МБОУ СОШ № 12 г.о.Самара

Адаптация к пятому классу

Кл.руководитель 5 «Б» класса
Мордвинова Е.А.
19.11.2014

Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что переход из начальной школы в среднюю неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным.

Учащимся, привыкшим к определённым порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.

В начале обучения в пятом классе школьники переживают период адаптации к новым условиям обучения, во многом сходный с тем, который был

характерен для начала обучения в первом классе :

- Резкое изменение условий обучения;
- Разнообразие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;
- Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней.

Всё это является довольно серьёзным испытанием для психики школьника.

В средней школе дети оказываются предоставленными сами себе:

- *они должны самостоятельно переходить из кабинета в кабинет,*
- *готовиться к урокам.*

И очень часто им приходится самостоятельно решать вопросы с учителями:

- *опоздания на урок,*
- *забывания какой-нибудь учебной принадлежности,*
- *не сделанное задание.*

Всё это становится более серьёзным проступком, чем в начальной школе.

Некоторые дети в силу своих психологических особенностей не готовы к подобной самостоятельности – ***совмещать учебные и организационные стороны школьной жизни:***

- они испытывают растерянность,
- всё время всё путают и забывают,
- не могут сосредоточиться на учёбе.

- Другие дети настолько привыкли к постоянному контролю со стороны взрослых, что неспособны самостоятельно организовать собственную школьную жизнь.

Всё это, естественно, ведёт к снижению успеваемости!

Существенные психологические изменения 5-го класса:

- Занятия теперь проходят в новой школе, кабинете.
- А часто — и в разных кабинетах.
- В расписании появились названия незнакомых предметов
- И самое главное — каждый предмет ведёт **новый учитель.**

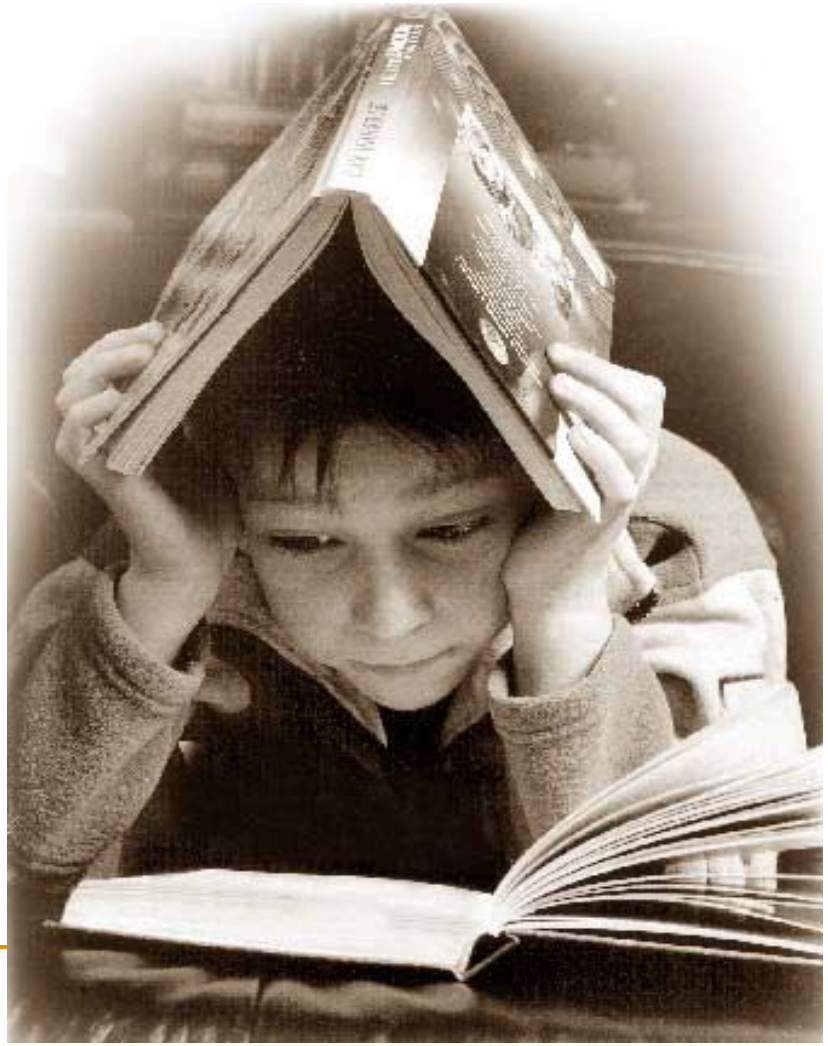
ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ –

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребёнка от одного месяца до целого года.

В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности .

Именно в пятом классе школьник получает возможность начать свою учебную жизнь сначала:

Ученик с закрепившейся репутацией троечника или двоечника может стать хорошистом и даже отличником.



ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ИМЕННО ДЛЯ ПЯТИКЛАССНИКА:

- ✔ Физиологические изменения.
- ✔ Неуверенность в себе.
- ✔ Отсутствие способностей.

- ✔ Личные проблемы.

происходит коренная перестройка ранее сложившихся психологических структур,

- возникают новые образования,
- закладываются основы сознательного поведения,
- вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

- ✔ Отсутствие интереса.

Анализ диагностик.
Обследовано: 27 человек.

Уровень тревожности:

- 3-4 балла – 17 человек (63 %). У Данной группы детей существует некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой для него ситуации. Необходимо расширить знания и представления о школьно-учебной деятельности в среднем звене школы. Так же причиной тревоги могут быть нервозность и необдуманные высказывания взрослых, негативный опыт.
- 5-6 баллов – 9 человека (33%). У данной группы детей эмоционально положительное отношение к школе и обучению. Они готовы к принятию новых учебных задач и к взаимодействию с разными учителями.
- 0-2 балла – 1 человека (4 %) . У данной группы детей явно выраженный страх перед школой.

Уровни школьной мотивации

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (20-15)	**Хорошая** школьная мотивация	**17**	**62.9 %**
Уровень II (14-10)	**Положительное** отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	**9**	**33,3 %**
Уровень III (9 - 6	**Низкая** школьная мотивация	**1**	**3,8%**
Уровень IV (ниже 6)	**Негативное** отношение к школе, школьная дезадаптация	**0**	**0,0%**

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей пятиклассников

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.
2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение ещё одного ребенка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.
3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
4. Помогите ребёнку выучить имена новых учителей, предложите ему описать их, отметить какие-то особые черты.
5. Посоветуйте ребёнку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для родителей пятиклассников

6. В первое время можно помочь своему ребёнку в подготовке домашних заданий (даже если в начальной школе дети делали уроки самостоятельно), и в преодолении трудностей в учёбе, которые нередко возникают на первых этапах обучения в средней школе.
7. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребёнка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно: он должен сам собирать портфель, звонить одноклассникам и спрашивать про уроки, делать часть домашних заданий на продлёнке.

Конкретные рекомендации для родителей пятиклассников

- **Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.**
- **Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**
- **Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.**
- **Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.**
- **Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.**
- **Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.**
- **Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.**

Спасибо за внимание!