

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Давыдовский лицей»

ПРОЕКТ
***Технологические подходы к организации
работы классного руководителя
по патриотическому воспитанию***

Учитель английского языка,
классный руководитель 8б класса
Стрыгина Наталья Львовна

2013

*«Все яснее и яснее вижу, что ключ ко всему –
в воспитании, там развязка всего.
Это самый длинный, но верный путь».*

Л.Н.Толстой



8б класс 1 сентября

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Все победы в мире начинаются с победы над собой» - так утверждали древние философы.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

включает в себя:

- 1. ознакомление детей с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсионной деятельности, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам России;*

✓Классный час «Символика Российской Федерации»

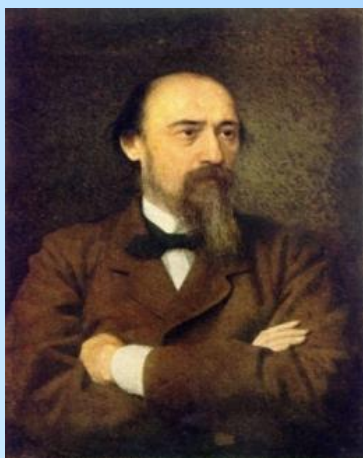


✓Классный час

«Ярославль у истоков российской культуры и истории»



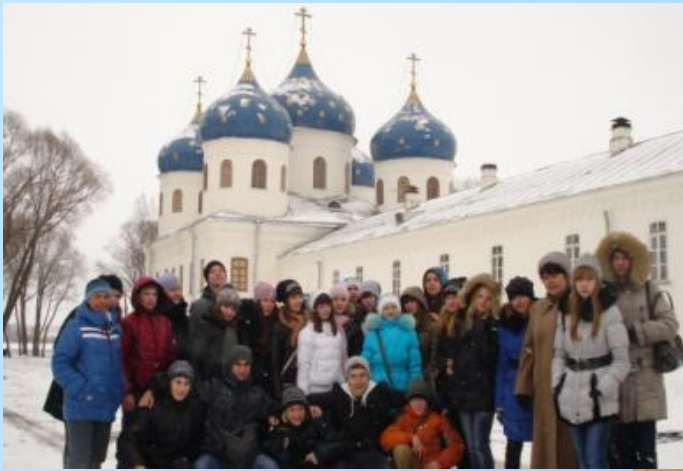
✓Классный час «По некрасовским местам»



✓ *Беседы с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий,
классные часы («Битва за Москву»)*



✓ Путешествие в Великий Новгород



2. проведение сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания;

Роль русских женщин в борьбе против фашизма

*(беседа;
сообщения детей,
подготовленные
дома)*



3. историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры, природы, народных традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края;

Классный проект «Моя малая Родина: Я родился в....»



4. ознакомление детей с деятельностью общественных организаций:

Общественная организация Орехово-Зуевского района «Спектр»:



✓ *Озеленение территории лицея*



✓ *Озеленение территории с/п. Давыдово*



Молодежный фестиваль Орехово-Зуевского района
«Молодежь против наркотиков»: *Представление агитбригады:*



2012г



2013г

Лицейские организации ЮДП и ЮИД, лицейский актив «Позитив»:
Участие в работе организаций:



5. ознакомление школьников с народным творчеством.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

1. операция «Ветеран живет рядом», «Подари радость детям» и т.д.;
2. концерты ко Дню пожилых людей, Дню матери, основным праздникам;
3. поздравления письмами-открытками к основным государственным праздникам пожилых жителей, ветеранов деревни;
4. организация досуга в лагере отдыха на базе лицея;
5. участие в субботниках;
6. выпуск общешкольных газет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ:

1. Активизация деятельности органов детского самоуправления.



2. Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела.



3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное духовное наследие, верен своему гражданскому долгу.



4. Получение лицеистами удовлетворения от результатов и процесса деятельности, ощущение собственной необходимости и полезности.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главное – вместе,

дружно,

весело!!!

