

Преимственность в
использовании инновационных
технологий в обучении и
воспитании между начальной и
средней ступнями обучения

Адаптация

Первый период
– это
первый год
жизни ребёнка

Второй период
– когда
ребёнок учится
говорить

Третий период –
вхождение
ребёнка в
коллектив
(ясли, сад)

Четвёртый период –
обучение в школе,
где ребёнок
переживает период
адаптации несколько
раз – в 1 классе, в 5
классе, в 10 классе

Следующие периоды адаптации: это периоды вхождения человека в студенческую среду, рабочий коллектив, образование семьи.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Ь

Преемственность
как принцип

Преемственность
как условие

Преемственность
как фактор

Преемственность
как требование

Преимственность

ДОУ	Начальные классы	Основная школа	Старшие классы
Любознательность	Устойчивый познавательный интерес	Интерес к предмету	Ответственность
Творческое воображение	Планирование своих действий	Навык исследовательской деятельности	Самостоятельность
Навыки общения	Навык учебной коммуникации	Коммуникативное отношение	
Представление	Готовность к учебной деятельности	Целеполагание	

Младший школьник

Действие



Восприятие



Понимание



Использование



Цели обучения

Начальна
я школа



Желание и
умение учиться

Основная
школа



Развитие учебной
самостоятельности
, самореализация

Результат обучения

1-4

Осмысленно читать

Пересказывать

Работать по алгоритму

Описывать объект наблюдения

Общаться

Сотрудничать

**5-
6**

Выполнять требования программы

Понимать значимость образования

Владеть умственными операциями

Преодолевать свои трудности

Обладать социальным опытом

Взаимодействовать с
окружающим миром

ГОТОВНОСТЬ

```
graph TD; A[ГОТОВНОСТЬ] --> B[Психологическая]; A --> C[«База»]; C --> D[Минимум знаний]; C --> E[Сформированность общеучебных умений и навыков]; C --> F[Умение работать в классе, учебной группе];
```

Психологическая

«База»

Минимум
знаний

Сформированность
общеучебных
умений и навыков

Умение
работать в
классе, учебной
группе

Урок - удовольствия

Я получил похвалу за...

1-4	5-8	9-11
Активность	Хорошо выполненное домашнее задание	Самостоятельно добытые знания
Аккуратность	Сделанные выводы	Целеустремлённость
Оказание помощи товарищу	Знания вне программы	Умение нести ответственность
		

Современный урок

- «**ТЕХНОЛОГИЯ**» происходит от двух греческих слов: *techne* — «искусство», «ремесло», «мастерство» и *logos* — «понятие», «учение», «наука»
- **современный** – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.
- **актуальный** [от лат. *actualis* – деятельный] означает важный, существенный для настоящего времени, действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности.
- **урок** – современный- закладывает основу для будущего.

Русский язык

Профессиональная компетентность учителя.

Начальная школа

Умение ставить цель, планировать, отбирать средства, контролировать результат, оценивать его

Основная школа

Знания учителя традиционных и инновационных методик , профессионализм, использование активных форм обучения, обучение в диалоге, проектирование

Начальная школа

Литературное чтение

Приобщает детей к
литературе как к искусству

Основная школа

Литература

Рассматривается как
базовая учебная
дисциплина,
формирующая духовный
облик молодого поколения

Мероприятия по преемственности

Организационная работа

Информационно-методическое обеспечение

Работа с учащимися

Работа с родителями

Контроль

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Собеседования с педагогами, с классными руководителями

Знакомство с семьёй. Составление социального паспорта

Консультации психолога. Оценка состояния здоровья

Комплексная диагностика



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изучение нормативных документов

Классно-обобщающий контроль

Психолого-педагогический консилиум

Малый педсовет



Работа с учащимися

Праздник «Здравствуй, 5 класс»

Анкетирование

Диагностика

Собеседование



Собрания

Консультации

Семинары

Работа с
родителями

Собеседования

Лектории

Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на ответы и вопросы, тем легче будет учиться ученик.

Лев Толстой

