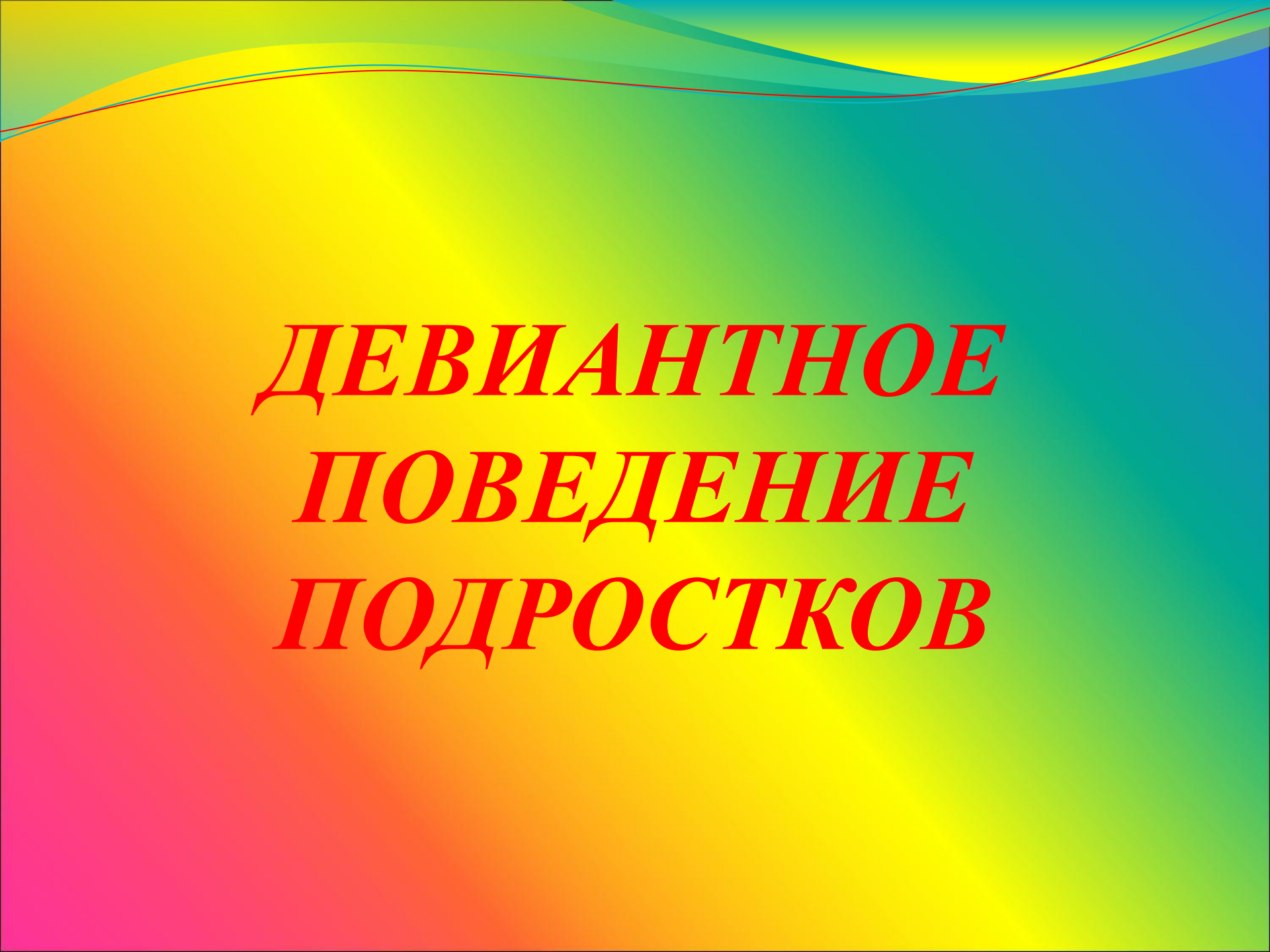




# *ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ*

**Подростковый возраст** - остро протекающий переход от детства к взрослости, когда выпукло переплетаются противоречивые тенденции. С одной стороны, для этого сложного периода показательны негативные проявления, дисгармоничность в строении личности, свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка, вызывающий характер его поведения по отношению к взрослым.

**К отклоняющемуся от общепринятых  
норм поведению относятся:**

правонарушения, пьянство, наркомания,  
проституция, самоубийство, пристрастие к  
азартным играм, бюрократия и пр. Это  
политика уйти от общества, от решения  
жизненных проблем, преодолеть состояние  
неуверенности и беспокойства.

# **Исторически сложившиеся трактовки причин девиации**

- **Цезаре Ломброзо**
- **Уильям Шелдон**
- **Эмиль Дюркгейм**



## ● Роберт Мертон

- \* конформность - утверждает поведение, соответствующее культурным целям и средствам их достижения;
- \* инновация - предполагает согласие с целями, но в то же время отрицает социально одобряемые средства их достижения
- \* ритуализм как поведение акцентирует свое внимание, наоборот, на отрицании целей, но принятии традиционно одобряемых обществом средств их достижения;
- \* ретретизм - предполагает отрицание цели и средств; более всего он характерен для лиц, оказавшихся за чертой социальных интересов: бродяг, наркоманов, пьяниц и др
- \* бунт - означает отчуждение от господствующих целей, стандартов и формирование новых целей и средств их достижения.

## ● Миллер

## ● Говард Беккер

**Девиантное поведение** (от лат. *deviatio* - отклонение) - отдельные поступки или система поступков, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам: преступность и уголовно ненаказуемое поведение.

**Делинквентность** обычно начинается со школьных прогулов и приобщения к асоциальной группе сверстников. За этим следует мелкое хулиганство, издевательство над младшими и слабыми, отнимание мелких карманных денег у малышей, угон (с целью покататься) велосипедов и мотоциклов. Реже встречаются мошенничество и мелкие спекулятивные сделки, вызывающее поведение в общественных местах. К этому могут присоединиться «домашние кражи» небольших сумм денег. Все эти действия в несовершеннолетнем возрасте не являются поводом для наказания в соответствии с УК.



# Подростковый возраст представляет собой группу риска

- Во-первых, сказываются внутренние трудности переходного возраста, начиная с психогормональных процессов и кончая перестройкой Я-концепции.
- Во-вторых, пограничность и неопределённость социального положения подростков.
- В-третьих, противоречия, обусловленные перестройкой механизмов социального контроля: детские формы контроля уже не действуют, а взрослые способы, предполагающие дисциплину и самоконтроль ещё не сложились или не окрепли.



## Две группы семейных конфликтов:

- а) конфликты, связанные с переживанием нереализованных аспектов личной жизни;
- б) конфликты, связанные с дезорганизацией в сфере семейного взаимодействия.

# Основные формы девиантного поведения

- Преступность
- Алкоголизм
- Наркомания
- Суицид
- Проституция

# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

**Общение** - комплексный и многогранный процесс, развивающийся в диалектическом единстве и борьбе противоположной, то и управление его содержанием, регулировка структуры - сложная и чрезвычайно подвижная система. Она состоит из огромного количества различных по характеру и значимости элементов, сочетающихся между собой в определенной последовательности и взаимообусловленности



В связи с этим изучению подлежат: **среда, окружающая подростка в настоящее время, и та, в которой он рос, развивался, воспитывался в прошлом, индивидуальные психологические особенности, влияющие на его поведение; состояние педагогической и социальной запущенности; состояние физического и психического здоровья.**

**Система воспитательной работы с подростками в нашей стране представлена школой, семьей и общественностью.**

# основные факторы

- I. Педагогизировать условия жизни и воспитания подростка в семье, нейтрализовать отрицательное влияние аморального поведения родителей, повысить их педагогическую культуру и уровень нравственных взаимоотношений;
- II. Помочь подростку восстановить в школе позицию нормального ученика, овладеть учебной деятельностью;
- III. Выявить у подростка интересы, склонности или способности к какой-либо деятельности, привлечь его к участию в спортивной секции. Содержательное проведение подростком свободного времени, организация его досуга - существенная сторона профилактической работы с ним;
- IV. Изолировать подростков от микросреды, во дворе или на улице. Нейтрализация воздействия малой референтной группы, членом которой считает себя подросток, возможна, если нормы и правила поведения группы перестали бы быть привлекательными и его социальные потребности удовлетворяются в положительной среде;
- V. В структуре личности подростка необходимо выделить те побудительные силы, которые толкают его на определенные поступки и стимулируют соответствующее поведение: направленность личности, потребности, мотивы поведения, его интересы и склонности.



**Таким образом, основной подход к изучению личности подростка с девиантным поведением можно сформулировать так: девиантное поведение подростка является следствием его социальной дезадаптации, которая объективно обусловлена совокупностью определенных обстоятельств в жизни ребенка, а субъективно - особенностями его личности, ее нравственного развития, ее жизненной установки, как закономерного отражения этих обстоятельств.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**