

Деятельность администрации
по обеспечению качества
образования
МБОУ СОШ № 46
МО Северский район

2011-2012 учебный год



Качество образования - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Качество образования – соотношение цели и ожидаемого результата к определенному моменту времени.

Качество образования – раскрытие способностей и возможностей ребенка для его самореализации, его востребованности.

Качество образования
обеспечивается качеством
педагогического процесса:

- Качество управления
- Качество педагога
- Качество педагогической
деятельности
- Качество ученика

Инструменты измерения

- внутренний, внешний мониторинг качества образования (условия, процесс, результат)
- внешняя независимая экспертиза

Мониторинг качества образования

- состояния и качества преподавания;
- учебников, учебных материалов;
- рабочих программ;
- образовательной программы учреждения;
- программы развития школы;
- объективности оценок, результативности;
- ресурсного обеспечения образовательного процесса (организационное, материально-техническое, методическое, информационное, финансовое);
- эффективность использования учебного оборудования

Выдержки из плана ВШК на 2011-2012 учебный год

Мониторинг условий	Мониторинг процесса	Мониторинг результатов
Материально-технические условия для введения ФГОС в 1 классе	Адаптация учащихся 1 класса в школе в условиях ФГОС Анализ хода введения ФГОС начального общего образования в 1 классе в 2011-2012 учебном году Работа учителя начальных классов по формированию УДД	Результаты комплектования 1 класса Предметные и метапредметные результаты учащихся 1 класса
Рабочие программы, календарно-тематическое планирование		Прохождение программного материала Уровень образовательной подготовки учащихся 8 класса
	Выполнение ст. 19 закона «Об образовании», закона 1539 Краснодарского края	Учет и анализ посещаемости Мониторинг выбытия учащихся

Выдержки из плана ВШК на 2011-2012 учебный год

Мониторинг условий	Мониторинг процесса	Мониторинг результатов
	Оценка знаний, умений учащихся 5 класса по русскому языку, математике, чтению	Результаты учебной деятельности за I четверть и т.д. Итоги учебной деятельности за 2011-2012 учебный год
	Промежуточный контроль за знаниями учащихся 4 класса (русский язык, математика, литературное чтение)	
	Состояние обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому	

Выдержки из плана ВШК на 2011-2012 учебный год

Мониторинг условий	Мониторинг процесса	Мониторинг результатов
	Организация профориентационной работы со старшеклассниками	Результаты комплектования 10 класса Анализ устройства выпускников 2010-2011 г.
Организация занятий физической культурой в 2011-2012 учебном году	Реализация спортивно-массовой работы в школе	
Анализ стартовых контрольных работ Организация дополнительных занятий с учащимися по подготовке к ГИА, ЕГЭ	Посещение уроков, дополнительных занятий Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися Работа классного руководителя по взаимодействию с родителями по подготовке к ГИА, ЕГЭ	Мониторинг КДР, результаты пробных экзаменов русскому языку и математике в 9, 11 классах и т.д. Анализ ГИА, ЕГЭ- 2012

Педагогические советы

- «Управление качеством образования как инструмент эффективности обучения» - 2006г.
- «Современное понятие «качество образование» - 2008г.
- «Развитие партнерских отношений родителей и школы»- 2010г.
- «Профильное обучение в условиях модернизации образования»-2010г.
- «Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» по переходу на государственный стандарт нового поколения» -2011г.
- «Программа духовно-нравственного воспитания - основной компонент основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)» -2011г.
- «Опыт реализации ООП НОО в 2011-2012 учебном году»

Анализ данных позволяет судить:

- о деятельности педагогов
- администрации
- о результатах образования
- о проблемах в процессе образования
- об эффективности принимаемых мер
- принимать соответствующие управленческие решения, определять стратегию развития
- решать какие факторы и меры воздействия могут привести к повышению качества образования
- определять потенциал для дальнейшего развития образования и повышения его качества

Методы оценки:

- 1) нормативный анализ (ориентир на эталон);
- 2) сопоставительный анализ;
- 3) динамический анализ (сдвиговый анализ)
- 4) система независимой аттестации образовательных программ и учреждений

Общая схема анализа:

1. Что имеем
2. Есть ли развитие (сравнение)
3. Что еще должны попытаться достичь
4. Что должны для этого сделать
5. Какие наши новые действия и пересмотр достижений

Кто принимает решение:

- родители
- учащиеся
- учителя
- администрация школы

**Факторы и меры управления,
способствующие
повышению качества образования:**

- Преемственность
- Системность деятельности и контроля
- Аналитическая деятельность учителя-предметника, администрации
- Отслеживание позитивных результатов
- Владение педагогической ситуацией
- Ранняя диагностика затруднений
- Повышение общего интеллектуального уровня учащихся на всех предметах

Результаты обучения

