

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2
МО Северский район
пгт. Ильский

«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

Разработала: Хошенко О.В.



A tilted rectangular image of a desert landscape. The foreground shows sand dunes with ripples. In the middle ground, there are several dark footprints leading away from the viewer. The background shows more dunes under a clear sky.

Песок издавна почитался
у многих народов,
как символ счастья, долголетия,
благополучия и богатства.

Следы на песке

*Мы идём,
оставляя свои следы на песке,
и не видим его красоты,
красоты каждой песчинки.*

- Игра в песок, особенно для малышей первых-вторых младших групп, является, пожалуй, самым доступным и естественным способом самотерапии. Родители и воспитатели младших групп могут использовать игры с песком в качестве психопрофилактического средства в период адаптации детей к жизни в детском саду.

Песочница является маленькой моделью окружающего мира

- Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.
- Игра с песком стабилизирует эмоциональное состояние.
- В играх с песком у детей лучше развиваются познавательные функции, речь, моторика, коммуникативные навыки.
- В игре с песком ребенок чувствует себя хозяином своего маленького мира.

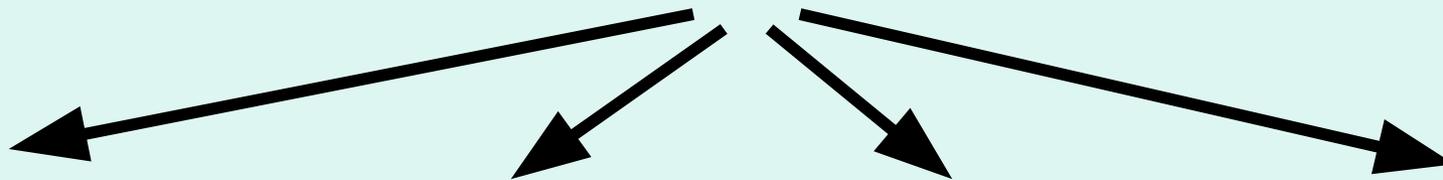
Песочная игротерапия

Роль песочной игротерапии
в развитии позитивной коммуникации,
тактильно-кинестетической
чувствительности
и мелкой моторики руки
у детей 2-3 лет.

Песочная терапия ориентирована на то, чтобы помочь маленькому ребенку:

- развить более позитивную Я-концепцию;
- стать более ответственным в своих действиях и поступках;
- выработать большую способность к самопринятию;
- в большей степени полагаться на самого себя;
- овладеть чувством контроля;
- развить сензитивность к процессу преодоления трудностей;
- развить самооценку и обрести веру в самого себя.

Интеграция образовательных областей
по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы



Познание

Коммуникация

Здоровье

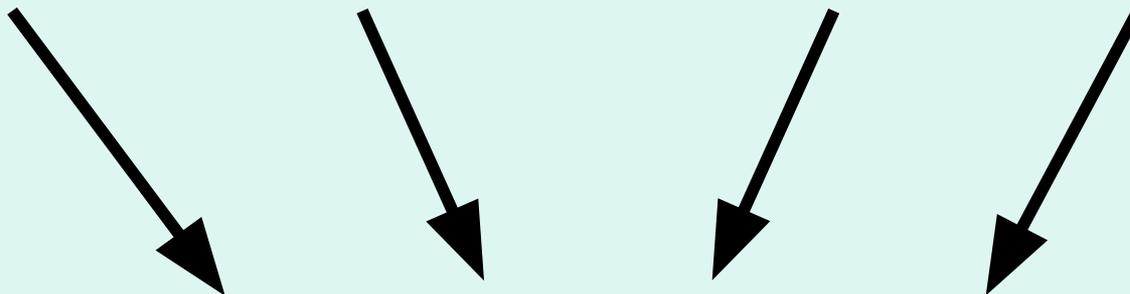
Худ. творчество

*Сенсорное
развитие
дошкольника*

Эмоциональное воспитание

*Развитие
мелкой
моторики руки*

*Развитие творческого
воображения и способностей*



Диагностика по методике Н.Е. Вераксы

Песочная терапия помогает:

- справиться со страхом и неуверенностью,
- вскрыть ресурс в отношениях
и обстоятельствах,
- активизировать творчество и спонтанность.

Противопоказания:

- Уровень тревожности ребёнка очень высок;
- Есть астма или аллергия на пыль и мелкие частицы;
- Есть кожные заболевания и порезы на руках.

Цели:

- формирование у ребенка представления об окружающем мире;
- развитие тактильно-кинестетической чувствительности общей и мелкой моторики рук.
- развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, творческого мышления, воображения и фантазии, навыков самоконтроля и саморегуляции;

Дополнительные принципы песочной терапии:

1. Оживотворение абстрактных символов.
2. Реальное «проживание».
3. Осмысление опыта и ситуации.
4. Обмен в песочной игре.

Оборудование:

Пластиковый таз.



Песок



Мини-песочница



Набор игрового материала



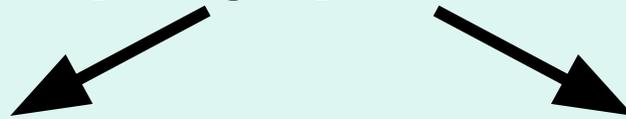
Правила поведения в песочнице:

1. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Нельзя бросать песок в других или брать его в рот.
3. После игры надо убрать все игрушки на свои места.
4. После игры в песке надо помыть ручки.

Этапы работы с песком:

- Этап прикосновений на поверхности сухого песка.
- Этап игр и упражнений с погружением рук в песок.
- Этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка.

Игры-упражнения



Дидактические

Психопрофилактические

Поэтапное выполнение рисунков на песке

*Рисунки выполнены воспитанниками
МБДОУ ДС № 2*



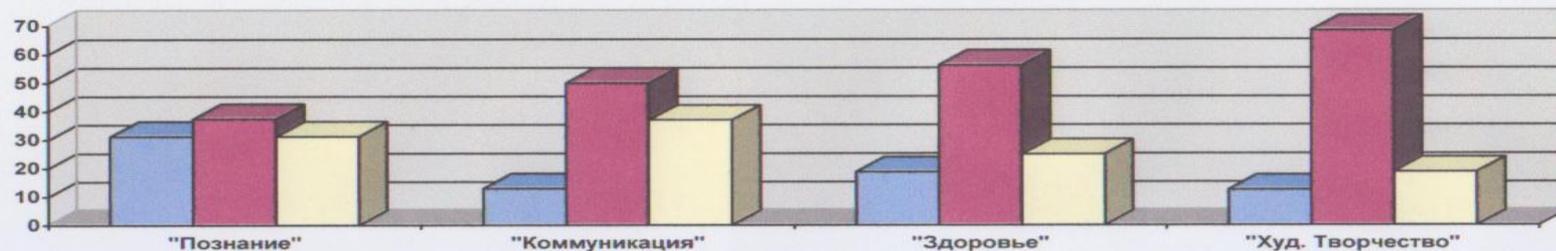




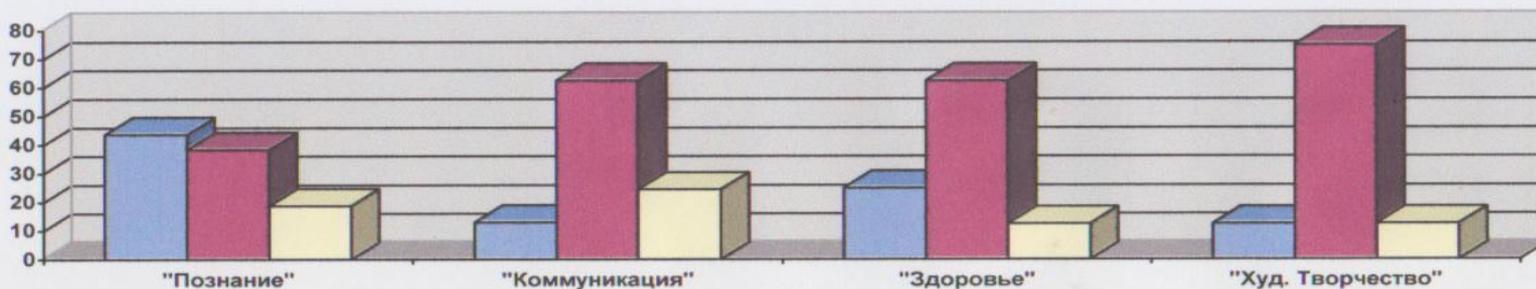


Диагностика

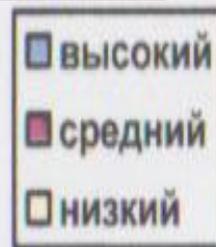
Апрель 2011г.



Октябрь 2011г.



Сравнительная диаграмма



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

