

# ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

# Стили речи русского языка

Разговорный

Книжные

Научный

Художественный

Публицистический

Официально-  
деловой

Стили русского литературного языка характеризуются:

- 1) целью, которая преследуется речевым высказыванием (научный стиль используется для сообщения научных фактов; публицистический – для воздействия словом через средства массовой информации и непосредственно говорящим);
- 2) сферой использования, обстановкой;
- 3) жанрами;
- 4) языковыми (лексическими, синтаксическими) средствами;
- 5) другими стилевыми особенностями.

# Разговорный стиль речи

## Основные признаки:

- неофициальность, непринуждённость общения;
- неподготовленность речи;
- неполные предложения, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения;
- свободный порядок слов в предложении;
- общеупотребительные и нейтральные слова;
- просторечные слова.

# Научный стиль речи

## Основные признаки:

- точность, строгая логичность, чёткое изложение;
- употребление терминологии;
- прямой порядок слов в предложении;
- обилие сложных предложений;
- преобладание неопределённо-личных и безличных предложений;
- преобладание имён существительных.

# Официально-деловой стиль речи

## Основные признаки:

- точность, сжатость изложения;
- широкое употребление стандартных оборотов речи, специальной лексики;
- строгий порядок слов в предложении;
- преобладают безличные предложения.

# Художественный стиль речи

## Основные признаки:

- образность, выразительность, эмоциональность;
- использование лексики и фразеологии других стилей;
- использование изобразительно-выразительных средств (метафора, гиперболы, афоризмы, эпитеты, сравнения, олицетворения и др.);
- использование риторических вопросов, предложений различных синтаксических конструкций.

# Публицистический стиль речи

## Основные признаки:

- строгая логичность изложения;
- точность фактов;
- эмоциональность, образность, оценочность, призывность;
- использование общественно-политической лексики;
- использование иноязычных слов;
- употребление вопросительных и восклицательных предложений, риторических вопросов, обращений.

# Цели публицистических высказываний:

- информирование;
- передача общественно значимой информации с одновременным воздействием на читателя, слушателя;
- убеждение;
- внушение идей;
- побуждение к поступкам, действиям.

# Особенности публицистического стиля

<b>Функция</b>	<b>Сфера применения</b>	<b>Задачи речи</b>	<b>Характеристика высказывания</b>	<b>Языковые средства</b>
<b>Воздействие агитация пропаганда</b>	<b>выступления доклады диспуты статьи брошюры газеты радио телевидение</b>	<b>Передача информации об актуальных вопросах современной жизни с целью воздействия на людей, формирование общественного мнения</b>	<b>Призывность, страстность, выражение отношения к предмету речи, лаконичность при информативной насыщенности</b>	<b>Использование лексики разных пластов, общественно-политическая лексика, фразеологические обороты, пословицы, поговорки, цитаты; изобразительно-выразительные средства языка</b>

## Жанры публицистики:

*Публицистика уходит корнями в глубокую древность. Публицистическим пафосом пронизаны многие библейские тексты, труды античных ораторов.*

*В древнерусской литературе присутствуют жанры публицистики (яркий образец – «Слово о полку Игореве»)*

Наиболее распространенные жанры публицистики:  
заметка, статья, репортаж, интервью, фельетон, очерк, интервью, доклад, дискуссия.

Очерк – небольшое литературное произведение, краткое описание жизненных событий.

Характерная особенность – документальность, достоверность фактов, событий

# ОЧЕРК

ПУТЕВОЙ  
Рассказ о дорожных впечатлениях (зарисовка природы, местности, быта людей)

ПОРТРЕТНЫЙ  
Раскрывает личность человека

ПРОБЛЕМНЫЙ  
Поднимает социально значимую проблему, анализирует пути ее решения

*Главная задача устного выступления –  
общение, возможность донести до своего  
слушателя информацию, убедить его,  
доказать свою точку зрения*

# УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

*Речи, доклады на  
общественно  
политические,  
нравственно-этические  
темы*

*Отличительная  
черта –  
заинтересованность  
выступающего*

*Речь выступающего должна  
содержать одну главную мысль. В ней  
допустимы разговорные выражения,  
приемы ораторской речи.*

*Доклад – наиболее сложная и ответственная форма устных выступлений, отличающаяся полнотой раскрытия темы и законченностью*

*В докладе можно выделить основной тезис и тезисы частные*

# ДОКЛАД

## ОСОБЕННОСТИ ДОКЛАДА

- 1. Готовится заранее, кратко в виде тезисов формулируется каждое его положение.*
- 2. Строится с учетом главной мысли, основного тезиса, задач и целей.*
- 3. Стройность мысли.*
- 4. Должен затрагивать жизнь, интересы, проблемы аудитории.*
- 5. Допускается возможность использования тезисов, рабочих записей.*

# ДИСКУССИЯ

*Оппонировать – выступить с возражениями в публичной беседе, диспуте, дискуссии.*

*спор, обсуждение вопроса на собрании, в печати, в беседе.*

## **ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ**

- ✓ *Постарайтесь полемизировать, возражать и аргументировано, с научным, экономическим обоснованием, доказывать истину.*
- ✓ *Защищайте взгляды (свои или выступающего, если вы его поддерживаете).*
- ✓ *Не ввязывайтесь в пустую полемику и не давайте повода другим для такой полемики.*
- ✓ *Старайтесь не прибегать к средствам, которыми пользуется недобросовестный оппонент (искажение фактов, уход от главного).*
- ✓ *Находите в себе мужество признавать верное и у противника вашей идеи.*
- ✓ *Чтобы опровергнуть неверную, с вашей точки зрения, позицию оппонента, используйте приемы:*
  - 1) *ложный тезис опровергается другими фактами, о которых выступающий умолчал;*
  - 2) *критикуется система доказательств: покажите, что выдвинутый тезис вытекает из приведенных аргументов;*
  - 3) *критикуются аргументы, которые можно рассматривать по-другому (докажите это).*

# *Использованная литература*

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2010г.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010г.
3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни). 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Вербум-М, 2006 г.
4. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Ростов-на Дону, «Легион», 2011г.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Москва, «Оникс. Мир и Образование», 2008г.