

Презентация к уроку русского языка в 5 классе

От улыбки станет всем светлей!



Шестнадцатое ноября
Классная работа

Комментированное письмо

Спишите предложения, расставляя знаки препинания, пропущенные буквы. Составьте схемы предложений.

1. Здра...ствуй с...стрица что ты куша...шь спрашива...т волк.
2. А рыженькая учит ты братец ступай (на) реку и опусти хвост (в) прору..ь.
3. Учитель об..явил что наш класс пойдёт (в)п..ход.

Отгадайте загадку

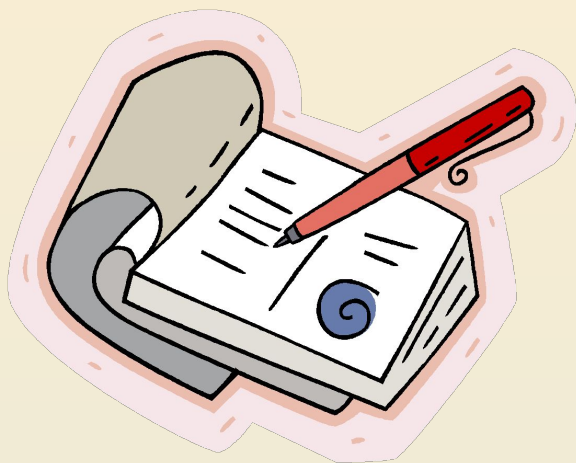
Спишите, графически объясните орфограммы
в словах с пропусками.

Ч...рные, кр...вые,
В од...ночку все н...мые.

Встанут в ряд —
Сейчас заг...в...рят.

(буквы)

- Буквы мы пишем, а что произносим?



Тема урока:

Звуки гласные и согласные

Цель урока

Повторить изученное по теме
«Фонетика», гласные и согласные звуки.



Словарная работа

- «фоне» (с греч.) - звук
- Фонетика – раздел науки о языке, который изучает звуки

Работа в группах

- **Игра «Кто больше?»**

**Подберите и запишите слова с корнем
-фон-**

со значением звук



Расскажите о звуках речи по схеме

При обозначении звуков на письме
используются квадратные скобки [б], [а]



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Измените первый звук.

• 1 ряд

2 ряд

3 ряд

• сом-

чайка-

моль-

• ком

гайка

роль

Работа в парах

Игра «Отгадай песню»

- В лес рдлся лчк,
- В лес н рсл.
- И он и его оая
- Еёая ыа.



Итог урока

Продолжите фразу

- Звуки речи изучает
- Звуки речи делятся на и
- Гласные звуки состоят.....
- Согласные звуки состоят из.....



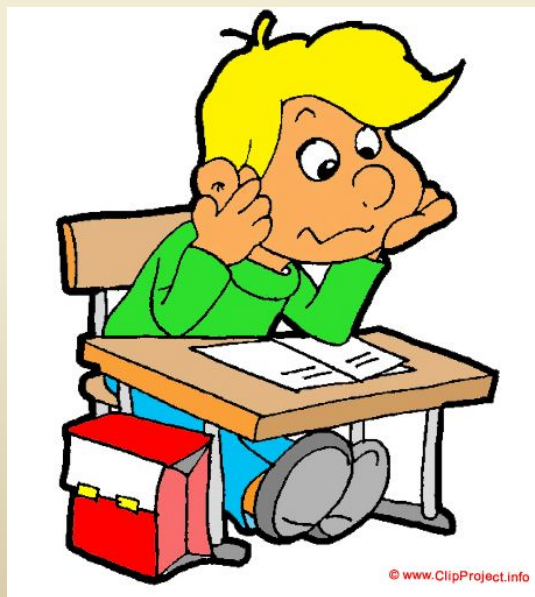
Оцените свою работу на уроке

- На уроке работал.....(хорошо, отлично, удовлетворительно)
- Я думаю, что мог бы работать
- За работу на уроке я ставлю себе оценку
.....



Домашнее задание

П. 28, у. 185, 186



Спасибо за

