

# НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

## «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила Феоктистова  
М.В.

# В ближайшее десятилетие педагогу предстоит работать в условиях:

- ❖ расслоения населения по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- ❖ плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- ❖ разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;
- ❖ распространения молодёжной субкультуры, ориентирующей молодых людей на удовольствие и потребление;
- ❖ разрежённости систем идей, определяющих общественно-коллективные формы жизни и формы самоопределения личности;

# ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ?

ДОЛЖНО ИДТИ ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ  
**СОВМЕСТНУЮ** ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

◆ **ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ**

◆ **ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ**

ПРИ ЭТОМ ВОСПИТАНИЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ  
СВЕДЕНО К КАКОМУ-ТО ОДНОМУ ВИДУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -  
ДОЛЖНО ОХВАТЫВАТЬ И ПРОНИЗЫВАТЬ ВСЕ  
ВИДЫ

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

## УЧЕБНАЯ

(в границах образовательных дисциплин)

## ВНЕУРОЧНАЯ

(художественная, коммуникативная, спортивная, досуговая, трудовая и т.д.)

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНИКОВ (**КРОМЕ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
НА УРОКЕ**), В КОТРЫХ  
ВОЗМОЖНО И  
ЦЕЛЕСООБРАЗНО РЕШЕНИЕ  
ЗАДАЧ ИХ ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ИГРОВАЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- ПРОБЛЕМНО-ЦЕННОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ
- ДОСУГО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
- СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО
- ТРУДОВАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
- ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

# **В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВЫДЕЛЕНА ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- СПОРТИВНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**
- ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**
- НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**
- ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**
- ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНАЯ**
- ПРОЕКТНАЯ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- **РЕЗУЛЬТАТ ???**

- ЭТО ТО, ЧТО СТАЛО НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ИТОГОМ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **ЭФФЕКТ ???**

- ЭТО ПОСЛЕДСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТА

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ РЕБЁНКА БЛАГОДАРЯ ЕГО УЧАСТИЮ В ТОМ ИЛИ ИНОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- ВЛИЯНИЕ (ПОСЛЕДСТВИЕ) ТОГО ИЛИ ИНОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ НА ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.

# КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - получение школьником самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

# Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности должно позволить педагогам:

- Разрабатывать образовательные программы с чётким и внятным представлением о результате
- Подбирать такие формы деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня
- Выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого уровня
- Диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности
- Оценивать качество программ внеурочной деятельности.

**Это лежит в основе построения стимулирующей системы оплаты труда педагогов за организацию внеурочной деятельности школьников.**

# Методический конструктор

Виды внеурочн ой деятельно сти	Уровень результатов		
	Приобретен ие социальны х знаний	Формирова ние ценностног о отношения к социальной реальности	Получение опыта самостояте ль-ного общественн ого действия
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Игровая</b>	Игра с ролевым акцентом	Игра с деловым аспектом	Социально моделирующая

	1	2	3
<b>Познавательная</b>	Беседы, предметные факультативы, олимпиады	Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции, интел. марафоны), школьный музей- клуб
<b>Проблемно- ценностное общение</b>	Этическая беседа	Дебаты, тематический диспут	Проблемно- ценностная дискуссия с участием внешних аспектов

	1	2	3
<b>Досугово-развлекательная деятельность</b>	Культпоходы в театр, музеи, концертные залы, галерею	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», на уровне класса, школы	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли и т.д.)
<b>Художественное творчество</b>	Занятия объединений художественного творчества	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме

	1	2	3
<b>Социальное творчество</b>	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)	КТД (коллективно-творческое дело)	Социально-образовательный проект
<b>Трудовая (производственная деятельность)</b>	Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, детская производственная бригада под руководством взрослого	Совместное образовательное производство детей и взрослых

	1	2	3
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок	Туристический поход, краеведческий клуб	Туристско-краеведческая экспедиция, поисково-краеведческая экспедиция, Школьный краеведческий музей

# РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

## В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ К НОВЫМ СТАНДАРТАМ:

- ❖ методическим объединениям подготовить обновлённый план работы на *2011/2012*уч.год – срок май *2011*г.;
- ❖ усовершенствовать программы дополнительного образования, согласно новым стандартам – срок май *2011*г.;
- ❖ подготовить **подробный** анализ работы м/о за *2010/2011* уч.год – срок *24* мая *2011*г.;
- ❖ классным руководителям внести изменения в планы воспитательной работы по основным направлениям – срок май *2011*г.



**Наша школа  
в реализации государственной программы  
развития  
системы образования города Москвы  
на период 2012-2016 годы**

Материалы к презентации руководителя  
образовательного учреждения на  
Педагогическом совете

# Основные направления программы

- Московский стандарт качества образования
- Новые кадры московского образования
- Новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы
- Развитие сети образовательных учреждений
- Сотрудничество системы образования с другими институтами образования и социализации
- Модернизация системы профессионального образования

# Московский стандарт качества образования

## Задачи:

- поддержка образовательных учреждений, реализующих проекты развития, обеспечивающие опережающее введение московского стандарта качества образования,
- внедрение программ и технологий, обеспечивающих развитие компетентностей социального и межкультурного взаимодействия обучающихся (в т.ч. владения иностранными языками),
- введение «креативных предметов», развитие проектной деятельности в начальной и основной школе,
- внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся,
- развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность учеников, педагогов и управленцев («умная школа»),

# Московский стандарт качества образования

## Задачи (продолжение):

- создание системы поддержки освоения мигрантами (детьми и их семьями) русского языка и городской культуры,
- реализация программ перевода в эффективный режим работы образовательных учреждений, показывающих неудовлетворительные образовательные результаты, в т.ч. на основе партнерства с лучшими школами,
- разработка и внедрение программ психолого-педагогического сопровождения раннего развития детей, направленных на поддержку семейного воспитания,
- реализация программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, формирование идентичности в поликультурной городской среде,
- создание эффективной системы управления качеством образования на всех уровнях (включая образовательные учреждения), в т.ч. введение механизма сертификации внутришкольных систем управления качеством образования,

# Московский стандарт качества образования

## Задачи (продолжение):

- создание единой информационной системы комплексного автоматизированного мониторинга развития образования,
- модернизация системы контроля и надзора в системе образования, обеспечивающая повышение уровня прозрачности, минимизацию отчетности и снижение нагрузки на учреждения,
- внедрение модели оценивания образовательных результатов обучающихся, учитывающей различия стартовых возможностей и динамику достижений, в целях индивидуализации образования, поддержки учебной мотивации.

# Московский стандарт качества образования

Что нам предстоит?

- Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов
- Создание информационной открытой образовательной среды учреждения
- Создание внутришкольной системы оценки качества образования
- Рассмотрение возможности работы школы как стажировочной площадки
- Разработка и реализация стратегия развития

# Московский стандарт качества образования

Наша школа внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Введены требования к структуре, условиям и результатам освоения основной образовательной программы
- Разрабатываются новые учебные планы
- Изменяется система дополнительного образования педагогов
- Разрабатываются новые образовательные программы с ориентацией на деятельностный подход
- Вводятся новые измерители образовательных достижений учащихся
- Изменяется функционал школьного психолога

# Московский стандарт качества образования

**В нашей школе развивается открытая информационная среда:**

- Сайт учреждения систематически обновляется (в соответствии с 293-ФЗ)
- Работают и востребованы интерактивные сервисы
- Работает электронный журнал, электронный дневник
- Каждым педагогом школы создан информационный образовательный ресурс
- Создано электронное портфолио учителя, создано электронное портфолио каждого ученика

# Московский стандарт качества образования

**В нашей школе работает система оценки качества образования:**

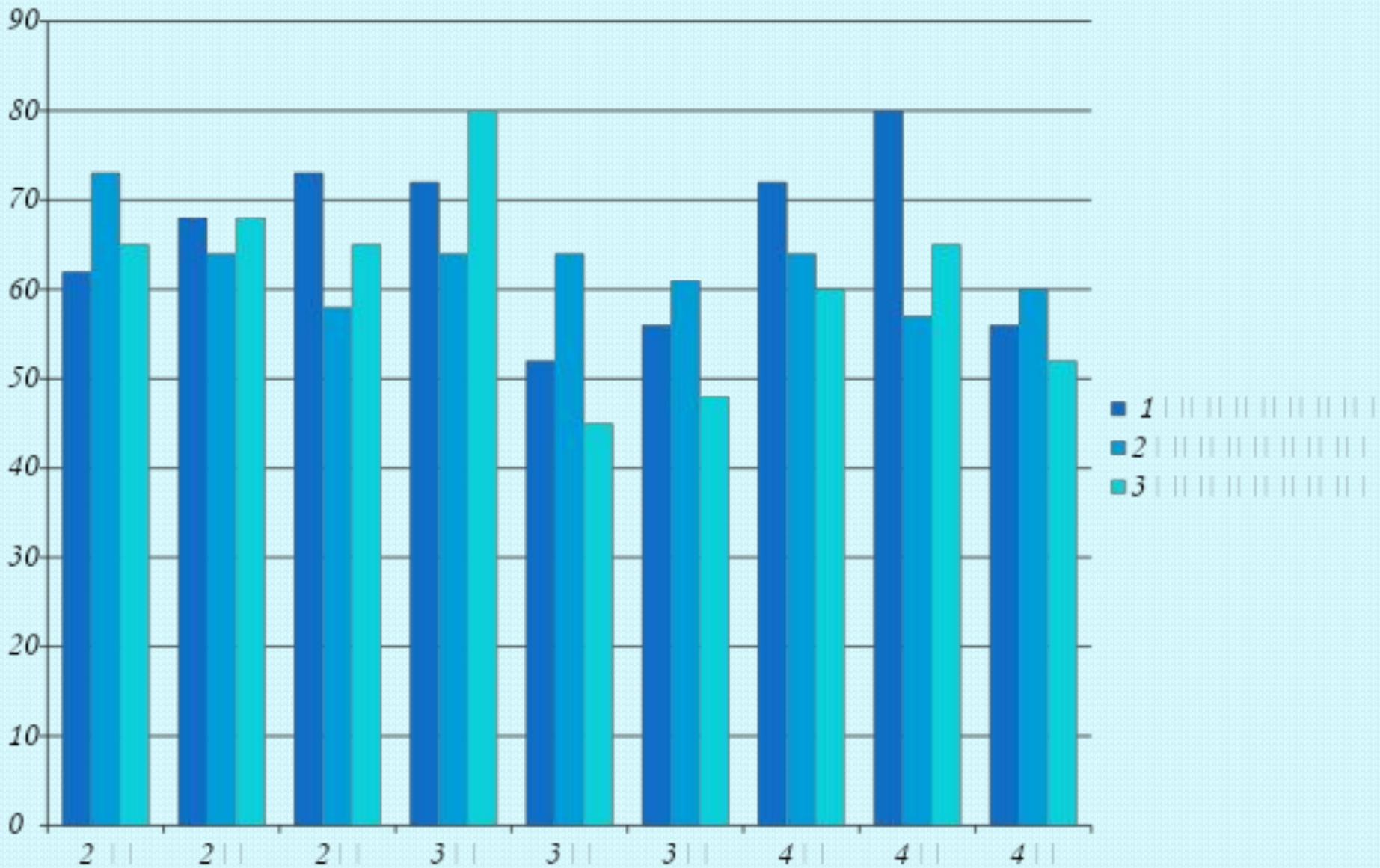
- Разработан профессиональный стандарт учителя нашей школы
- Разработаны измерители для оценки среды образовательного учреждения
- Разработаны инструменты для оценки результатов учащихся
- Создана система методической работы педагогов на основе профессионального сообщества
- Для каждого учителя разработана индивидуальная программа повышения квалификации

# Итоги ТРЕТЬЕЙ четверти

- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:
- ВСЕГО УЧАЩИХСЯ – 305 ЧЕЛ
- НА «5» - 17 ЧЕЛ.
- НА «4» И «5» -102 ЧЕЛ.
- С ОДНОЙ «4» –17 ЧЕЛ.
- С ОДНОЙ «3» – 32 ЧЕЛ.
- СЛАБОУСПЕВАЮЩИЕ – 26 ЧЕЛ.

# КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ 2-4

## 1-3 ЧЕТВЕРТЬ

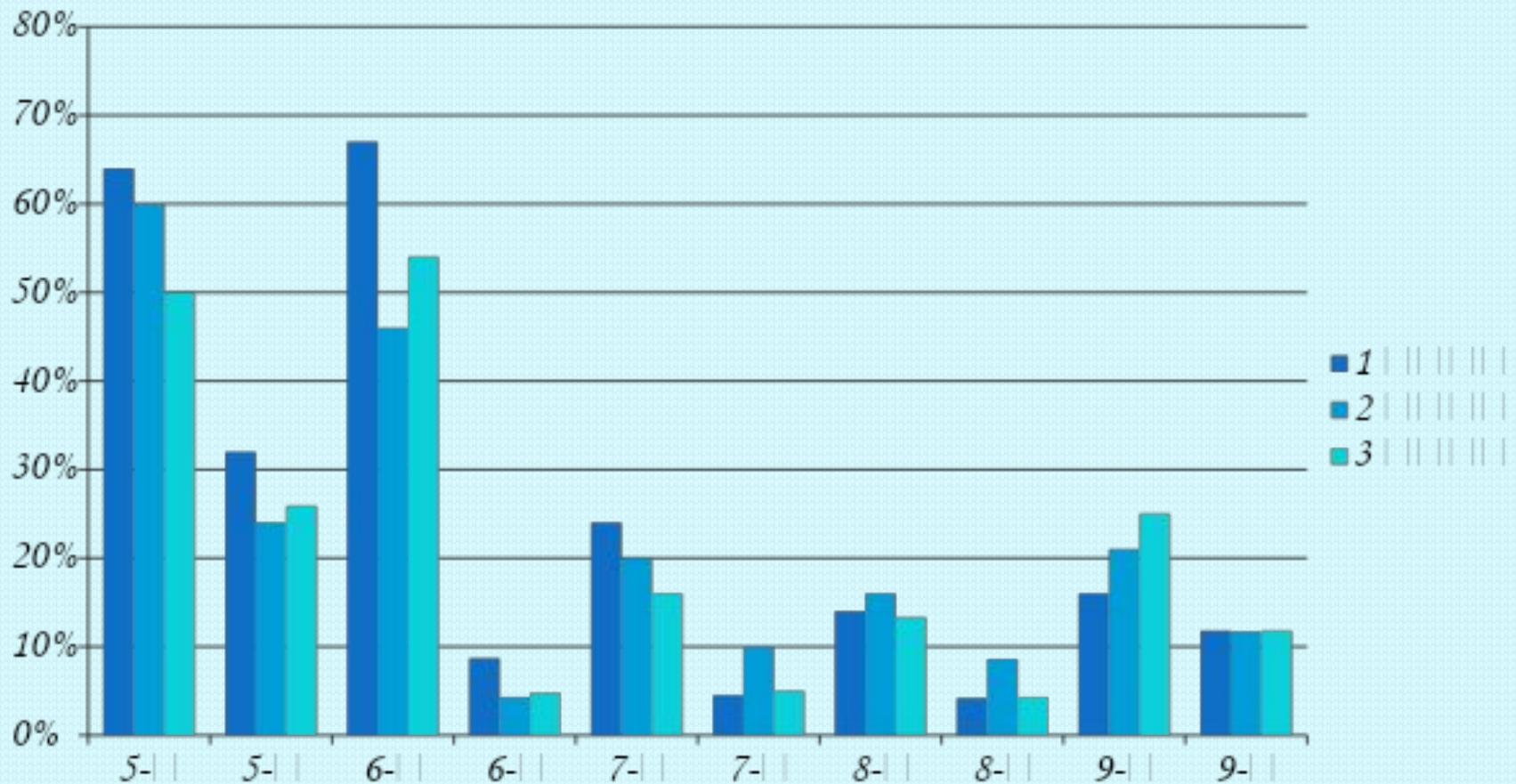


# ИТОГИ 3 ЧЕТ. В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

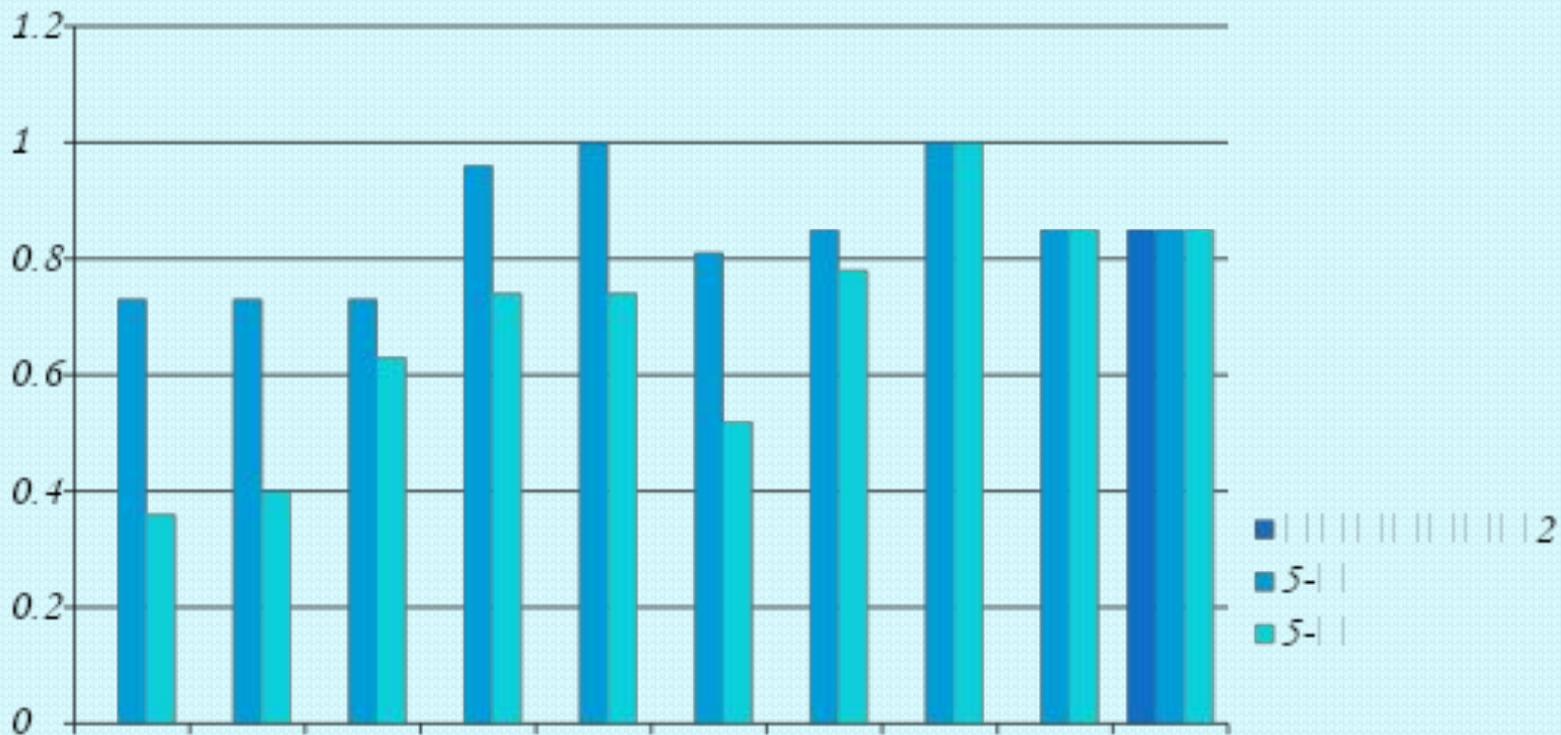


# СРАВНЕНИЕ 1-3

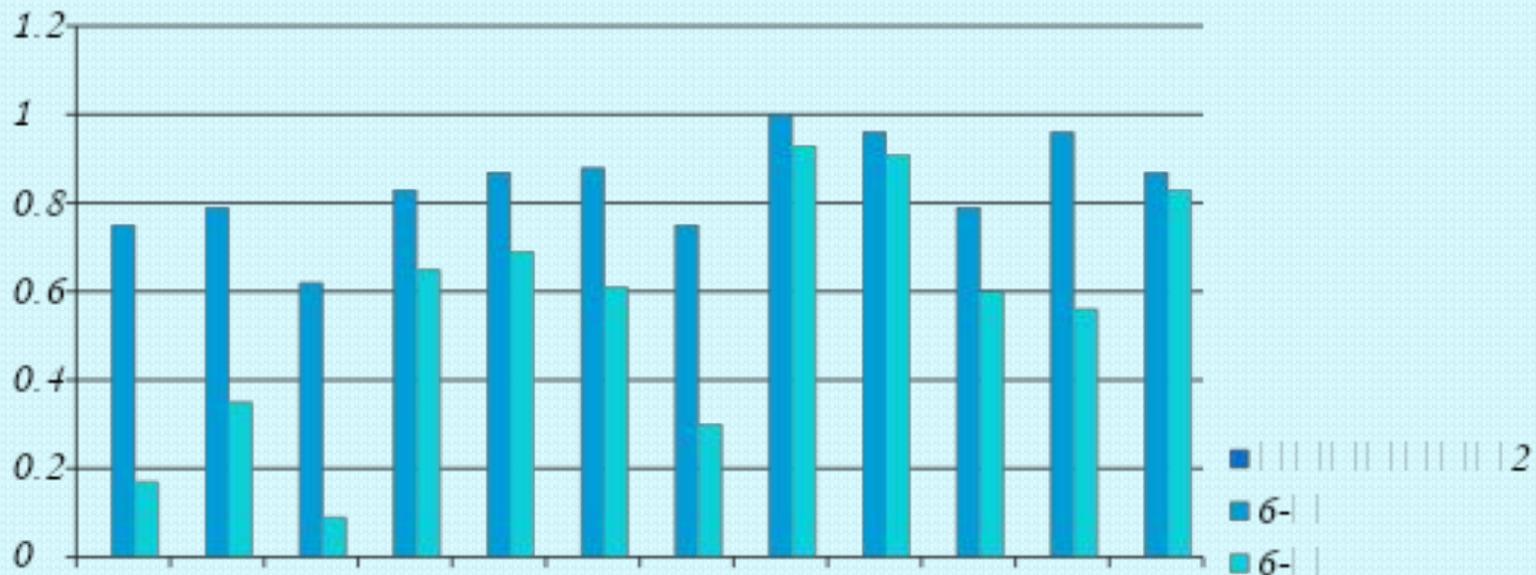
## ЧЕТВЕРТИ



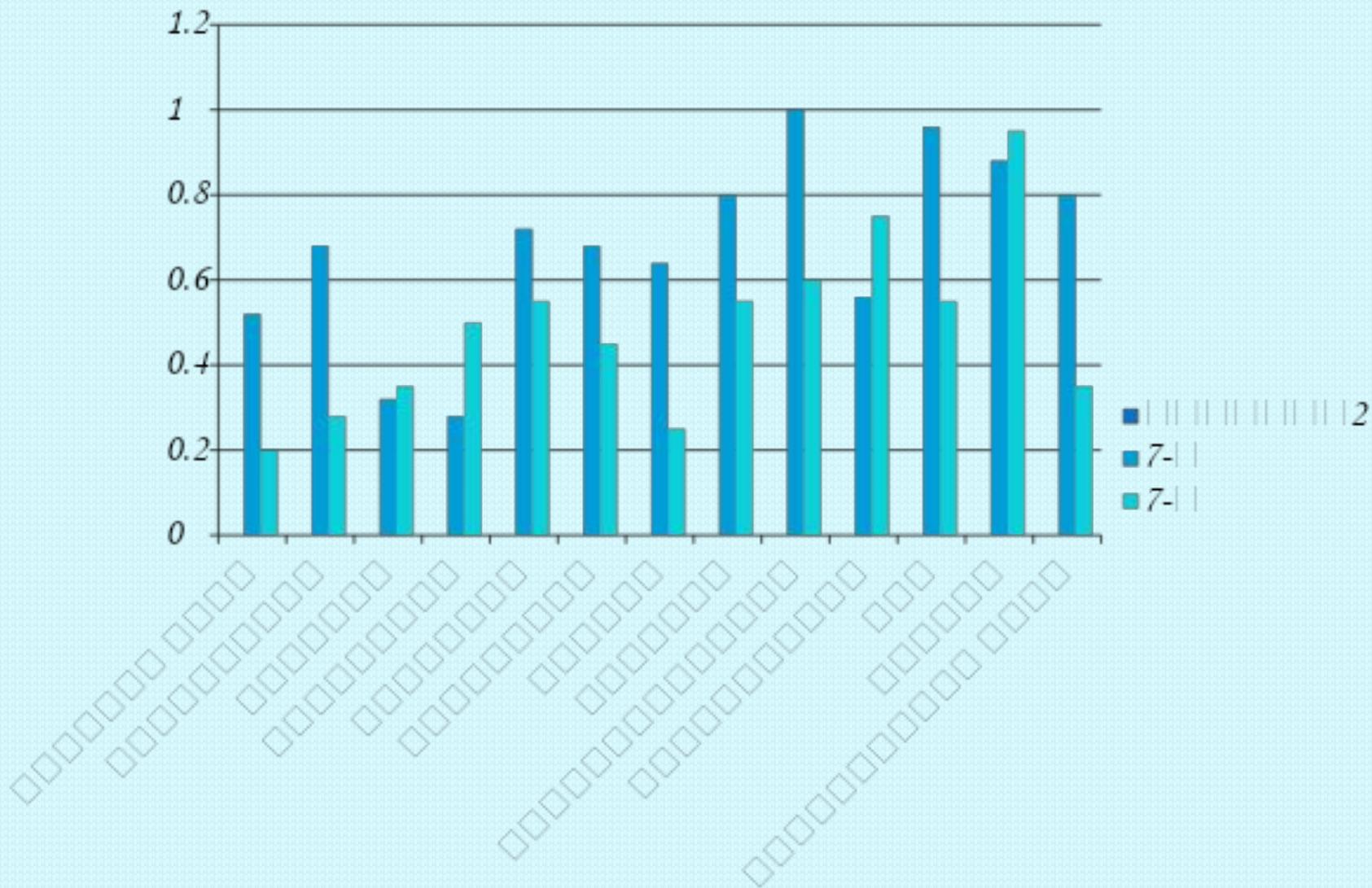
# КАЧЕСТВО ЗУН В 5-Х КЛ.



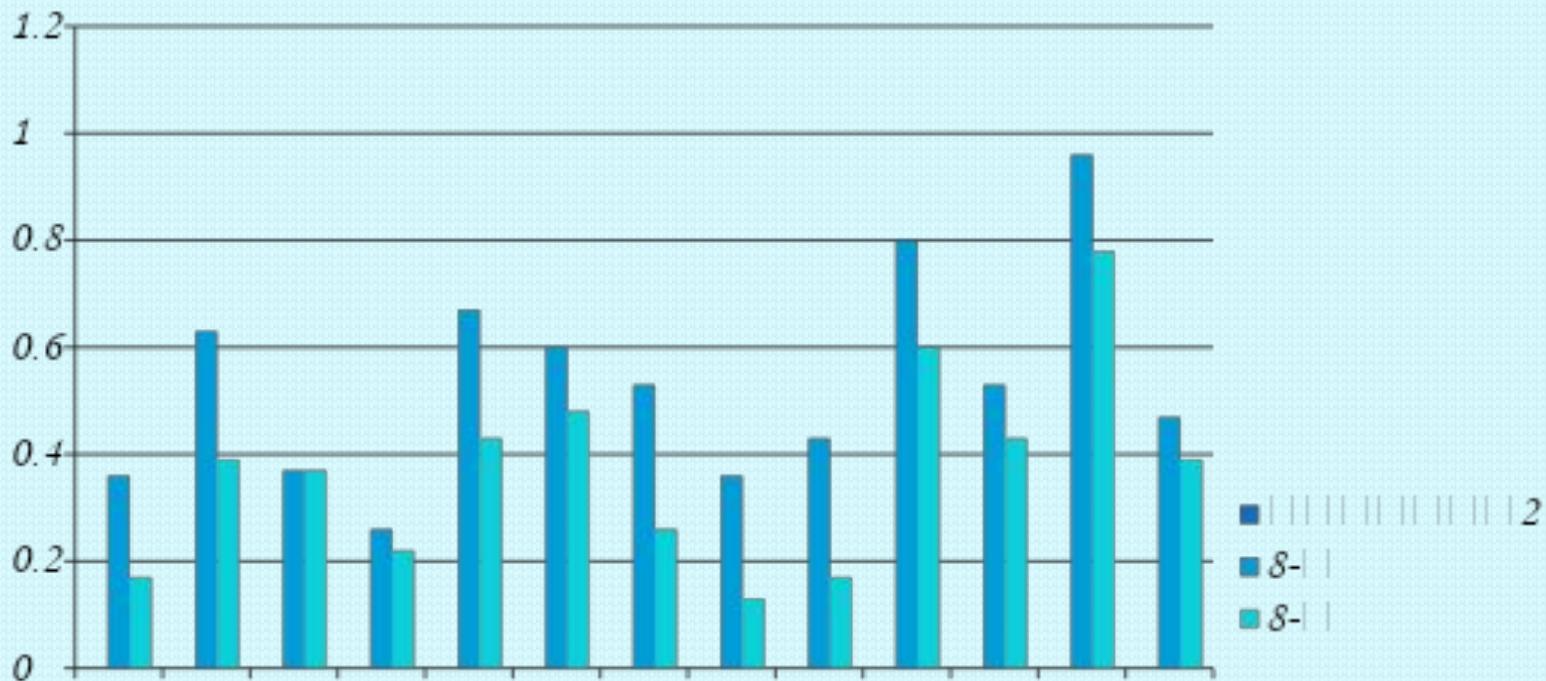
# КАЧЕСТВО ЗУН В 6-Х КЛ.



# КАЧЕСТВО ЗУН В 7-Х КЛ.



# КАЧЕСТВО ЗУН В 8-Х КЛ.



# КАЧЕСТВО ЗУН В 9-Х КЛ.

