

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ ПОДРОСТКОВЫЙ ВАНДАЛИЗМ

К докладу для педагогов «Вандализм: что я хочу сказать?»

Подготовили воспитанники ГБОУ Салтыковского детского дома

Руководитель: педагог-психолог Кириченко С.И.

Актуальность исследования обусловлена:

- Состоянием общества: вандализм отличается широкой распространённостью, т.к. охватывает
- значительную массу участников – подростков и достаточное количество объектов.
- Малоизученность данного вопроса
- Серьёзные последствия
- Подростковый вандализм рассматривается, как девиантное поведение подростков, конечной целью которого часто является вульгарная преступность.
- В настоящее время ведётся поиск социальных, психологических, педагогических, медицинских мер по пресечению девиации.
- Данная проблема интернациональна, но в каждой стране она имеет свою специфику.

Цель проекта: изучить
проблему подросткового
вандализма



Задачи:

- Ознакомиться с литературой по теме вандализма
- Раскрыть понятие вандализма
- Выявить мотивы и последствия актов вандализма
- Изучить причины подобных действий
- Провести исследование по осведомлённости подростков о вандализме
- Разработать методы предупреждения вандализма

Вандализм :

- Одна из форм разрушительного поведения человека
- Бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей

Опасность вандализма выражается в том, что эти действия грубо нарушают порядок, спокойствие граждан, нормы общественной нравственности, причиняют духовный и материальный вред обществу.

Результаты анкетирования по знанию понятия «вандализм»:

1) не знают понятие:

классы	проценты
8	35%
9	28%
студенты	2%

2) тестирование выявило и трудности в определении этого понятия, но большинство опрошенных воспитанников в целом правильно понимают его, как осквернение и уничтожение культурных ценностей, порчу чужого имущества.

3) и только студентами к вандализму было отнесено неуважение истории, культуре, понимание его как правонарушение

Мотивы разрушительного поведения:

- Тактический вандализм
- Идеологический вандализм
- Вандализм как игра
- Вандализм как мщение или ответная агрессия
- Вандализм, как способ приобретения
- Вандализм как способ достижения власти

дома
преобладающими мотивами являются:

классы	Поднять свой статус	Ненависть и зависть	самоутверждение
8	1 место	2 место	3 место
9	1 место	2 место	2 место
студенты	1 место	2 место	3 место

Помимо этого:

в 8-х и 9-х классах был указан такой мотив, как **материальная выгода**.

Студенты указали преследование **политических** и иных **социальных целей**.

И все без исключения важным мотивом считают **безделье и недостаток развлечений**.

Причины актов вандализма:

1) Объективные причины

- . Падение уровня культуры и нравственности
- . Беснаказанность
- . Дефицит внимания
- . Агрессивная окружающая среда
- . Идеологический вандализм
- . Пропаганда жестокости

Причины актов вандализма:

2) Субъективные причины

- . Гнев
- . Исследование
- . Эстетическая теория
- . Возрастные особенности подростков

Меры предотвращения вандализма:

- «Укрепление мишени» - создание физических барьеров для разрушения за счёт использования более прочных материалов.
- Оперативный ремонт - появление первых разрушений резко увеличивает вероятность дальнейшей порчи объектов, поэтому следует быстро устранять дефекты.
- Охрана и наблюдение.
- Ужесточение наказания. Статья 214 УК РФ – в зависимости от тяжести преступления, вандализм наказывается штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда, либо обязательными работами на срок от 120 до 180 часов, либо исправительными работами до 1 года, либо арестом на срок до 3 месяцев.
- Воспитание - формирование чувства социальной ответственности.
- Отвлечение - например, привлечение рисовальщиков для оформления города и мест отдыха молодёжи, чёткая локализация пространства для детских игр, самостоятельный ремонт испорченного имущества.

Методы предотвращения, по мнению, опрошенных воспитанников:

- . Ужесточение уголовного наказания
- . Назначение штрафа
- . Создание условий отдыха и досуга

И на уровне детского дома мы предлагаем осуществить следующие меры:

- . Проведение бесед по теме вандализма
- . Возрастание роли детского самоуправления
- . Привлечение воспитанников к благоустройству территории детского дома, внутреннего убранства и интерьера
- . Видеонаблюдение

The background is a dark teal color with several overlapping circles of varying sizes and shades of teal. A thin, light teal horizontal line runs across the upper portion of the image.

Спасибо за внимание