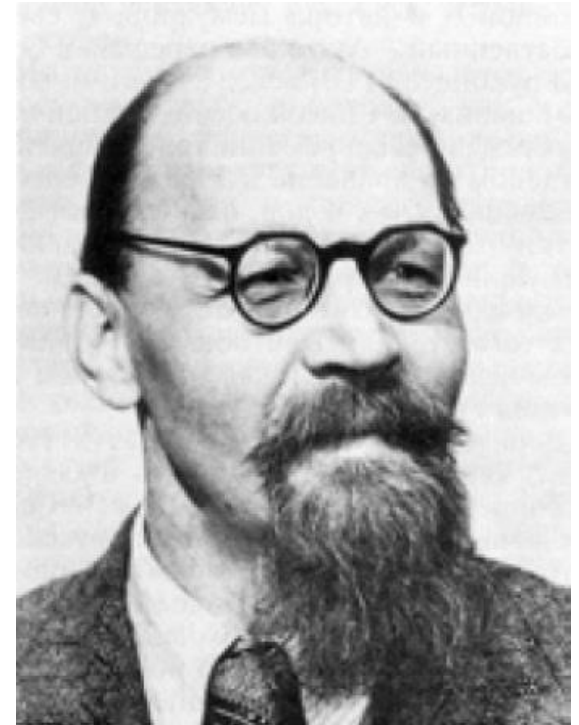


*Александр Реформатский,
выдающийся русский
лингвист*



« Они, как запасные игроки на футбольном поле или дублеры в театре, выходят на сцену или на поле тогда, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова»

Я, ты, он, она, вместе - целая
стр...на, вместе – дружн...
семья в слове «МЫ» - сто тыс...ч
«Я».

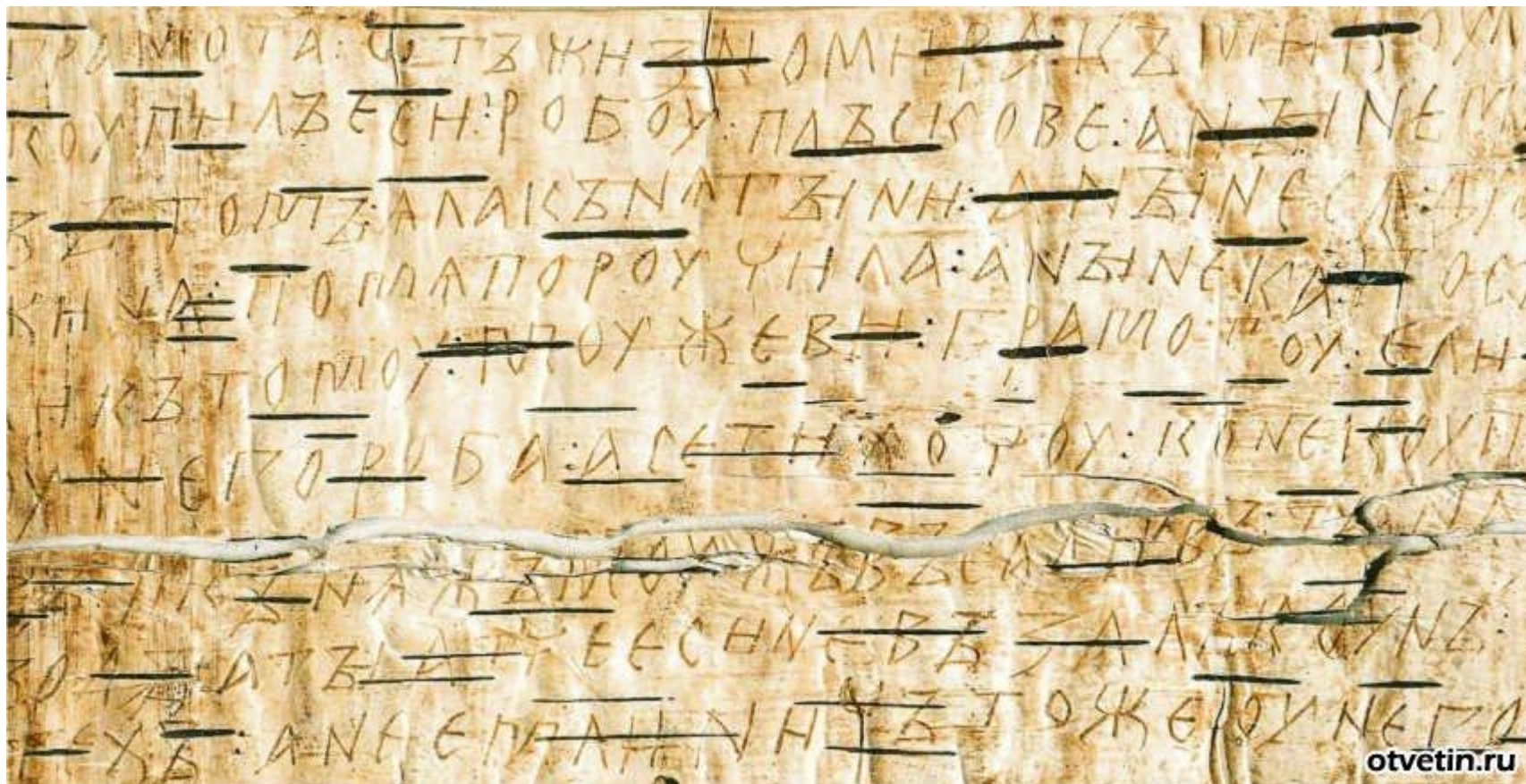
1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и недостающий знак препинания.
2. Найдите местоимения. Что они обозначают?
3. Какова тема и цели нашего урока?

- **Личные местоимения.**

Цели урока

1. Знать: личные местоимения, особенности их склонения.
2. Уметь: правильно употреблять личные местоимения в речи, правильно писать местоимения с предлогами.

История личных местоимений корнями уходит в древность



свѣтъ воздвизенію

иже въсхвѣтъ въ черъ , поемъ бжнѣмъ мѣхъ ,
ка , въ . Днѣ ли въ нѣмъ днѣ . бжнѣмъ мѣхъ
не поемъ , но попервоначаломъ ꙗкоу
начинаемъ гдѣ възвѣхъ , на глѣхъ , ѿ . по
стѣбимъ стѣхъ , и . и поемъ стѣхъ .
гдѣхъ , ѿ . подобенъ . Въ оупомянѣ .

Вртъ воздвизаемъ , на нѣмъ вознесенномъ ,
стѣхъ прѣтѣхъ * прѣти повелѣваетъ твѣри
всѣхъ . на томъ бо оуѣнѣхъ , наѣхъ оуѣнѣнаго ,
оумеривѣныа ѡжибѣнаѣхъ * и оудокрѣвѣхъ
и на нѣхъ жнѣхъ сподобѣн ѡжѣмъ мѣрѣхъ .
прѣмножествомъ бжнѣхъ . тѣмъ радѣхъ
црѣхъ , вознесѣмъ нѣмъ ѿгѣхъ , и тѣхъ
возвѣанѣмъ , крайнѣхъ сѣхъ .

Моуѣхъ прѣхвѣрѣхъ тѣхъ , рѣхъ про
стѣхъ на выхъ , побѣждѣхъ амалѣхъ
мѣхъ , крѣхъ чѣхъ въ рѣхъ по
хѣхъ , стѣхъ оуѣхъ оутѣхъ ,
аплѣхъ оуѣхъ , прѣхъ возрѣхъ
ннѣхъ , въѣхъ прѣхъ спѣхъ .
тѣхъ тѣхъ воздвизѣма зрѣхъ твѣхъ въѣхъ
лнѣхъ , и торжѣхъ слабѣхъ хрѣхъ ,
иже тѣхъ разѣхъ оубѣхъ ,
крайнѣхъ бжнѣхъ .

Вртѣ прѣхъ , тѣхъ ѡхъ чнѣхъ
агѣхъ въѣхъ . днѣхъ воздвизѣмъ
бжнѣхъ

Перепишите предложения, изменив местоимения и расставив недостающие знаки препинания

- 1. У (она) кое –где провалилась крыша
стены осыпались и совы заводили в
(она) по ночам свои зловещие песни.
- 2. Всякий раз когда я начинал играть с
(она) по-своему шумно и резво старая
нянька быстро схватывала (она) и
уносила к себе.

Подведение итогов

- Какой разряд местоимений мы сегодня изучали?
- -Когда к личным местоимениям 3 лица прибавляется «н»?
- -Как пишутся местоимения с предлогами?
- -Какое фонетическое явление можно отметить у личных местоимений 1 и 2 лица при склонении?
- -Какую синтаксическую роль выполняют личные местоимения?

Домашнее задание(на выбор)

- 1. § 77, упр. 440
- 2. § 77, из стихотворения «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»
выписать 3 предложения с личными местоимениями. Выполнить морфологический разбор любого существительного.