

Тест по русскому языку

«ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ»



Автор

Котынова Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Педагогический лицей»
г. Великие Луки Псковской области



1. ДАННЫЙ ПРИЗНАК
НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ
ДЛЯ ОДНОРОДНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ:

1. Характеризуют предмет с одной стороны.

2. Произносятся с перечислительной интонацией.

3. Можно поставить союз И, если определения
соединены
бессоюзной связью.

4. Характеризуют предмет с разных сторон.



1

2

3

4

2. УКАЖИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Красные синие рубахи

2. Старый дубовый стол

3. Новая синяя блузка

4. Большой чёрный камень



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

0



2. УКАЖИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Красные синие рубахи

2. Старый дубовый стол

3. Новая синяя блузка

4. Большой чёрный камень



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

1



3. УКАЖИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Царственный дубовый лес

2. Красивые стройные деревья

3. Широкая липовая аллея

4. Узкая багровая полоса

БАЛЛЫ

0



3. УКАЖИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Царственный дубовый лес

2. Красивые стройные деревья

3. Широкая липовая аллея

4. Узкая багровая полоса



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

2

3. УКАЖИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Царственный дубовый лес

2. Красивые стройные деревья

3. Широкая липовая аллея

4. Узкая багровая полоса

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

1

4. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Мрачная угрюмая зима

2. Глиняная деревянная посуда

3. Старый господский дом

4. Красные жёлтые флажки



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

0



4. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОТРЕДЕЛЕНИЯ

1. Мрачная угрюмая зима

2. Глиняная деревянная посуда

3. Старый господский дом

4. Красные жёлтые флажки



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

1

4. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОТРЕДЕЛЕНИЯ

1. Мрачная угрюмая зима

2. Глиняная деревянная посуда

3. Старый господский дом

4. Красные жёлтые флажки



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

2

4. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Мрачная угрюмая зима

2. Глиняная деревянная посуда

3. Старый господский дом

4. Красные жёлтые флажки



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

3



5. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



1. Большой пассажирский самолёт

2. Шёлковые хлопчатобумажные ткани

3. Русский английский языки

4. Неторная заросшая дорожка



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
0

5. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Большой пассажирский самолёт

2. Шёлковые хлопчатобумажные ткани

3. Русский английский языки

4. Неторная заросшая дорожка



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

1



5. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



1. Большой пассажирский самолёт

2. Шёлковые хлопчатобумажные ткани

3. Русский английский языки

4. Неторная заросшая дорожка



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

2

5. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



1. Большой пассажирский самолёт

2. Шёлковые хлопчатобумажные ткани

3. Русский английский языки

4. Неторная заросшая дорожка



1

2

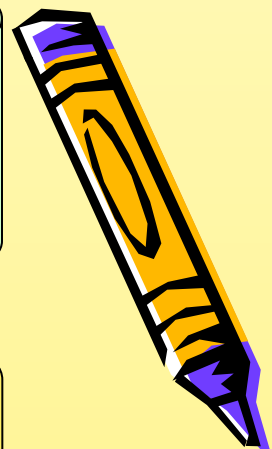
3

4

БАЛЛ
Ы

3

5. УКАЖИТЕ НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



1. Большой пассажирский самолёт

2. Шёлковые хлопчатобумажные ткани

3. Русский английский языки

4. Неторная заросшая дорожка



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы

4

6. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ

1. Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2. Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3. Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков .

4. В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
0

6. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1. Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2. Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3. Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков .

4. В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
1

6. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ

1. Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2. Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3. Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков .

4. В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
2

6. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ

1. Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2. Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3. Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков .

4. В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
3

6. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ

1. Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2. Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3. Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков .

4. В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.



1

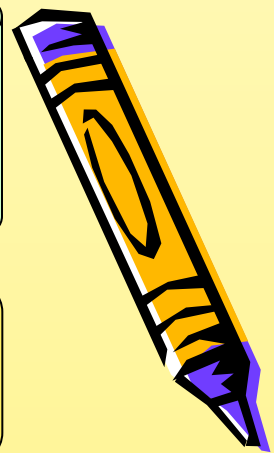
2

3

4

БАЛЛ
Ы
4

6. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1. Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2. Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3. Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков .

4. В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
5

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
0

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

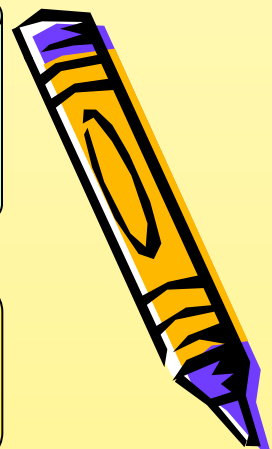
2

3

4

БАЛЛ
Ы
1

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

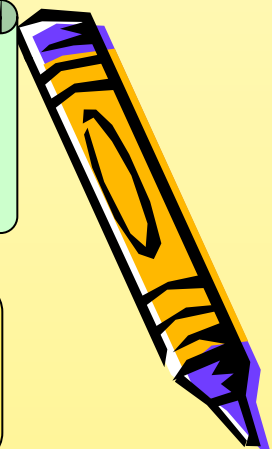
2

3

4

БАЛЛЫ
2

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
3

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
4

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
5

7. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ПУНКТУАЦИОННОЙ ОШИБКОЙ



1.Посыпал самый первый снег.

2. Однажды ноябрьскими дождливыми сумерками он возвращался домой из порта.

3.В горном ущелье около 700 лет назад стали разводить больших лохматых собак.

4. Прижавшись к дереву, лежал маленький, мокрый щенок.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
6

8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



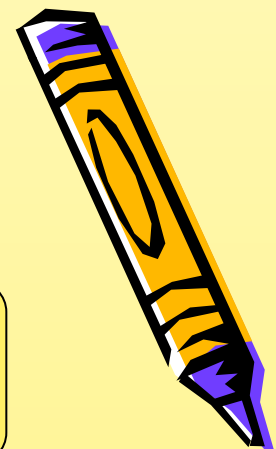
1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
0



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



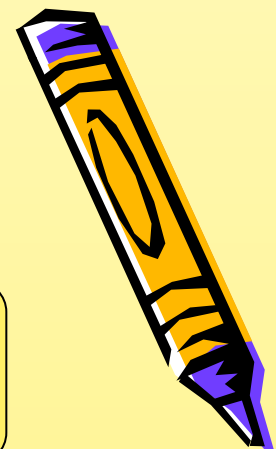
1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
1



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
2



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



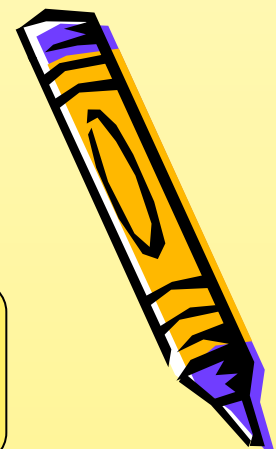
1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
3



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
4



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



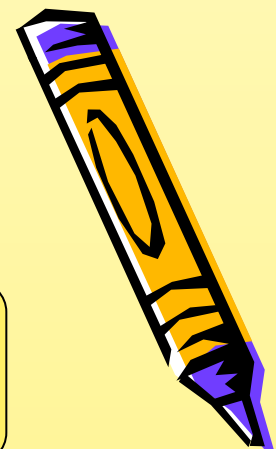
1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
5



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



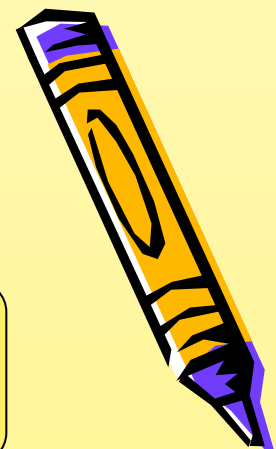
1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
6



8. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

1. Мимо станции промчался длинный товарный поезд.

2. Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.

3. Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.

4. На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.



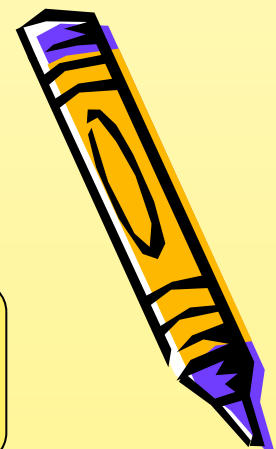
1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
7



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?



1. верный

3. взрослый

2. красивый

4. старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
0



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1. верный

3.взрослый

2. красивый

4.старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
1

9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?



1. верный

3. взрослый

2. красивый

4. старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
2



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1. верный

3.взрослый

2. красивый

4.старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
3



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1. верный

3. взрослый

2. красивый

4. старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
4



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?



1. верный

3.взрослый

2. красивый

4.старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
5



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?



1. верный

3. взрослый

2. красивый

4. старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
6



9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?



1. верный

3. взрослый

2. красивый

4. старый

1

2

3

4



БАЛЛ
Ы
7

9. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ХОРОШИЙ** ДРУГ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?



1. верный

3. взрослый

2. красивый

4. старый

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
8



10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
0

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие



1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
1

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
2

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
3

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие



1

2

3

4

БАЛЛЫ
4

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
5

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
6

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
7

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие

1

2

3

4

БАЛЛ
Ы
8

10. КАКОЕ СЛОВО НАДО ПОДОБРАТЬ
К СЛОВСОЧЕТАНИЮ **ФАРФОРОВЫЕ**
ЧАШКИ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАЛИ
ОДНОРОДНЫМИ?

1.старые

3. фаянсовые

2.разбитые

4.синие



1

2

3

4

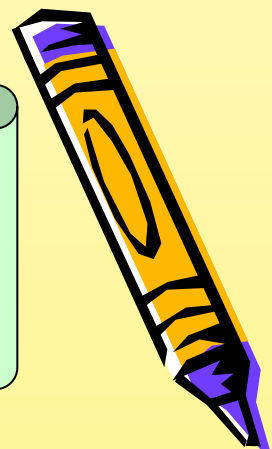
БАЛЛ
Ы
9

ВЫУЧИ ПРАВИЛО!

**Баллы
0**

ОЦЕНКА

2

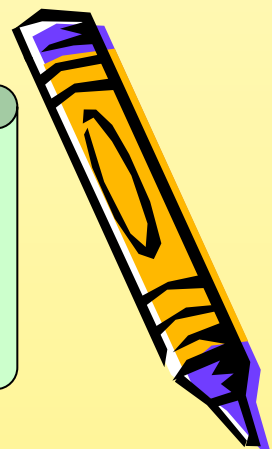


ВЫУЧИ ПРАВИЛО!

Баллы
1

ОЦЕНКА

2

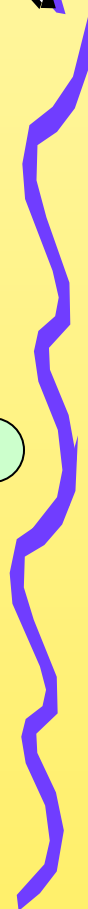
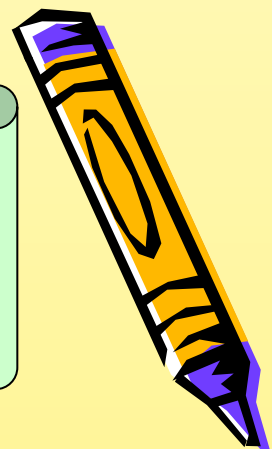


ВЫУЧИ ПРАВИЛО!

**Баллы
2**

ОЦЕНКА

2

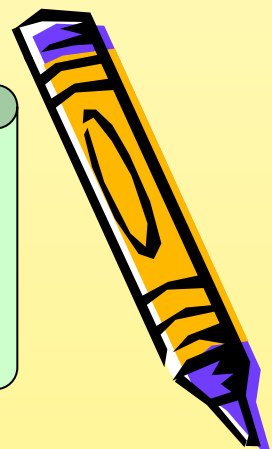


ВЫУЧИ ПРАВИЛО!

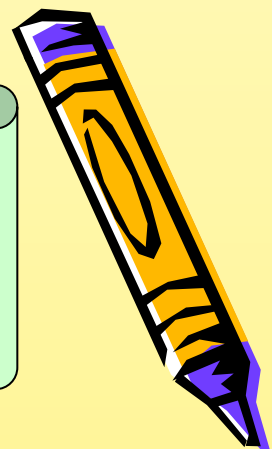
**Баллы
3**

ОЦЕНКА

2



ВЫУЧИ ПРАВИЛО!



Баллы
4

ОЦЕНКА

2

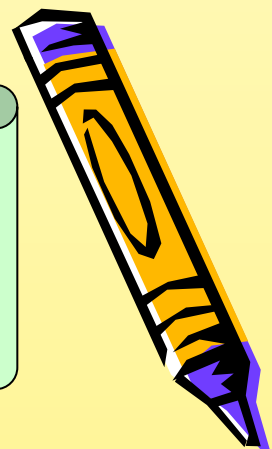


ВЫУЧИ ПРАВИЛО!

**Баллы
5**

ОЦЕНКА

2



**ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПОВТОРИ ПРАВИЛО!**

**Баллы
6**

ОЦЕНКА

3





**ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПОВТОРИ ПРАВИЛО!**

**Баллы
7**

ОЦЕНКА

3

ХОРОШО!

**Баллы
8**

ОЦЕНКА

4



ХОРОШО!

Баллы
9

ОЦЕНКА

4



МОЛОДЕЦ!

**Баллы
10**

**ОЦЕНКА
5**



Ресурсы



- Н.Г.Горашова. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык» - М.: Издательство «Экзамен», 2009

