

Урок-путешествие

Тема: **Имя существительное**

Класс 6.

Учитель : Окольздаева Лилия Васильевна.

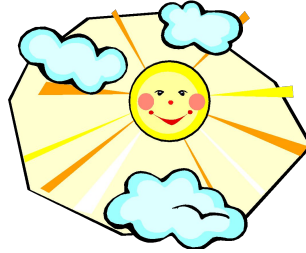
Форма: дидактическая игра-путешествие.

Тип урока : повторение и обобщение изученного

Оборудование: карточки , презентация.

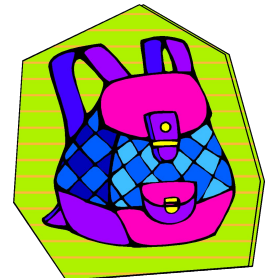
Цели:

- **образовательная** – повторить и обобщить знания учащихся по теме
- **развивающая** - развивать орфографическую зоркость, умение находить в тексте имена существительные, определять их грамматические признаки, развитие речи учащихся
- **воспитательная** - воспитывать любовь к родному языку, интерес к русскому языку.
- **коррекционная**- исправлять звуки, речь детей, развивать мыслительную деятельность.



Дата **Двадцать шестое
февраля.**

**Классная работа.
Имя существительное.**



Русский народ создал русский
язык, яркий, как радуга после
весеннего ливня. Меткий, как
стрелы. Певучий и богатый,
задушевный, как песня над
колыбелью

А.Н.Толстой

Проверка домашнего задания

«Речевой треугольник»

1. Дай определение имени существительного.
2. Назови признаки имени существительного.
3. Какая роль у имени существительного в предложении?
4. Расскажи про одушевленные и неодушевленные имена существительные.
5. Какие имена существительные называются собственными, а какие нарицательными?
6. На какие группы делятся имена существительные?

Проверка карточки

Автобус, че**м**одан,
рю**к**зак, би**л**ет, ва**г**он,
ве**л**оси**п**ед, ко**н**дуктор,
авто**м**обиль.

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

**Придумай с одним словом
предложение. Запиши его.
Подчеркни имена
существительные.**

Определи соответствия (проложи путь)

Значение слова
предмет

Примеры имен
существительных

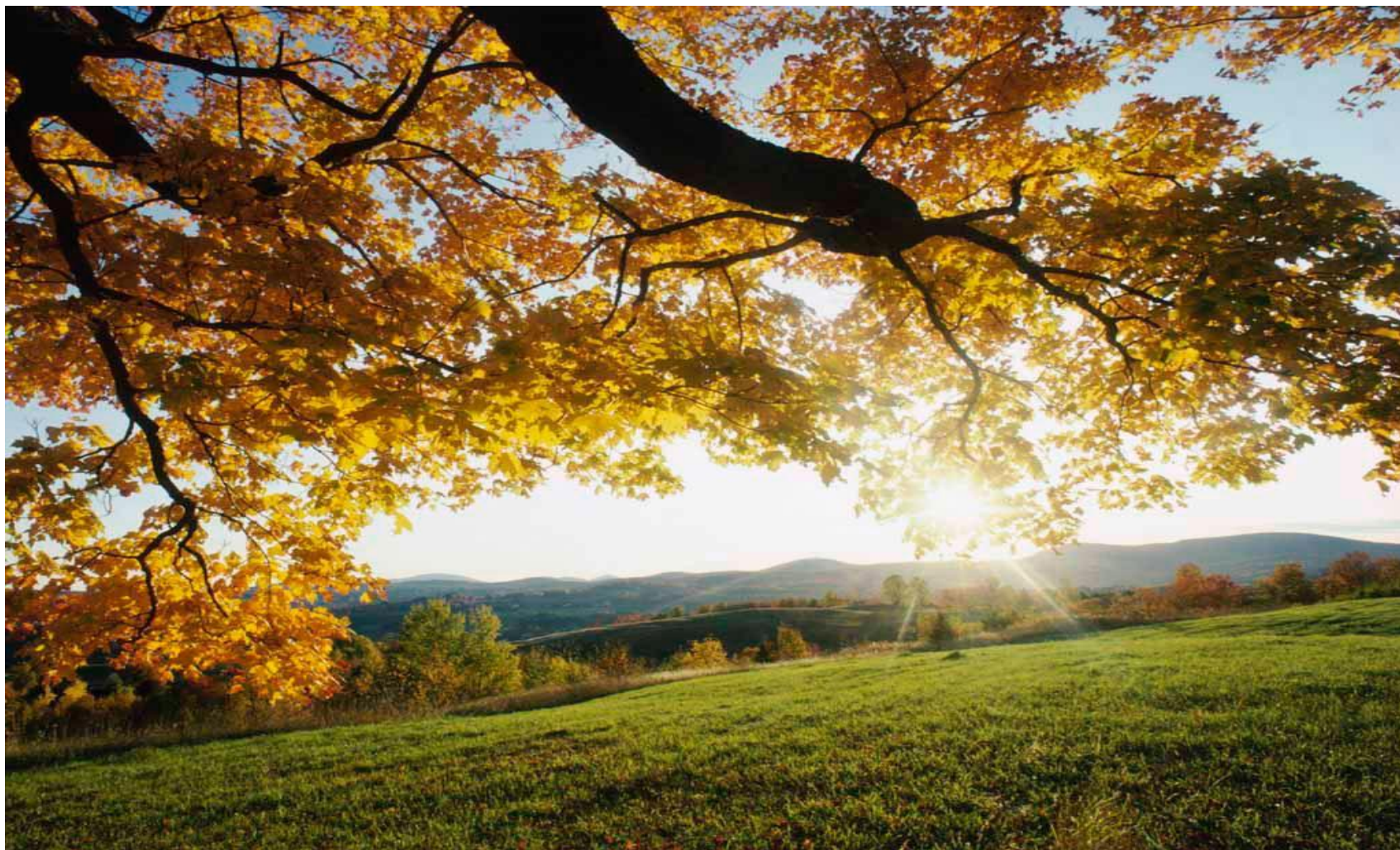
- 1) люди;
- 2) животные;
- 3) вещи;
- 4) вещества;
- 5) явления
природы;
- 6) события;
- 7) признаки,
качества;
- 8) действия.

медведь, снегопад, зеркало, тракторист, война,
молоко, синева, отвага, бег.

В пути.



Долина искусств.





З. Е. Серебрякова

На кухне. Портрет Кати. 1923

Нижний Тагил. Нижнетагильский музей изобразительных искусств

**Искусство-музыка, живопись,
архитектура.**

**Репродукция-фотография
картины.**

**Долина-поле между гор или
ХОЛМОВ.**

Репродукция картины З.Е.
Серебряковой

«На кухне. Портрет Кати».

Имена существительные:

Кувш*ин*, **дев***о***чка**, **К***ат***я**,
блу*з***ка**, **с***ар***а****фан**, **к***ор***зина**,
ов*о***щи**, **свё***к***ла**, **м***ор***ковь**,
ры*б***а**, **г***о***ло****ва**, **г***ла***за**,
во*л***осы**, **п***аль***цы**, **о***ч***ки**,
но*ж***ницы**...

Лес.



Падежи существительных.

И.п. *Кто? Что?*

Р.п. *Кого? Чего?*

Д.п. *Кому? Чему?*

В.п. *Кого? Что?*

Т.п. *Кем? Чем?*

П.п. *О ком? О чём?*



?

**Она,
моя**



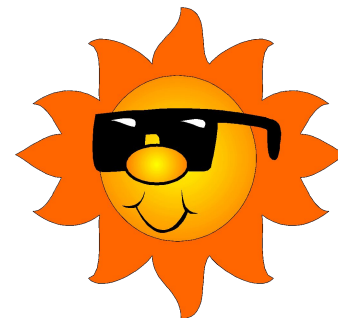
?

**Он,
мой**



?

**Оно,
моё**



Род

Ж.р.

**Она,
моя**

М.р.

**Он,
мой**

Ср.р.

**Оно,
Моё**

Скло нение

Род

в И.п.едч.
оканчивается на

Примеры

1

М.р.

-а, -я

Ж.р.



2

М.р.

согласный,

Ср.р.

- о, -е



© www.ClipProject

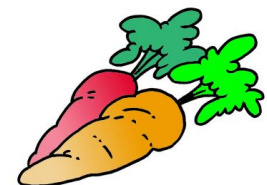
3

Ж.р.

согласный с

Ь

на конце



© www.ClipProjectInfo

Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые];
```

кто?



живые

предметы

одушевлённые

что?



неживые

предметы

неодушевлённые

Игра «Обратный путь»
Дом, дверь, Омск, школа,
Лилия Васильевна, река,
улица, Иртыш, 17 Рабочая.



Собственные имена
существительные пишутся
с большой буквы . Они
обозначают названия
стран, городов, рек, морей,
имена, фамилии, клички и
др. Все остальные имена
существительные
относятся к
нарицательным и пишутся
с маленькой буквы .

Подведём итоги



Домашнее задание.

На «4» и «5». Карточка 1-2.

На «3». Карточка 3.

при выполнении домашнего задания.

Прочитайте выразительно.

Вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните и посчитайте имена существительные.