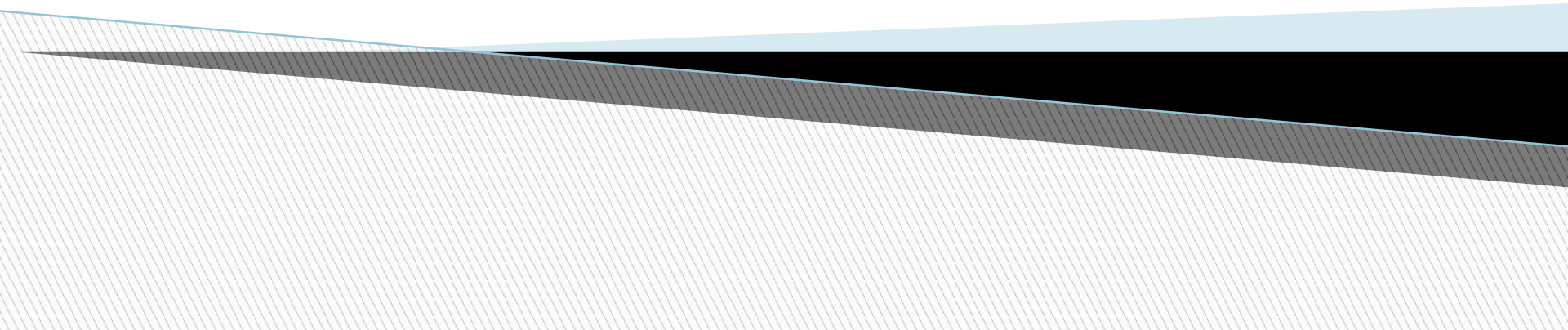


ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ (СИСТЕМА РАБОТЫ)

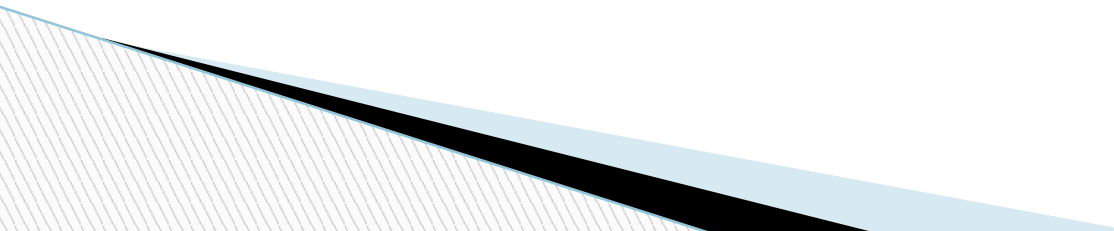
Подготовила
учитель-логопед

СЕРЕДИНА Е.В.

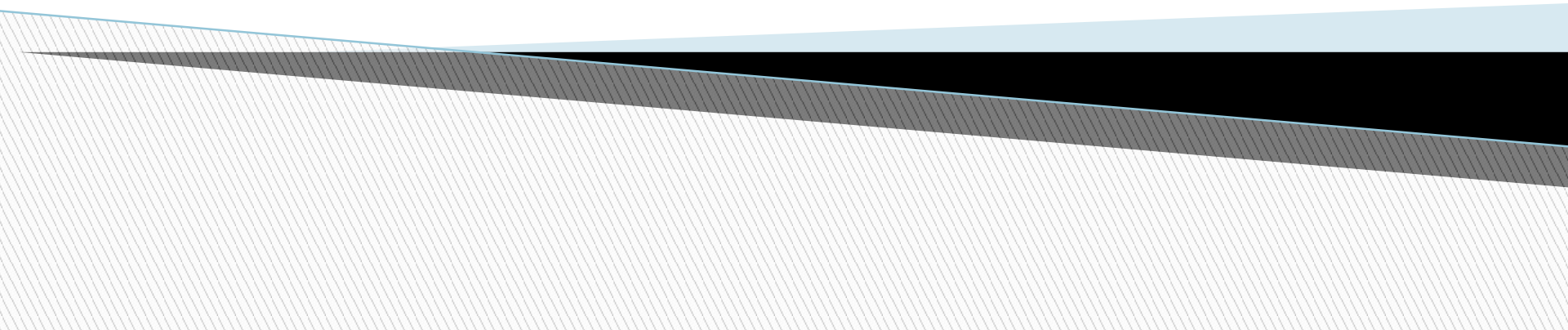


НАВЫК ЧТЕНИЯ – это комплекс умений и навыков.

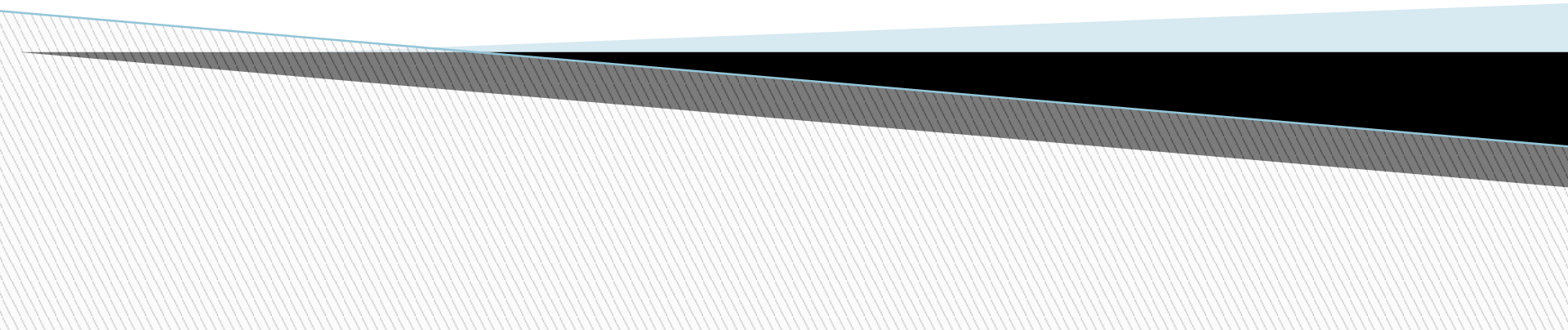
В целом навык чтения складывается из двух сторон:

- смысловой, которая обеспечивается процессом понимания читаемого;
 - технической, подчиненной первой и обслуживающей её.
- 

Смысловая сторона чтения- это совокупное понимание читающим:

1. Значений слов, употребленных в прямом и переносном смысле;
 2. Содержания каждого предложения;
 3. Содержания и смысла отдельных частей текста (абзацев, глав);
 4. Основного смысла всего содержания текста.
- 

**Техническая сторона чтения
(техника чтения) включает в себя все
другие компоненты навыка чтения:**

1. Способ чтения;
 2. Правильность ;
 3. Выразительность;
 4. Скорость (темп чтения).
- 

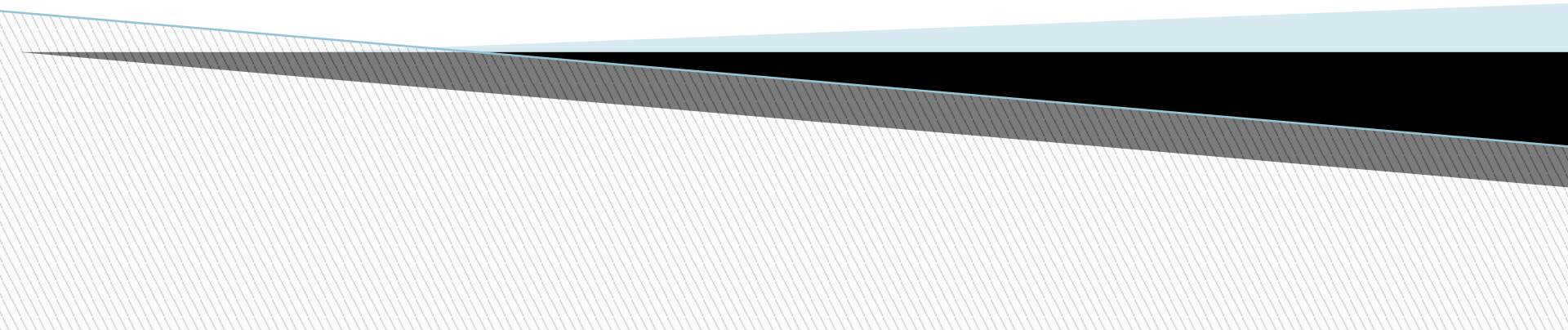
СПОСОБЫ ЧТЕНИЯ

<i>НЕПРОДУКТИВНЫЕ</i>	<i>ПРОДУКТИВНЫЕ</i>
- побуквенное	- плавное слоговое
-отрывистое слоговое	- плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов
	-чтение целыми словами и группами слов

ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО УЧЕНИК ИЗБЕГАЕТ ИЛИ НАОБОРОТ, ДОПУСКАЕТ:

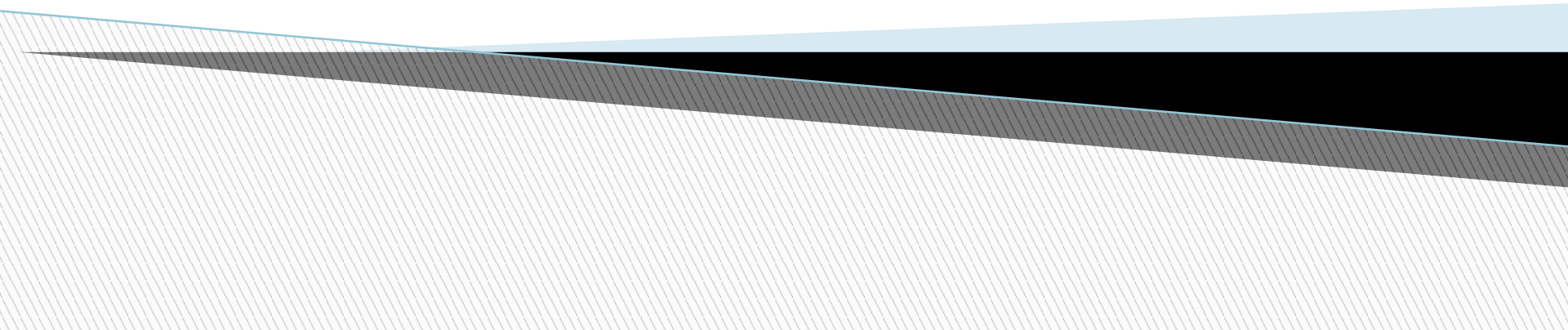
замены	пропуски
перестановки	добавления
повтор букв (звуков), слогов, слов.	искажения
правильно или ошибочно делает ударения в словах	ошибки в окончании

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РЯД УПРАЖНЕНИЙ:

- психологические упражнения
 - упражнения на развитие зоркости
 - артикуляционная гимнастика
 - метод динамического чтения
 - упражнения на развитие антиципации
 - упражнения на развитие речи без повторов
 - упражнения на развитие темпа (скорости) чтения
 - упражнения на развитие осознанности чтения
- 

Психологические упражнения

1. «ПОЗА» – прививает умение правильно сидеть во время чтения, держать книгу, при усталости подпирать голову одной рукой;
2. «Расслабиться» - фаза расслабления обеспечивает максимальный отдых путём снятия напряжения всей мускулатуры.



Упражнения на развитие зоркости

Тренировочные упражнения:

1. Какая буква, слог, слово лишнее?
2. Что общего в словах и чем они различаются?
 - мел- мель
 - мыл – мил
 - мал - мял

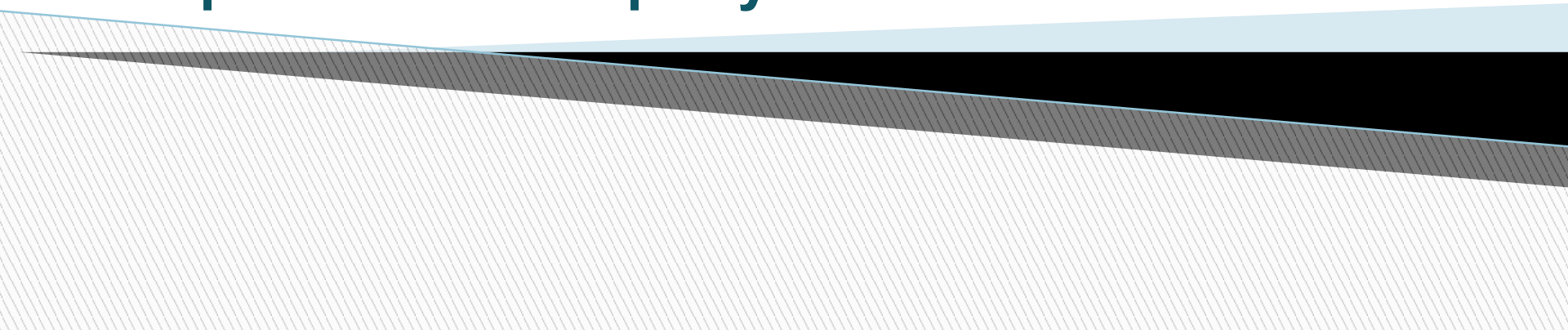
Работа с предложением

1. Предложения сначала записывать так:

**Лара
сама
мыла
раму.**

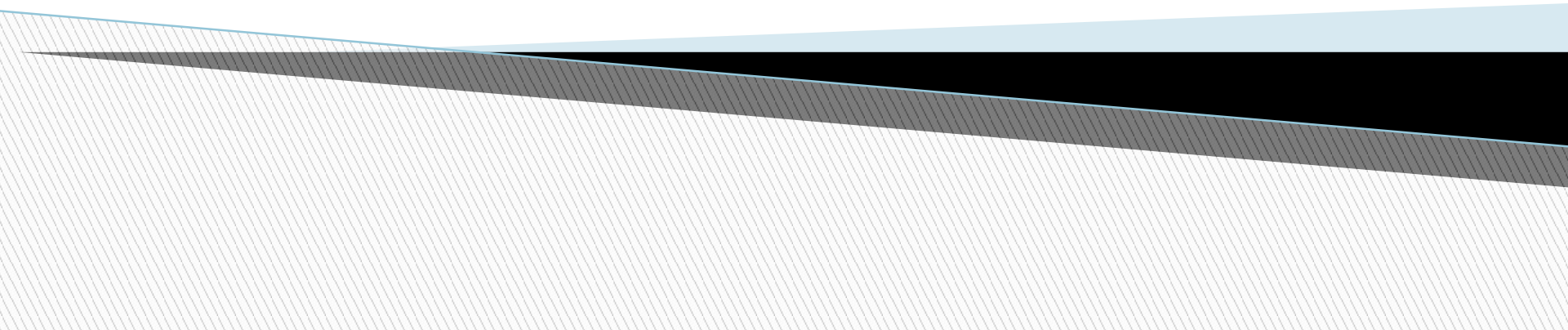
2. Потом записывать таким образом:

Лара сама мыла раму.



Артикуляционная гимнастика

Упражнения проводятся в начале урока в течение 2-3 минут.

1. Чтение шепотом и медленно.
 2. Чтение тихо и умеренно.
 3. Чтение громко и уверенно.
 4. Игры на звукоподражание.
 5. Скороговорки на проговаривание согласных звуков.
- 

Метод динамического чтения

Упражнения для развития «поля зрения» по таблицам:

А	У	К	С	О	Т	Д	Е	И	С
Т	М	Ф	Я	Э	Ю	Н	И	Г	Ш
Б	В	Л	Ш	Х	Щ	Ж	Й	Р	Б
Ц	Е	Ы	Ю	З	К	М	Н	П	Ь

- Задание: прочитайте про себя, указывая буквы карандашом.

Упражнения на развитие антиципации (смысловой догадки)

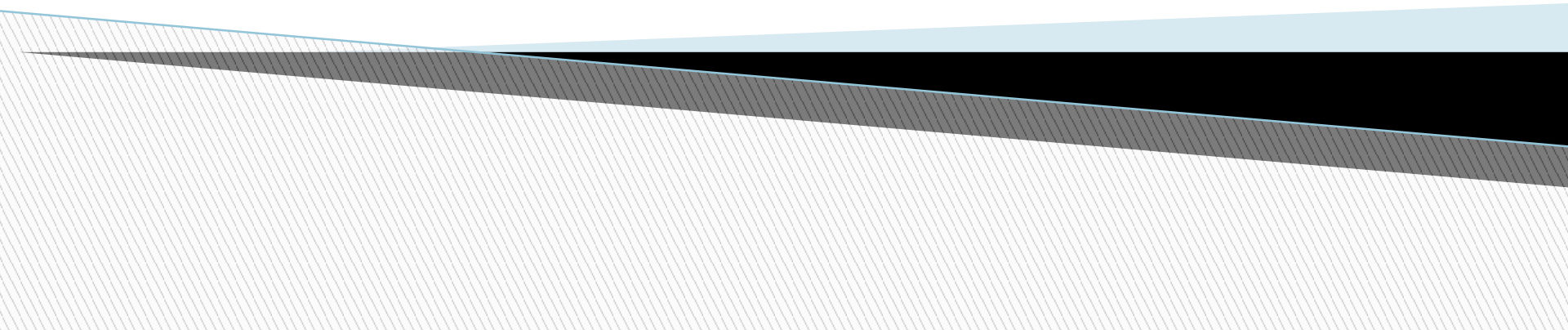
1. Закончи пословицу

Век живи, _ _ .

2. Восстанови слово

М	А			Н	А
---	---	--	--	---	---

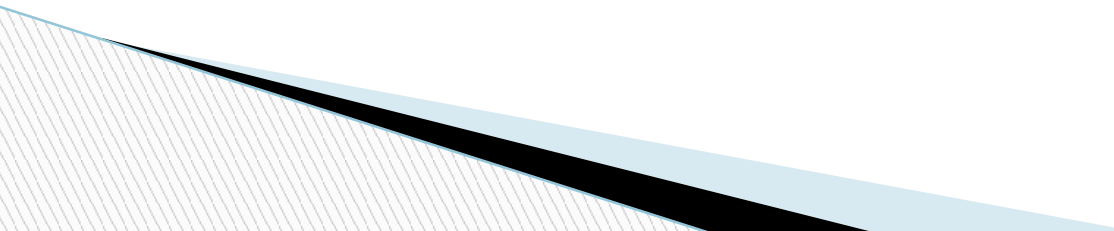
3. Чтение предложений текста с пропущенными словами.



Упражнение на развитие чтения без повторов

- Чтение с закладкой
- Чтение слов, записанных разновеликим шрифтом: ПЫлеСОС
- Деление слов на слоги вертикальными и горизонтальными линиями.
- Постоянное наращивание слова:
лес – лесок-перелесок
- Работа по таблицам, включающим в себя слоги таких структур, как СГ, ССГ, СССГ (С - согласный, Г – Гласный).

Упражнения для развития темпа (скорости) чтения

- Чтение «Эхо»
 - Чтение «канон»
 - Чтение «спринт»
 - Чтение со счетом слов
 - Упражнение «Чтение – разводка»
 - «Жужжащее чтение»
 - Чтение с простукиванием ритма
 - Чтение со звуковыми помехами (при звучании музыки)
- 

Упражнения для развития осознанности чтения

- Назови одним словом:

Чиж, грач, сова, ласточка, стриж..... .

- Раздели слова на группы:

а) заяц	б) корова	в) апельсин
горох	шкаф	автобус
ёжик	стул	абрикос
медведь	коза	яблоки
капуста	диван	автомобиль
волк	овца	трамвай
огурец	стол	

- К выделенному слову подбери нужные по смыслу слова.

**ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ РАЗВИТИЕ
НАВЫКА ЧТЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ
МНОГОКРАТНОЕ ОБРАЩЕНИЕ К
ТЕКСТУ, ПЕРЕЧИТЫВАНИЕ ЕГО
КАЖДЫЙ РАЗ С НОВЫМ
ЗАДАНИЕМ.**

