

**Сейчас я начну
учиться.**

Я радуюсь этому.

Внимание моё растёт.

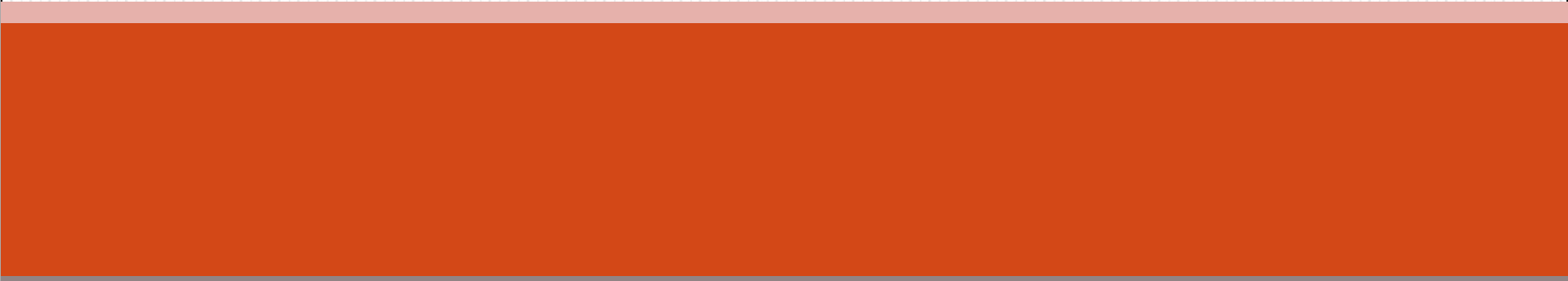
Память моя крепка.

Голова мыслит ясно.

Я хочу учиться.

Я готов к работе.

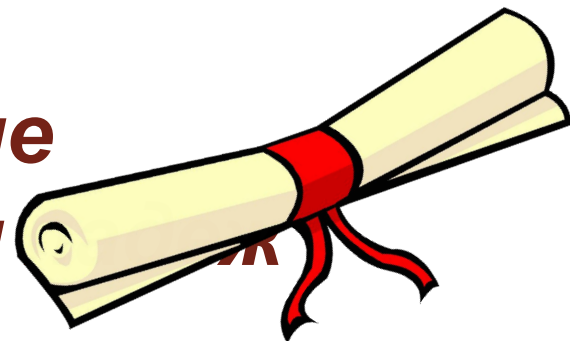
Работаю.



**Различение склонений
существительных.
Правописание
падежных окончаний.**

План урока:

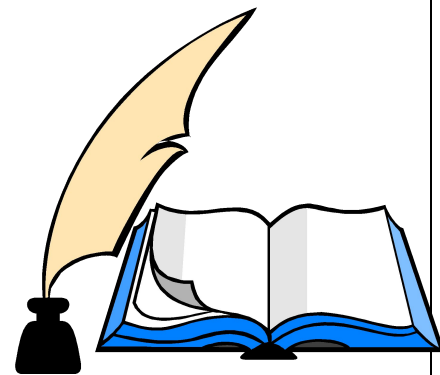
- Совершенствовать умение различать тип склонения и имен существительных.

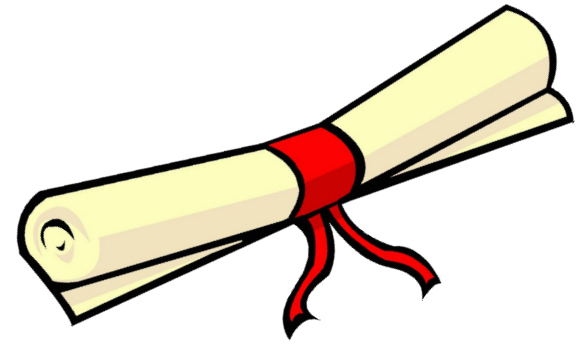


- Повторить склонения имен существительных и различия между ними;

- Вспомнить алгоритм определения склонений и написания безударных падежных окончаний имен существительных;

- Поупражняемся в написании окончаний.

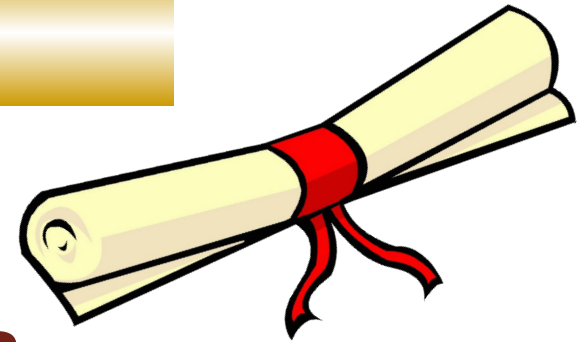




Февраль.



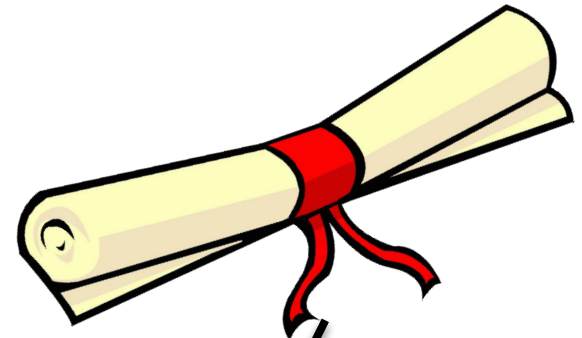
Алгоритм работы:



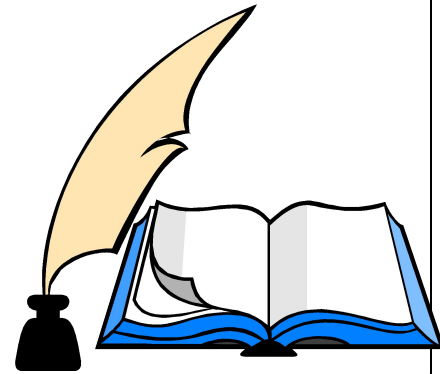
- 1. Поставить слово в начальную форму.**
- 2. Определить род имени существительного.**

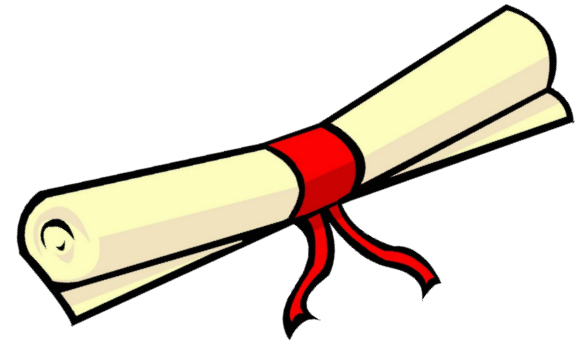
- 1. По окончанию определить тип склонения.**





*Ош**и**б**к**а, л**о**ж**ь**, о**г**ор**о**д,
сол**н**це, сы**н**и**ш**ка ,
пы**л**ь.*





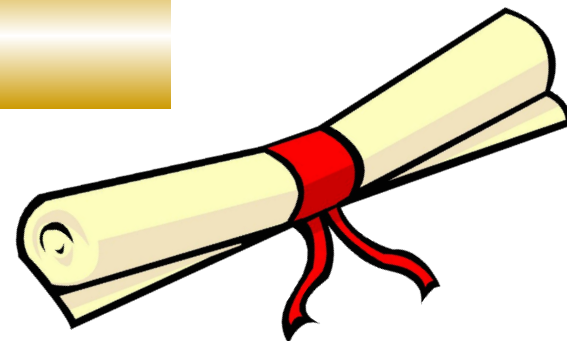
Упр. 132, стр.135



Как рыба в (вода)
Посмотреть с (
укоризна)
Кривить (душа)



Алгоритм работы:

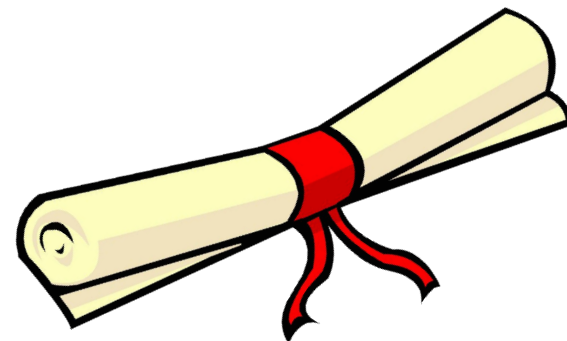


Шаг 1

**Определи
склонение.**



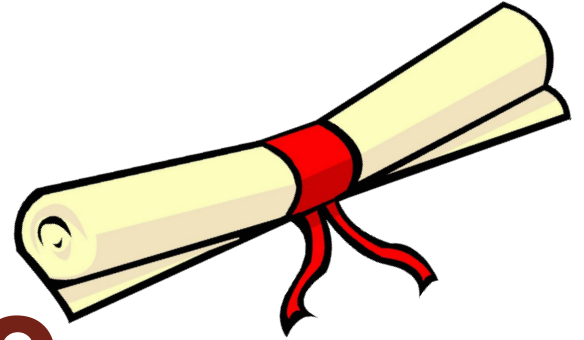
Шаг 2



Определи падеж.



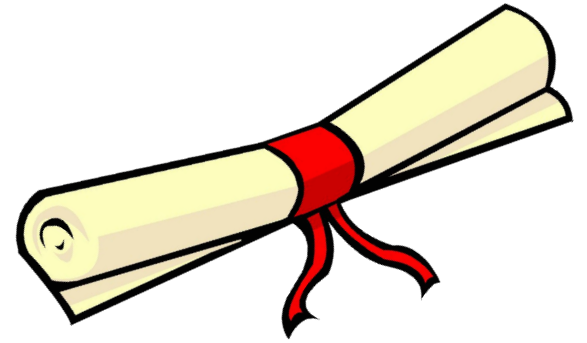
Шаг 3



**Вспомни, какое
окончание имеет
слово в этом падеже
и склонении.**



Шаг 4



**Проверь написание
окончания опорным
словом.**



1 склонение стена, земля

2 склонение хлеб, село

3 склонение степь, рожь



Р.п, 1 скл.
Работали на стройке,
Р.п, 1 скл.
дошли до рощи,
П.п, 1 скл.
увидели в чаще,
Р.п, 1 скл.
прилетели из Риги,
/ Т.п, 2 скл.
любовались городом,
/ Т.п, 2 скл.
зашёл за товарищем.

В деревн.е, по ветк...е
на запад...е, к площадк...е о
берез.е, по пустын...е



**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**