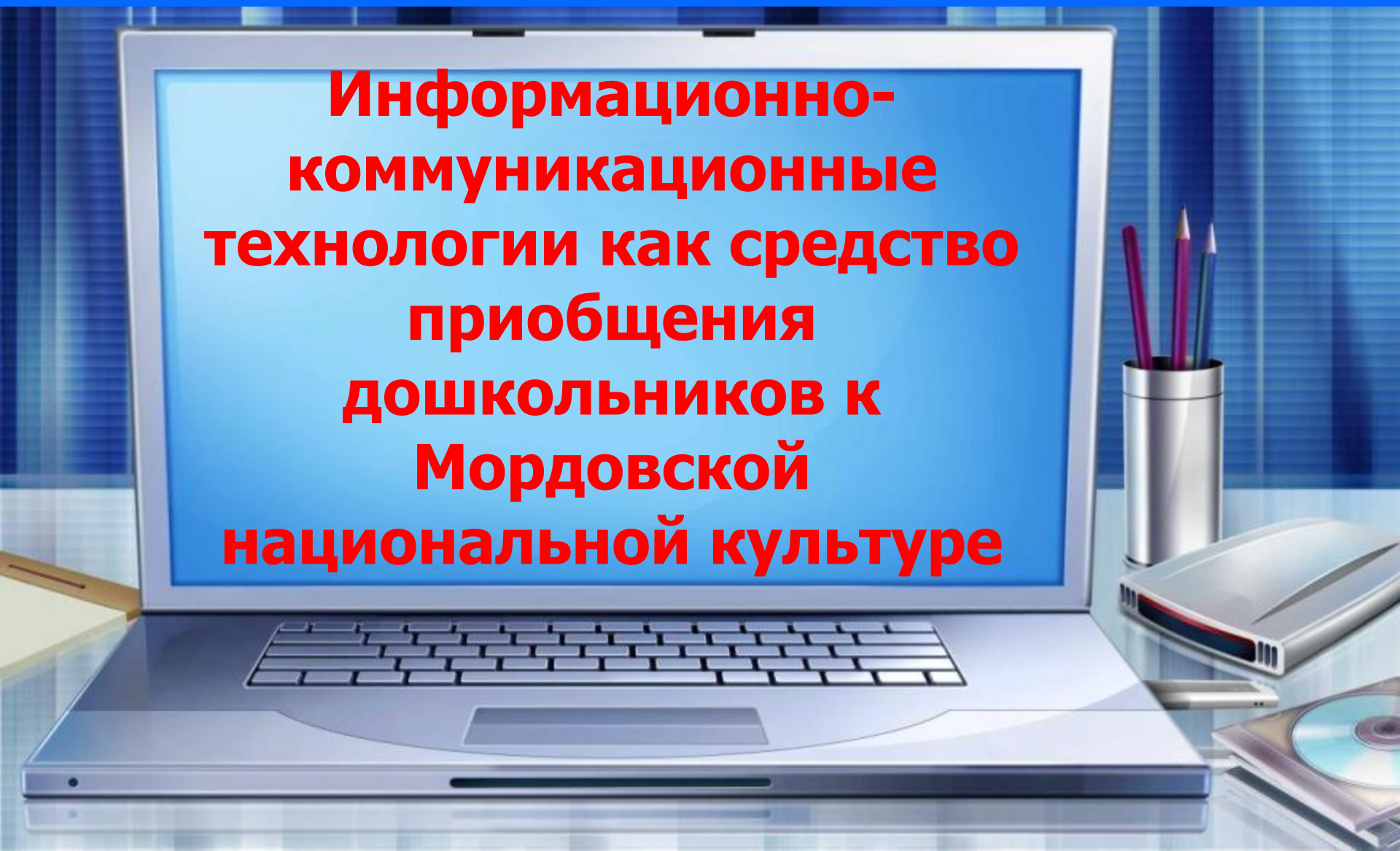
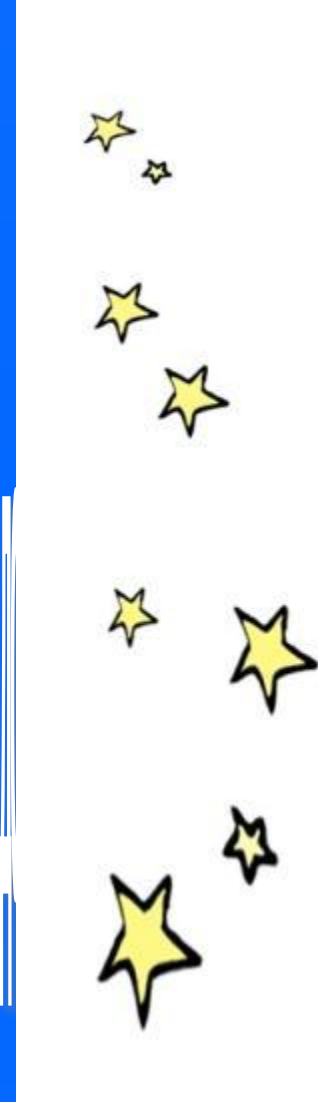


Проект :

Информационно-коммуникационные технологии как средство приобщения дошкольников к Мордовской национальной культуре





- Часть формируемая участниками образовательного процесса отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.







НОВИЗНА :



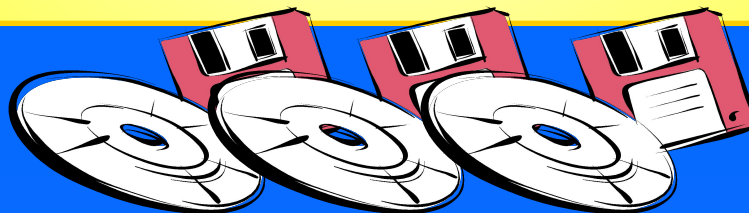
- в создании системы работы по
приобщению дошкольников к
региональной культуре Мордовии
с использованием информационно-
коммуникационных технологий;

образовательных ресурсов;

- в создании интерактивных

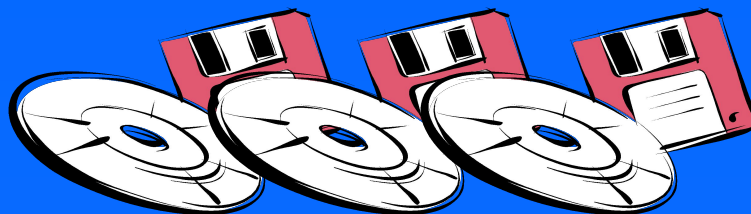
ОБЪЕКТ:

Воспитательно-образовательный процесс, направленный на приобщение дошкольника к региональной культуре Мордовии посредством использования информационно-коммуникационных технологий.



Предмет :

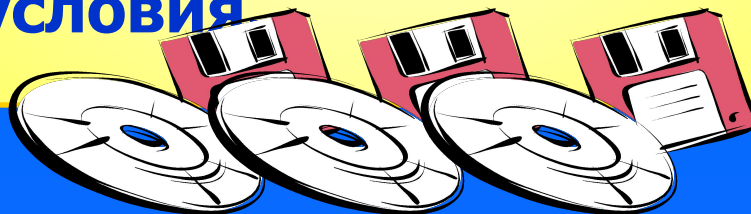
**Организация и содержание
работы по приобщению
дошкольников к региональной
культуре Мордовии посредством
информационно-
коммуникационных технологий.**



Гипотеза:

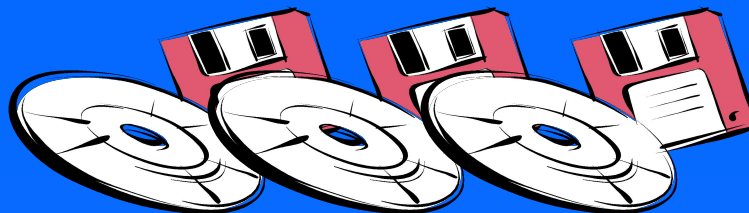
Приобщение детей к региональной культуре Мордовии будет эффективнее если:

- работа по приобщению к региональной культуре будет осуществляться не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в других видах деятельности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии как средство приобщения к региональной культуре;
- создать материально-технические, программно-методические условия



ЦЕЛЬ :

**Приобщение дошкольника
к региональной культуре
Мордовии средствами
информационно-
коммуникационных
технологий.**





Разделы программы "Умарина":

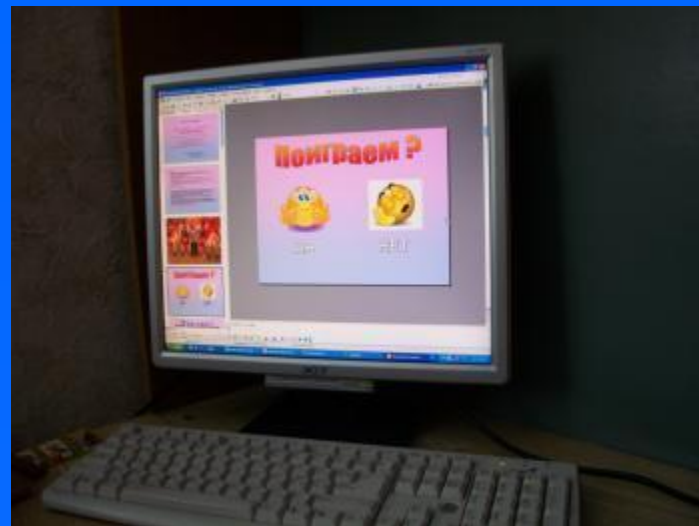
- краеведение;

- бытовая культура;

- традиции;

- искусство.

Напомню детскую образовательную деятельность



Моя семья:



Мой детский сад



Моя малая Родина



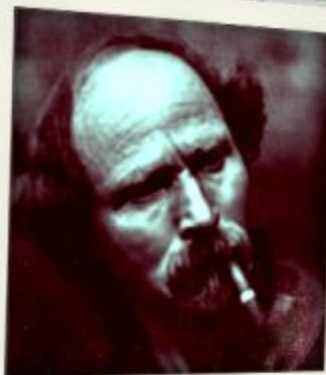
Удивительный уголок
Республики Мордовия,
маленький островок
огромной страны
России.

Саранск – столица Мордовии



2011 год

Виртуальный мини-музей "Моя Мордовия"





Критерии:

- КОГНИТИВНАЯ

- МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНАЯ

- ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ



Показатели:

- положительная динамика личностного роста ребенка;

- владение детьми целостными знаниями региональной культуры;

- повышение у детей, родителей и педагогов информационной культуры;

- повышение интереса детей и родителей к культуре родного края;

Спасибо за внимание!

