МОУ ДПО «Научно-методический центр»

Организация деятельности по диссеминации педагогического опыта

Л.И.Байер, зав. отделом повышения квалификации и распространения педагогического опыта

Ленинск-Кузнецкий

2011

Диссеминация

- («disseminatio» - лат.) - «рассеивание», «распространение» (путем посева) - действия по распространению идей, ценностей, продуктов и результатов проектов

Диссеминация

- это процесс, направленный на доведение идей, методов осуществления, продуктов и (или) результатов опыта инновационного опыта до целевой аудитории

Городская Программа по обобщению и распространению педагогического опыта по результатам реализации приоритетного национального проекта «Образование»

- **Цель программы –**

  диссеминация (распространение) инновационного опыта образовательных учреждений и учителей - победителей конкурсов, проводимых в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Городская Программа по обобщению и распространению педагогического опыта по результатам реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направления деятельности:

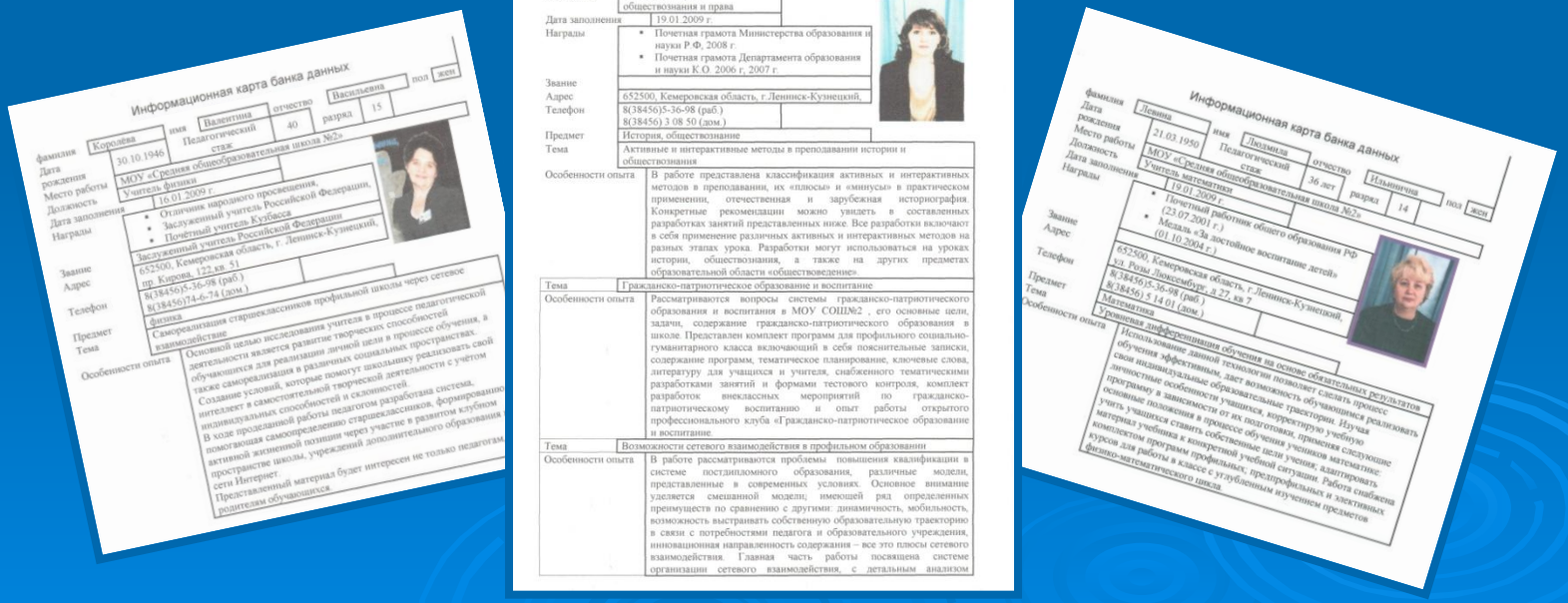
- информационно-разъяснительное сопровождение обобщения и распространения инновационного опыта;
- организационно-методические формы обобщения и распространения инновационного опыта;
- мониторинг обобщения и распространения результатов деятельности школ-победителей и педагогов-победителей

Информационно-разъяснительное сопровождение обобщения и распространения инновационного опыта

- совещание с руководителями, педагогами образовательных учреждений;
- информирование населения города через средства массовой информации;
- консультации для руководителей образовательных учреждений и педагогов;
- консультации для экспертов общественных комиссий;
- выпуск газеты «Большая перемена», сборников, буклетов, проспектов, баннеров

Организационно-методические формы обобщения и распространения инновационного опыта

- созданы и обновляются базы данных инновационных школ и лучших педагогов города



Информационная карта банка данных

фамилия Маслова имя Лариса отчество Васильевна пол жен

Дата рождения 11.12.1974 Педагогический стаж 15 разряд 14

Место работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

Должность Учитель истории, обществознания и права

Дата заполнения 19.01.2009 г.

Награды
- Почетная грамота Министерства образования и науки Р.Ф, 2008 г.
- Почетная грамота Департамента образования и науки К.О. 2006 г, 2007 г.

Звание

Адрес 652500, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий,

Телефон 8(38456)5-36-98 (раб.) 8(38456) 3 08 50 (дом.)

Предмет История, обществознание

Тема Активные и интерактивные методы в преподавании истории и обществознания

Особенности опыта: В работе представлена классификация активных и интерактивных методов в преподавании, их «плюсы» и «минусы» в практическом применении, отечественная и зарубежная историография. Конкретные рекомендации можно увидеть в составленных разработках занятий представленных ниже. Все разработки включают в себя применение различных активных и интерактивных методов на разных этапах урока. Разработки могут использоваться на уроках истории, обществознания, а также на других предметах образовательной области «обществоведение»

Тема Гражданско-патриотическое образование и воспитание

Особенности опыта: Рассматриваются вопросы системы гражданско-патриотического образования и воспитания в МОУ СОШ№2 , его основные цели, задачи, содержание гражданско-патриотического образования в школе. Представлен комплект программ для профильного социально-гуманитарного класса включающий в себя пояснительные записки, содержание программ, тематическое планирование, ключевые слова, литературу для учащихся и учителя, снабженного тематическими разработками занятий и формами тестового контроля, комплект разработок внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и опыт работы открытого профессионального клуба «Гражданско-патриотическое образование и воспитание.

Тема Возможности сетевого взаимодействия в профильном образовании

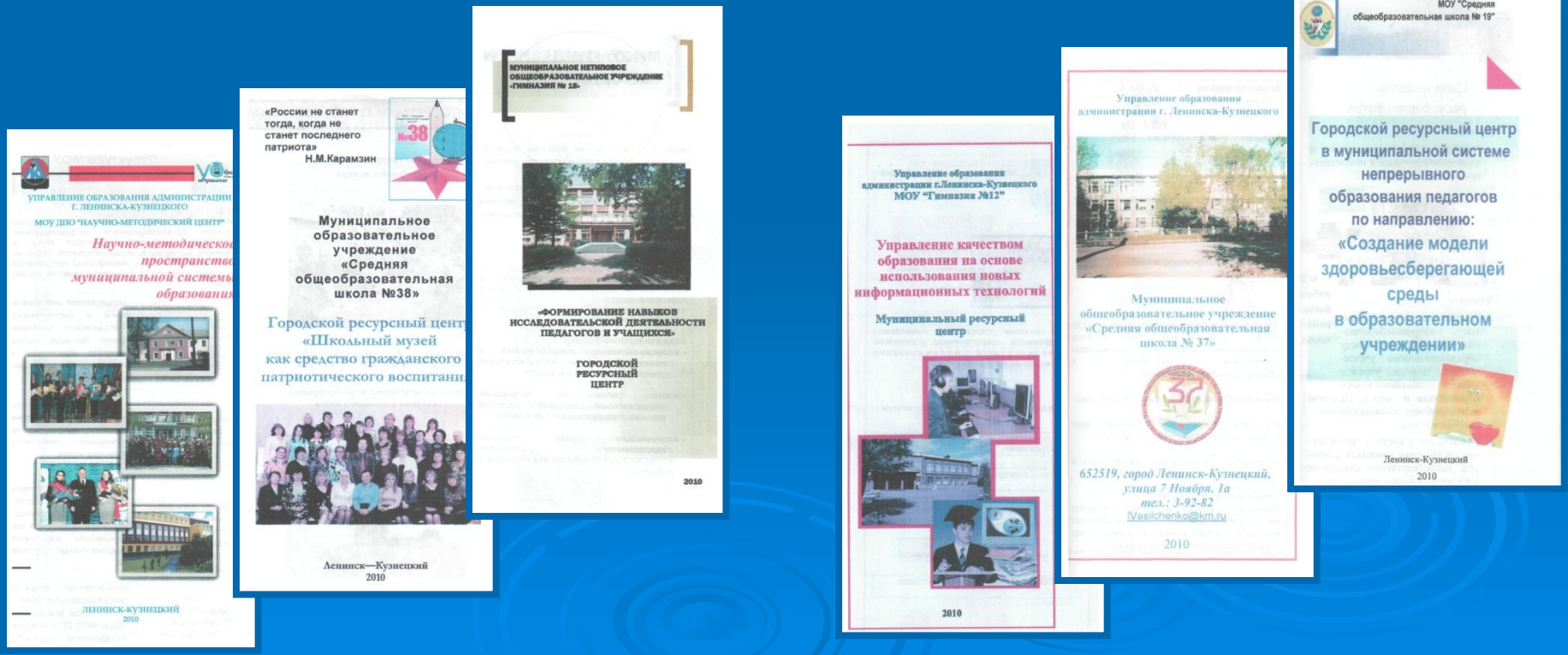
Особенности опыта: В работе рассматриваются проблемы повышения квалификации в системе постдипломного образования, различные модели, представленные в современных условиях. Основное внимание уделяется смешанной модели; имеющей ряд определенных преимуществ по сравнению с другими: динамичность, мобильность, возможность выстраивать собственную образовательную траекторию в связи с потребностями педагога и образовательного учреждения, инновационная направленность содержания – все это плюсы сетевого взаимодействия. Главная часть работы посвящена системе организации сетевого взаимодействия, с детальным анализом

Участники конкурсов на денежное поощрение в рамках ПНПО

всего участников конкурсов	победители конкурсов	
	федерального уровня	регионального уровня
80	25	17

Организационно-методические формы обобщения и распространения инновационного опыта

- создание муниципальных ресурсных центров на базе общеобразовательных школ-победителей ПНПО



Муниципальные ресурсные центры

1. «Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», директор Л.М.Швачунова);
2. «Школа современных образовательных технологий» (МОУ «Основная общеобразовательная школа № 3», директор Т.Д.Шлыкова);
3. «Создание и апробация модели здоровьесберегающей среды в условиях школы-интерната для социализации воспитанников» (МООУ «Школа-интернат № 5», директор А.А.Сидоренко)

Муниципальные ресурсные центры

4. «Управление качеством образования на основе использования новых информационных технологий» (МОУ «Гимназия № 12», директор Л.И.Шемелина)
5. «Организационное и научно-методическое сопровождение одарённых детей в образовательном процессе» (МНОУ «Гимназия № 18», директор Т.А.Стальмакова)
6. «Влияние комплексной программы «ДРОЗД» на процесс адаптации, развития и сохранения здоровья обучающихся на этапах дошкольного и школьного образования» (МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19», директор Н.Г.Зайцева)

Муниципальные ресурсные центры

7. «Соуправление в школе как фактор развития всех участников образовательного процесса»
(МОУ «Основная общеобразовательная школа № 33»,
директор Л.П.Трофимова)
8. «Формирование гражданских качеств обучающихся в условиях общественно-ориентированного образования в 1-11 классах»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»,
директор Д.Ф.Шевчук)

Муниципальные ресурсные центры

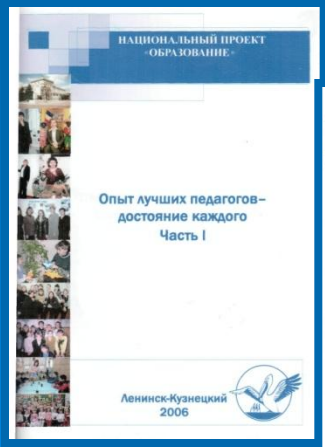
9. «Деятельность детского музея как фактор формирования культурных ценностей у дошкольников»
(МДОУ «Детский сад № 51»,
заведующий Н.С.Попова)
10. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в воспитательно-образовательной системе ДОУ как условие эффективной работы по оздоровлению дошкольников»
(МДОУ «Детский сад № 53»,
заведующий Е.В.Проскурина)

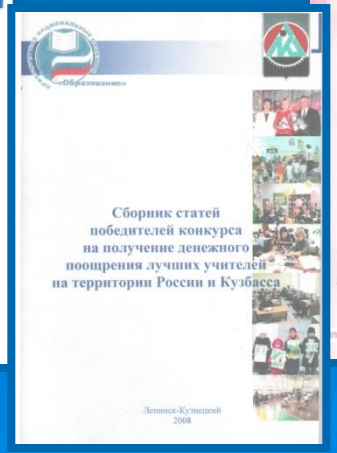
Основные формы диссеминации опыта учителей-победителей

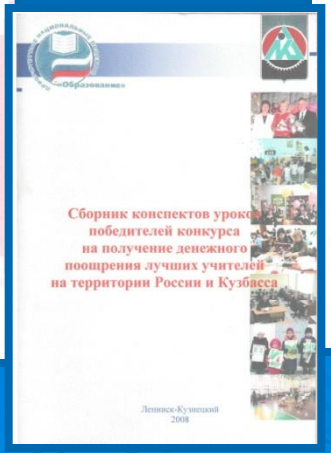
- педагогические мастерские,
- мастер-классы (презентации инновационной деятельности),
- открытые уроки,
- лекции-презентации,
- творческие отчеты с компьютерной презентацией в рамках августовской конференции педагогов и курсов повышения квалификации,
- выступления на городских методических объединениях, научно-практических конференциях, Днях науки,
- представление опыта работы на педагогических сайтах,
- участие в конкурсах профессионального мастерства

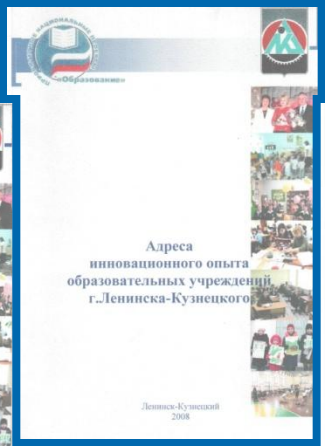
Печатные издания как форма диссеминации опыта учителей-победителей

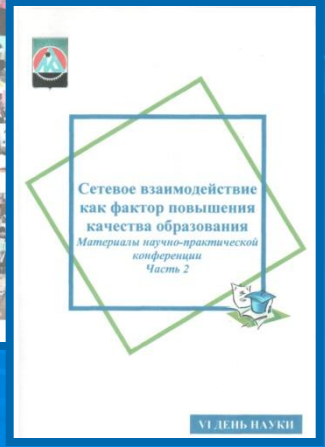
- бюллетени,
- брошюры,
- книги,
- буклеты,
- электронные сборники







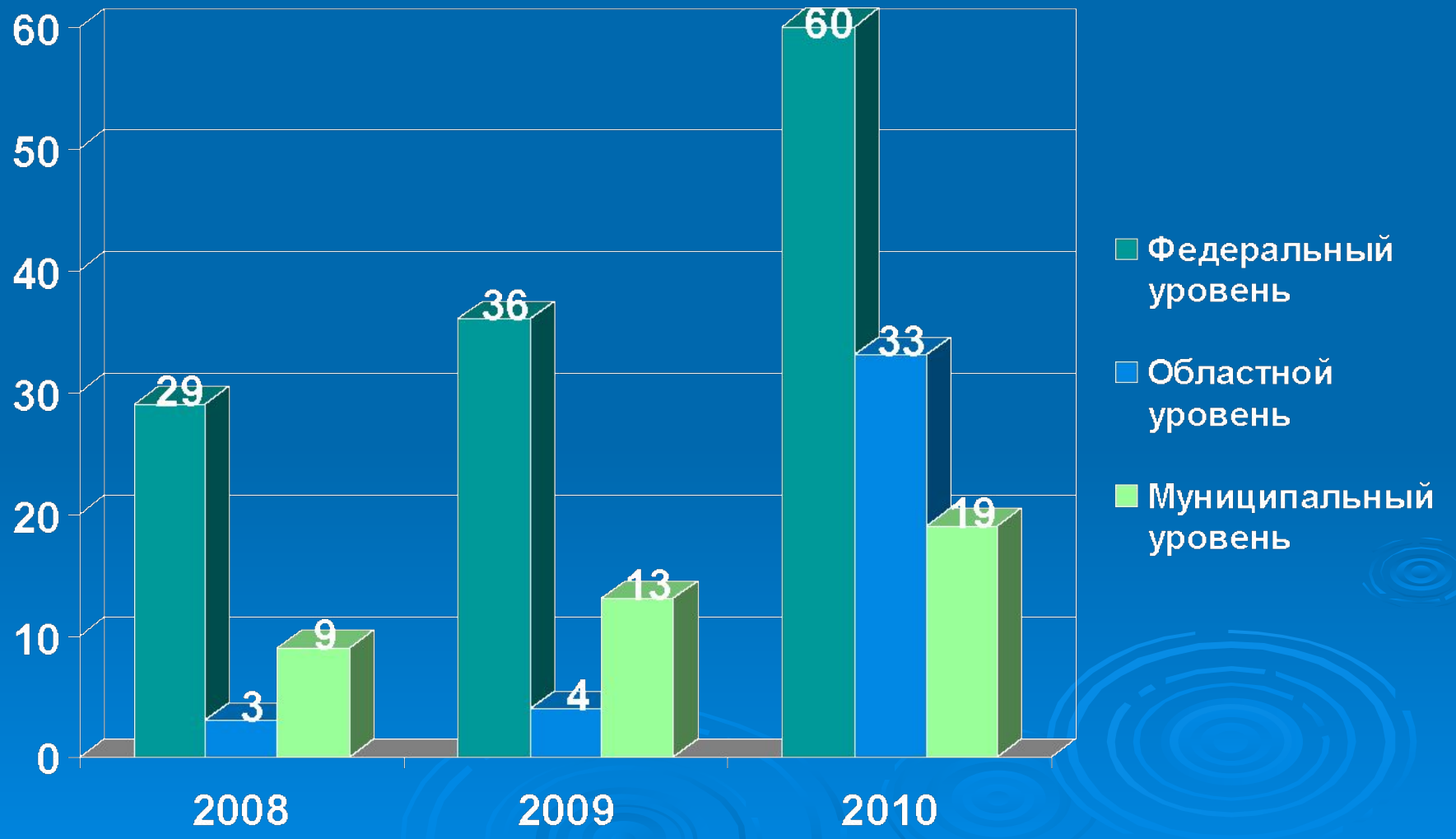




Мониторинг обобщения и распространения результатов деятельности школ-победителей и педагогов-победителей

- определение объекта и разработка инструмента мониторинга;
- сбор информации и ее анализ;
- организация и корректировка выполнения основных мероприятий программы

Издание сборников (пособий) по результатам реализации ПНПО



Наши координаты

МОУ ДПО «Научно-методический центр»
652500, Кемеровская область,
г. Ленинск-Кузнецкий,
ул. им. Мациенко, д. 2, помещение 1
Тел. 8(38456)3-42-25, 5-41-08
Факс 8(38456)7-23-78
E-mail centri@yandex.ru