

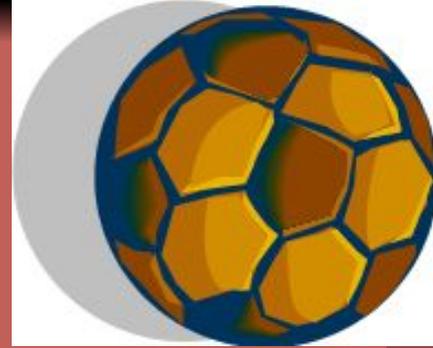
# Урок русского языка в 3-ем классе

Учитель:

Жмуркова Елена Алексеевна



# Цели:

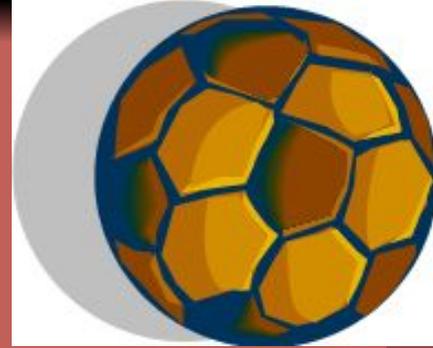


- 1) Дать представление о составе слова, как о части лингвистики – словообразовании, способствующей познанию окружающего мира.
- 2) Повторить и закрепить знания, полученные по теме «Состав слова»
- 3) Развивать память, внимание, воображение, речь учащихся.
- 4) Расширять словарный запас.
- 5) Воспитывать любознательность, стремление познавать новое (мотивация), осознавать связь обучения с жизнью.

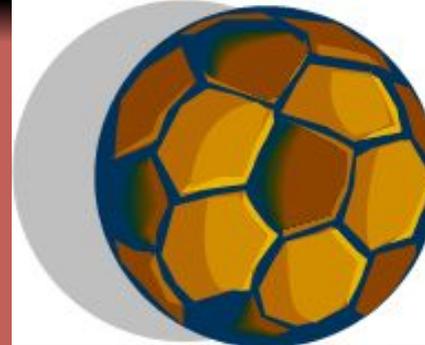


# План урока:

- 1) Организационный момент.
- 2) Минутка чистописания.
- 3) Словарные слова.
- 4) Проверка домашнего задания.
- 5) Теория.
- 6) Физ. минутка.
- 7) Работа с предложениями.
- 8) Самостоятельная работа.
- 9) Сказка.
- 10) Физ. минутка.
- 11) Алгоритм.
- 12) Работа с учебником.
- 13) Домашнее задание.
- 14) Итоги.

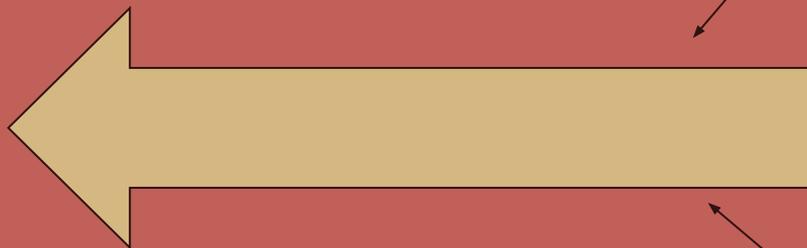


# Минутка чистописания



Минутка чистописания.

Ф



икус

окус

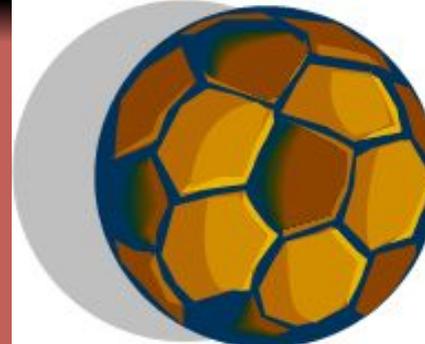
ирма

ерма

орма



# Словарные слова

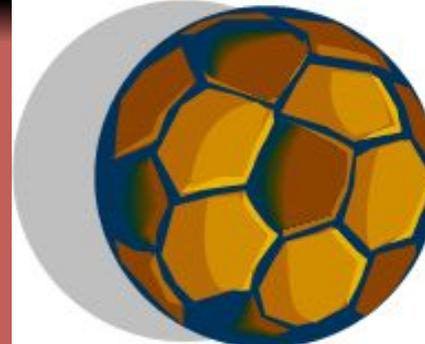


- Учебное помещение для занятий. (5 букв)
- Верхняя женская или мужская одежда. (6 букв)
- Корм для лошади. (4 буквы)
- Защитник отечества (6 букв)
- Лиственное дерево с белым стволом (6 букв)
- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (7 букв)

Состав



# Теория



- Из каких частей может состоять слово?
- Какая часть слова не изменяется?
- Что называется корнем слова?
- Какие слова называются однокоренными?
- Что такое суффикс?
- Что такое приставка?
- Что такое окончание?



# Работа с предложениями



- 1. Футбол — популярная игра
- 2. Начался футбольный сезон
- 3. Юные футболисты готовятся к матчу



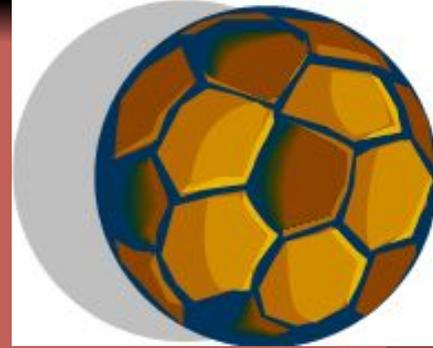
# Самостоятельная работа



- 1) Спишите слова, вставляя пропущенные буквы:
- Трава, нога, тылца, танца, танца
- Выделите корень и окончание.  
Светит, играет, подарок, награда
- 2) Добавь слоги к данным слогам, чтобы получились слова
- Све....., иг....., ..дарок, ...града.
- Разберите их по составу.
- 3) Выпишите слова в таком порядке:
- Мячик, сетка, ворота, гол, подножка
- К подчеркнутому слову подберите однокоренные слова



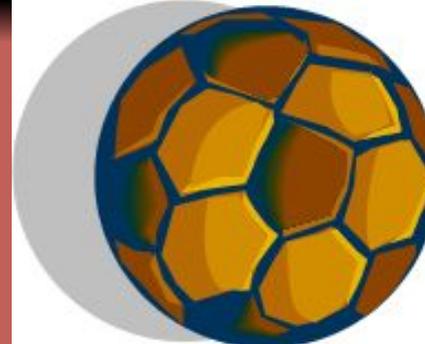
# Выборочный диктант



- 1) Найди слова с приставками:
- Пошли гулять лягушонок, цыпленок, муравей и жучок. Пришли на речку. Лягушонок прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто не умел плавать. Лягушонок захохотал. Друзья обиделись и придумали. Лягушонок принес листочек, цыпленок принес скорлупу, муравей соломинку, жучок веревочку. Построили они кораблик. Сели и поплыли.



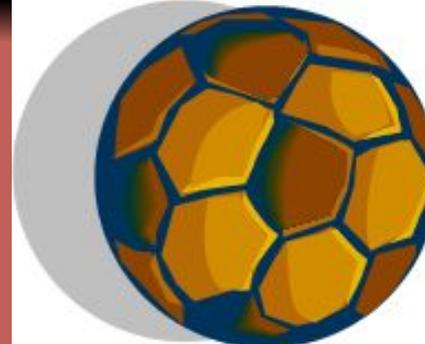
# Устрани лишнее слово



- ~~Надел~~, покрыл, пошел, понес.
- Прочитать, ~~переиграть~~, просмотреть, прожить.
- Догнал, доплыл, ~~наследил~~, докатил.
- Подпишет, подсыплет, ~~надземный~~, подпилит.



# Сказка



Жили на отшибе грамматического городка на,к,а. Решил однажды корень груз навестить своих друзей – части слова.

Плачут те горькими слезами, ничто их не радует.

- Что рыдаете, друзья? – спросил у них корень груз. В чем дело?

- Наше горе безутешно, - отвечают на, к, а, - хотим мы поиграть в слово... ничего не получается.

Как только мы не строились!

И так: к на а. И так: На а к. И вот так: а к на. И даже так: на к а! нет смысла в слове!

Огорчился корень. Извинился. И занял свое место среди друзей.

И сразу высохли слезы у частей слова, заулыбались они от радости. А вместе с ними и корень, который решил больше никогда не покидать их.



# Итоги

- Мячик устал – наш друг и веселый путешественник. Со всеми заданиями, на которые указывал мячик, мы справились.

Пришла пора прощаться с нашим мячиком.

