

«Тимур и его команда»

Внеклассное чтение по повести А.П.Гайдара

3 класс

Раздел «Летние путешествия и приключения»



Викторина «Вперёд! Молнией!»



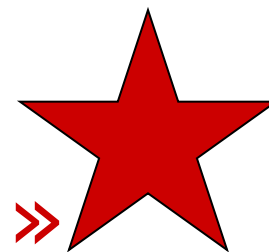
1. Запишите имена (Н) и фамилии (М) девочки и мальчика – главных героев книги.
 2. Как зовут сестру Жени (Н), сколько ей лет (М)?
 3. Почему Женя с сестрой жили одни? Где был их отец?(Н)
-

Викторина «Вперёд! Молнией!»



4. Кого не было в команде Тимура:
Коли Колокольчикова, Симы
Симакова, Вити Викторова, Василия
Ладыгина?(Н)
 5. Кому помогали ребята из команды
Тимура?(Н)
 6. Какой знак они ставили на свои
подшефные дома?(Н)
-

Викторина «Вперёд! Молнией!»



7. Как звали главного врага Тимура?(Н)
 8. Какая кличка была у его помощника?(Н)
 9. Кого из взрослых героев книги вы запомнили?(Н)
 10. Кем работал дядя Тимура? В каких войсках он служил?(М)
-

Викторина «Вперёд! Молнией!»



11. Кто написал книгу «Тимур и его команда»? (Н)
 12. Когда была написана книга? (М)
 13. Докажите, что книга «Тимур и его команда»? является повестью.
 14. Кого в годы детства Ваших родителей люди называли тимуровцами? (М)
-

Работаем в группах: заполните сравнительную таблицу

Команда Тимура	Шайка Квакина
Своего командира называли	Своего командира называли
Место сбора	Место сбора
Любимые игры, дела	Любимые игры, дела

Команда Тимура



Шайка Квакина

Своего командира
называли –
КОМИССАР

Презентации творческих
работ учащихся «Словесный
портрет положительного
героя книги»

Своего командира
называли –
АТАМАН

Презентации творческих
работ учащихся «Словесный
портрет отрицательного
героя книги»

Тимур



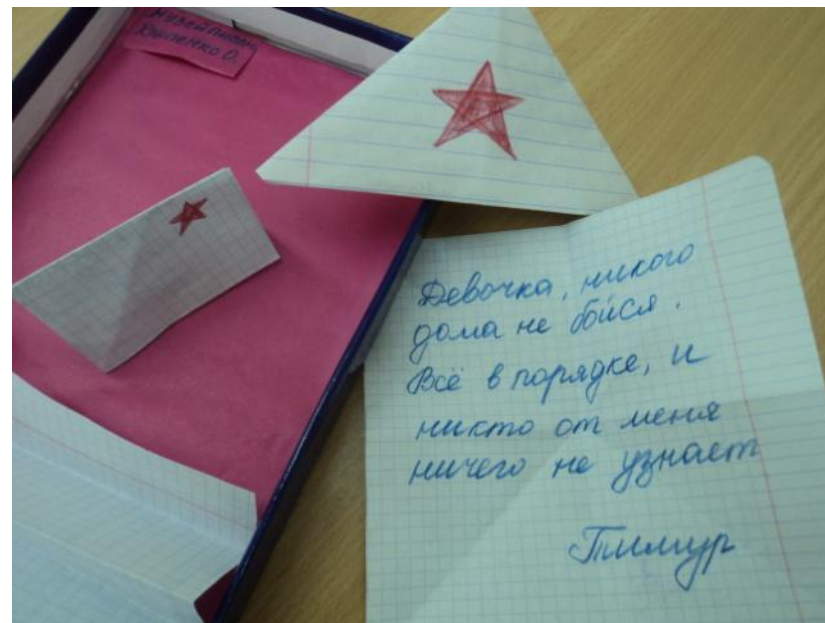
Квакин



Положительные черты в характере героев книги

- | | |
|--|---|
| ☐ Благородство | ☐ Веселый болтун |
| ☐ Правдивость | ☐ Сима Симаков |
| ☐ Преданность Родине (патриотизм) | ☐ Спокойный мужественный Гейка |
| ☐ Гордость=самоуважение | ☐ Молчаливый Ладыгин |
| ☐ Крепкая дружба, товарищество | ☐ Смешной маленький Коля Колокольчиков |
| ☐ Бескорыстие | |
-

Мальчишки и девчонки в повести Гайдара



Команда Тимура



Шайка Квакина

Место сбора: чердак в
саду на даче
Александровых

Творческая работа:

Макет чердака

Инсценирование сбора

Место сбора:
поляна позади
часовни, у стены с
чертями

Макеты места сбора тимуровской команды



**Команда
Тимура**



**Шайка
Квакина**

Главные дела:
помощь жителям
поселка - родным
красноармейцев

Выразительное чтение и
пересказ фрагментов.

Любимые игры,
дела: игра в карты,
ночной грабеж

«А теперь, ребята, давайте к делу!»

(инсценирование сбора тимуровской команды)



Решающая схватка в яблоневоm саду

- ☐ «Пленных не бить!
Тащить с почетом,
как икону
богородицы.»
 - ☐ Почему Тимур
отпустил Квакина?
 - ☐ «Бей, не отступай!
Рви фонари с
руками!»
 - ☐ Благородство
 - ☐ **Гуманность** -
человеколюбие,
направленность на
благо других людей
 - ☐ Шанс всё осознать
и «стать
человеком»
 - ☐ Жестокость
-

Почему поссорились Квакин и Фигура?



В чем счастье Тимура?



- Будь спокоен! – сказала Тимуру
Ольга. – **Ты всегда о людях
думал и они отплатят тебе тем
же.**

Ах, и тут, и тут не мог ответить иначе,
этот простой и милый мальчишка!

-Я стою...я смотрю. **Всем хорошо!
Все спокойны. Значит и я
спокоен тоже!**

Проект «Мы – тимуровцы!»

1. Создать группу из бескорыстных ребят, которые хотят помогать окружающим людям.
2. Провести РДД (разведку добрых дел).
3. Составить карту добрых дел.
4. Спланировать работу и распределить поручения.
5. Вперед! Молнией!



