

МОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

*Развитие письменной
речи младших
школьников*



С. Тегульдет

Речь. Речь? Речь!

- **Речь – основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации.**
- **Только через развитие речи возможно становление и совершенствование мышления, воображения, эмоций.**
- **Успехи в связной речи определяют успех в учебной работе по всем предметам.**

Развитие письменной речи

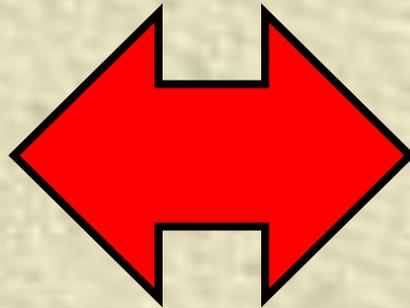
- Важная задача обучения родному языку
- Не только принцип, но и составная часть содержания начального курса русского языка.

НО



Противоречие

**низкий
уровень
развития
речи
учащихся**



**необходимость
успешного
овладения
речевыми
навыками (в
соответствии с
государст.
программами)**



Проблемы

- Бедный словарный запас.
- Отсутствует контроль за выбором слов.
- Отсутствие умения правильно распределять своё внимание между предметом высказывания и словесным оформлением мысли.

Система работы над обучающим сочинением, изложением

- Систематизация упражнений по развитию письменной речи учащихся
- Примерное тематическое планирование обучающих сочинений, изложений по классам



Сочинение

- **Требования:**

- 1. Написано по плану**
- 2. Тема раскрыта полностью**
- 3. Каждая мысль обоснована и подкреплена примерами**

Сочинение

• Типы

1. повествование
2. описание
3. рассуждение

• Жанры

Рассказ, сказка, описание
картины, письмо, статья в
газету, записка,
поздравление, объявление

• Источник получения информации

на основе:

наблюдений, прочитанных книг, личных впечатлений

Упражнения

- **Работа над словом и словосочетанием**

1. Выбор наиболее точного слова или словосочетания из числа данных
2. Анализ образцовых текстов, составление образных выражений по аналогии
3. Употребление слов в прямом и переносном значении
4. Работа с олицетворениями, сравнениями и т.д.

- **Работа над предложением и текстом**

1. Ответы на простые вопросы
2. Упражнения по озаглавливанию текста, определение темы текста
3. Составление предложений, объединённых одной темой по сюжетным картинкам, по опорным словам
4. Работа с пословицами и т.д.

*Методы работы
над обучающим сочинением*

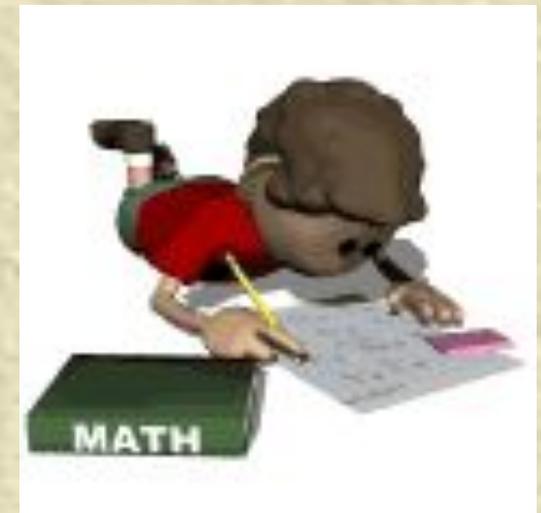
• **Репродуктивный**

• **Частично - поисковый**

• Репродуктивный

Этапы работы

- Подготовка к написанию
- Написание сочинения
- Работа над сочинением после написания



• Частично - поисковый

Этапы работы

1. Без подготовительной работы учащимся предлагается тема для написания сочинения.
2. Самоанализ текстов. Вопросы подводят к выводу: трудно писать без подготовки. Нужен план, активизировать словарь по теме, возможно не хватает наблюдений.
3. Подготовка к сочинению.
4. Написание сочинения.

Примерные темы сочинений по классам

1 класс — подготовительная работа, жанры: записка, составление поздравления, сочинение загадки.

2 класс — сочинение считалки, загадки, сказка по опорным словам, дописать текст по началу, «Моё любимое домашнее животное», «Если бы я был волшебником»

3 класс — «Золотая осень», сказка про книжку, сочинения по картине, рассказ о времени года от первого лица (тексты описания)

4 класс — «Что такое доброта», «Зачем людям сказки», «Почему растут деревья?», письмо другу, сочинения по картинам (тексты рассуждения)

Значение системы работы

-
- Развитие устной и письменной речи
 - **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ**
 - **ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ**