



# **СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:**

## **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ И СЕМЬИ В РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Подготовила – воспитатель:**

**Галкина Е.М.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей имеет очень большое значение для ребенка дошкольника. Для того чтобы взаимодействие осуществлялось в интересах развития ребенка дошкольника, семья для педагогов не должна выступать как объект воздействия



# ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

это добиться взаимопонимания и сотрудничества на основе обмена информацией в совместной деятельности.



# ПЕДАГОГИ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ:

- Н.В.Клюева,
- Ю.В.Касаткина,
- О.В.Мамонько,
- Е.Г.Федосеева.



# КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

- это освоенный человеком способ установления взаимоотношений между людьми, включающий в себя желание вступать в контакт с незнакомым человеком, умение понять его состояние и в соответствии с этим строить своё поведение»



# Дошкольники осваивает такие умения как:

- Умение организовывать общение;
- Умения эмпатийного характера;
- Умения вербального характера;
- Умения невербального характера.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПЕДАГОГОВ И СЕМЬИ СТРОИТСЯ ПО ДВУМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- просвещение родителей и педагогов, передача им необходимой информации по вопросу (лекции, индивидуальное или подгрупповое консультирование, информационные листы – памятки и т. д.).
- организация продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Веденичева А. В. О сущности детской застенчивости // Нравственное воспитание дошкольников.- М.,1975.
- Взаимодействие образовательного учреждения с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса (методические рекомендации). - Оренбург: Оренбургский ИПК, 2003.
- Касаткина Ю.В., Ключева Н.В. Учим детей общению. Ярославль, 1999.
- Федосеева Е.В. Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – М., 1999.

