

ЧТО ТАКОЕ ДУХОВНОСТЬ?

(мастерская ценностных ориентаций)
10 КЛАСС

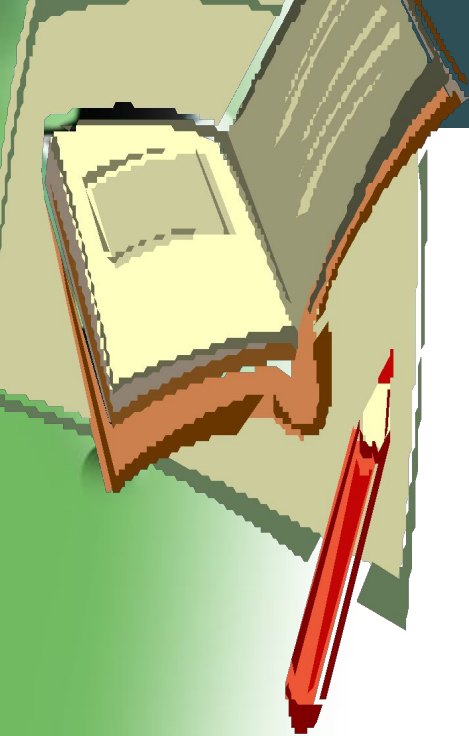
ЦЕЛЬ: коснуться глубинных слоёв духовной жизни личности, формировать способность и готовность искать и находить собственную дорогу духовных ценностей.

ЭПИГРАФ

**ДУХОВНОСТЬ ЕСТЬ
НОРМА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ.**

ФЕОФАН

ЗАТВОРНИК



- **ЗАДАЧА:**

**Создать эмоциональный настрой,
подключить подсознание.**

Звучит «Реквием» Моцарта.

- **Есть светлая, тонкая, прочная нить, которая тянется от сердца к сердцу, из века в век и никогда не кончается.
Это наша духовность.**
-



«САМОКОНСТРУКЦИЯ» - индивидуальное решение

ЗАДАЧА:

**Опираясь на опыт, осознать
прежние знания.**

**- Вслушайтесь в это слово.
Запишите его. Что для каждого из
вас оно обозначает? С чем
ассоциируется?**



«СОЦИАЛИЗАЦИЯ» - ОБНАРОДОВАНИЕ

ЗАДАЧА:

Обсудить все мнения, рассмотреть все гипотезы, услышать всех.

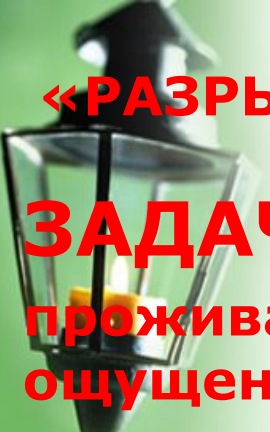
-Какие образы, картины возникли у вас? Поделитесь своими чувствами и мыслями.

(По ходу работы идёт запись на доске)

ЗАДАНИЕ:

Подчеркните значимые для вас слова.

Возможные ответы: духовность - мудрость, мир, терпение, нравственность, дух...



«РАЗРЫВ» - ВНУТРЕННИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

ЗАДАЧА:
проживание
ощущений,
внутреннее
осознание
неполноты
своего знания,
углубление
проблемы,
сверка своего
знания с
литературными
источниками.

ЗАДАНИЕ:

прочитать сакральные тексты (Послание апостола Павла к Галатам, Десять Заповедей из Ветхого Завета (гл. 20)

- Почему мы обратились к этим текстам?

Основы духовности заложило учение Христа. Первым систематизатором и пропагандистом является апостол Павел.

- О чём эти сакральные тексты? Выпишите из этих текстов и подчеркните слова, которые особенно трогают вашу душу, допишите свой ряд.

Ответы: о нравственных нормах – мудрость, терпение, доверие, самообладание, кротость, любовь...

ЗАДАНИЕ ГРУППАМ:

обсудить и дать своё определение нравственности, записать, проафишировать



ЗАДАЧА:

**вынести личное
мнение на
«суд»
аудитории**

- Предложенные формулировки:
- Совокупность ценностей, присущих человечеству;
 - Совокупность культурно-нравственных ценностей каждого конкретного человека ...

**ЗАПИСЬ ПЕВОЙ ЧАСТИ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

**духовность есть
выполнение
общечеловеческих
нравственных норм**

СЛОВО ПЕДАГОГА

- 
- Многими духовными дарами одарён человек. Недаром такого человека называют *одарённым*.
 - - Без какого духовного дара **ВСЕ ДАРЫ НИЧТО? ЛЮБОВЬ.**
 - **Какой вопрос вы бы задали встретившемуся на вашем жизненном пути мудрецу о любви?**

Ответы: что такое настоящая любовь? Как понять, любят ли тебя? Что есть критерий любви?...

ЗАДАНИЕ:

Ответы на свои вопросы попробуйте найти в сакральных и светских текстах о любви (тексты различных жанров заранее подготовлены)

Эразм Роттердамский, П.Я.Чаадаев, Н.А. Бердяев, С.Л.Франк ...



- Обратитесь к своим записям, выберите особенно поразившие ум и душу слова, словосочетания, предложения. Это и будет темой домашнего сочинения-размышления. (Например: «Радость», «Любовь», «Идея добра», «Дары духовности»...)
-

«РЕФЛЕКСИЯ» - САМОАНАЛИЗ

ЗАДАЧА:

Проанализировать движение собственной мысли, чувств, знаний, мироощущений.

ЗВУЧИТ «РЕКВИЕМ» МОЦАРТА

-Что заставило вас взглянуть на некоторые вещи, понятия по-другому? Что показалось вам необычным, на какие размышления услышанное и увиденное вас подвигло?

Оцените ваше отношение к этой мастерской.
