в нижние зубы. Кулачки разведены до уровня плеч. Лицо гармониста весёлое, показываем руками и плечами весёлого гармониста.

№8 «Позови уточек» У-ти...

«У» - повторяем положение губ на «лю», в упражнении «гармошка» щёки «худые».

«Ти» - повторяем положение губ и языка на «ли» в упражнении «гармошка», но язык немного выгибается вверх и выходит над нижними зубами.

В движении туловища и рук имитация гребли: вперед-назад с наклонами.

№9 «Позови голубей» гу-ли...

«Гу» - повторяем положение губ на «у»- «позови уток», язык задней верхней частью приподнимается к мягкому нёбу и отталкивается от него.

«Ли» - как «ли» в «гармошке»

Руки полусогнуты в локтях, большой палец, начиная от мизинца «растираем корм» между подушечками пальцев.

№10 «Телефон занят – не отвечает» пи-пи-пи, пиии- пиии

а) дети «набирают номер» из нечётных чисел, обводя указательным пальцем правой руки бугорки левой ладони, можно касаться соответственно 1-3-5 бугорков. «Алло!» подносят кулачок к правому уху и произносят коротко и часто: пи-пи-пи-пи, быстро переходя от губной смычки к улыбке на «и».

б) Аналогично «набирают» номер из чётных чисел 2-4 «Алло!» и длинные гудки пиии-пиии... от смычки на «п» к улыбке на «и», при этом широкий кончик языка упирается в нижние зубы.

- «Неудачный день. Позвоним завтра. Положите трубку».

№11 «Едем на машине» - «би-биии», «бип-бип-бип»

Дети крутят воображаемый руль вправо или влево по указанию логопеда и вибрацией губ изображают звуки мотора, затем сигналият «би-биии», «бип-бип-бип», при этом губы повторяют положение игр «телефон».

Особое внимание на положение кончика языка у нижних зубов, заканчивается сигнал губной смычкой на «п» в «ниточку».

зубов,

№12 «Частушки» - «и-иих и-иих»

Дети держат в правой руке настоящий или воображаемый платок, кладут руку на левое плечо и медленно поднимая руку, вверх отводят её вправо, произносят и-иих!... Голос от обычного до очень звонкого. Губы широко улыбаются, зубы оскалены, кончик языка упирается в нижние зубы, а в конце упражнения на звук «х» отодвигается назад, а спинка поднимается к мягкому нёбу. Выражение лица весёлое, поводим плечами, потопываем ногами.

№13 «Уколи пальчик» - «ай!»

Дети касаются стола указательными пальчиками и резко отдёргивают их, касаются - ааа, отдёргивают - иий. На лице гримаса боли. На «а» рот широко открыт иий - как на «и» в «частушках» кончик языка упирается в нижние зубы.

№14 «Ушибли колено» - «ой!»

Дети потирают колено. Опять на лице гримаса боли. Рот на «о» -стон, на «ий», как в предыдущем упражнении.

№15 «Позови товарища» - «эй»

Дети отводят вправо правую руку и машут рукой к себе, на «э» рот открыт широко, оскал шире, чем на «а», затем на «й» как в «частушках». На лице мольба, просьба, гнев, предостережение.

№16 «Иди-уйди»

а) Дети протягивают обе руки вперёд, затем умоляющим движением притягивают их к себе, говоря: и-дии!... Губы и язык в положении «ти» из упражнения «позови уток». На лице гримаса мольбы, просьбы, предостережения, обещания.

б) Уй-дии! Дети резким взмахом отталкивают руки от себя, отбрасывают от себя что-то или кого-то. Губы и язык как в упражнении «позови уток», но на «й» спинка языка подтягивается к мягкому нёбу.

На лице гнев, нетерпение, угроза, брезгливость, страх.

№17 «Заборчик»

Губы улыбаются. Зубы строят ровный забор, верхние и нижние резцы образуют сомкнутую линию. Считаем до 10. губы должны сохранить «распахнутое положение».



массаж губ в игровых упражнениях.

1. Кучерское «тпру» - вибрация губ.
2. «Балалаечка» - играем поочередно 1:1- :1-2-3: 1-2-3-4: 1-2-3-4-5 пальцами на нижней губе на приблизительный звук «у».
3. Поколачивание двумя пальцами по губам на звуках «а-о».
4. Игра указательным пальцем между губами на звуке «и»
5. Придерживаем указательным пальцем левой руки верхнюю губу, а указательным пальцем правой руки шлёпаем снизу-вверх под нижней губой на звуке «у». должно получиться «б-б-б».
6. Ставим в уголки рта указательные пальчики и делаем круговые движения к носу и от носа.
7. Ставим указательные пальчики параллельно носу в уголках рта, сводим губы к середине, разводим в стороны.
8. указательные пальцы над верхней губой и под нижней губой, растягиваем губы в разные стороны.

Массажа лица на потешке

«Водичка- водичка».

- Складываем ладошки чашкой и набираем воду на звуке «сь».
- Водичка, водичка, умой моё личико!
- Начиная от середины лба, проводим четырьмя пальцами по краю лица к подбородку.
- Чтобы глазоньки блестели
- Двумя пальцами от носа по закрытым глазам и ушам
- Чтобы щёчки краснели.
- Кулачками потираем энергично щёки около носа.
- Чтоб смеялся роток.
- Двумя пальцами от середины рта к ушам.
- Чтоб кусался зубок!
- Повторяем первое движение от середины лба к подбородку и заканчиваем его указательным пальчиком около губ.
- Ам!



ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОДВИЖНОСТИ МЫШЦ ЯЗЫКА

ЗАБОРЧИК

Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5–10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.



ТРУБОЧКА (ХОБОТОК)

Из положения «Заборчик» вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5–10.



Если ребенок не может самостоятельно произвольно вытянуть губы, можно предложить ему дотянуться губками до конфеты. Можно пропеть вместе с ребенком звук У.

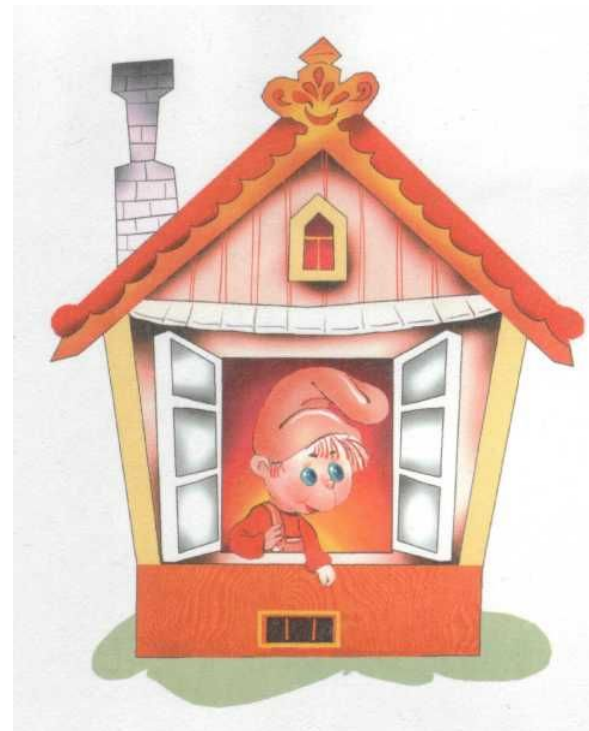


СНОВО ЗАБОРЧИК



ДОМИК

Из исходного положения «Заборчик» приоткрыть рот так чтобы была видна передняя часть верхних и нижних зубов (на ширину двух пальцев ребенка), губы округлены. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.



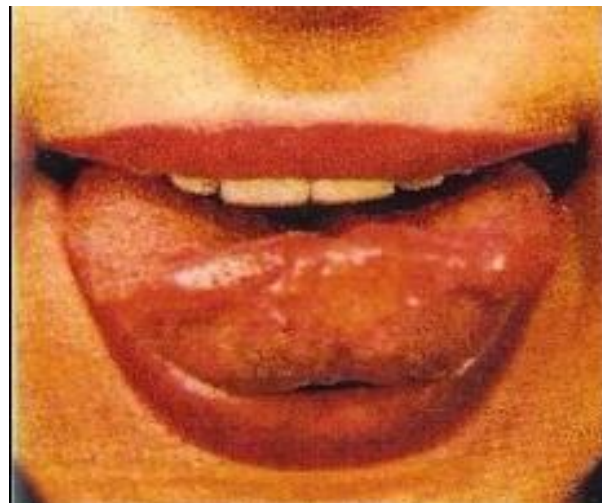
ЛОПАТОЧКА

Из исходного положения «Домик» положить широкий передний край языка на нижнюю губу (язык полностью закрывает ниж.губу). Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5–10.



ПАРАВОЗИК (ЧАШЕЧКА)

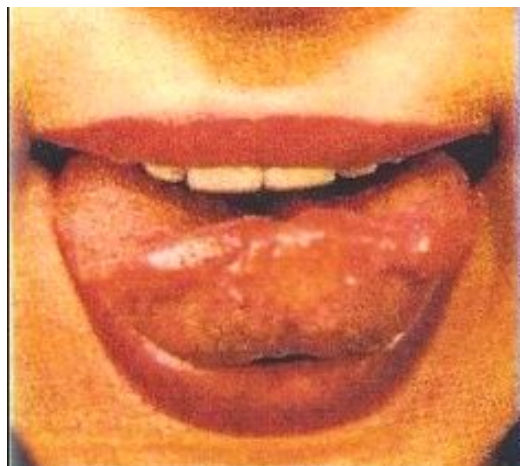
Из положения «Лопаточка» поднять язык вверх и выдуть воздух порциями по средней линии языка (струя воздуха попадает на кончик носа). Рот должен быть открыт (положение языка как при положении «Чашечка»)



КАЧЕЛИ НА УЛИЦЕ

Из положения «Паравозик» широкий язык опускается на нижнюю губу в положение «Лопаточка». Чередуем в медленном темпе.

Затем подключаем воздушную струю. «Паравозик»- воздушная струя вверх, «Лопаточка»- воздушная струя вниз. Чередуем в медленном темпе. Работает только язык, нижняя челюсть не подвижна, губами язык не придерживаем.



КАЧЕЛИ ДОМА

Исходное положение как при положении «Качели на улице», но во внутренней полости рта. Рот приоткрыт, чередуем движения широкого языка вверх за верхние зубы, вниз за ниж. зубы. Затем тоже самое, но с воздушной струей.



МОЛОДЦЫ!



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Ромашка
http://moipokupki.com.ua/publications/books/zanimatelnue-knigi-kotorue-u-vseh-vuzuvaut-ulubku.html?sphrase_id=24896?tab=buy
- Слоники <http://raskrashkirus.ru/kartinki-slonikov-iz-multikov.html>
- Лотаты <http://www.uzdengroup.com/photo/1-0-13-3>
- Чашка – <http://www.mejdunami.ru/>
- Качели-
<http://psfprikamie.ru/catalog/detskie-ploshadki/kacheli/kacheli-odinarnye-serpnaya-podveska-io-130201/>
- Часы - <http://www.mosalt.ru/img/2131.php>
- Варенье
-<http://forum.boxer.ru/viewtopic.php?p=47069&sid=b25514b3d7a52153da7a06cca8f55da2>
- Чистим зубы - <http://dentalc.ru/user/katerina412/news/>
- Дятел –<http://www.tunnel.ru/view/post:230624>
- Лошадка- <http://forum.umelitca.ru/index.php?topic=453.0>
- Заборчик <http://zabory.org/content/1>
- Смайлик - <http://schummy.pochta.ru/big/big.htm>

