

Информационные технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов

НОВОСАД ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

*Учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркута*

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

а. Прогресс в современной науке и технике

- Умения учеников пользоваться ПК
- Наличие электронных версий учебников
- Наличие обучающих и контролирующих программ для учащихся

мотивирует современного учителя
к освоению информационных и коммуникационных технологий

b. Новации при определении

должностных обязанностей работников образования

Работники образования должны знать:

- основы работы с текстовыми редакторами
- электронными таблицами
- электронной почтой и браузерами
- мультимедийным оборудованием ...

2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- а. Интерес → рост мотивации → повышение качества знаний.**
- б. Обеспечение реальной социализации учащихся.**
- с. Комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения.**

Русский язык. Развитие речи 3 класс

Составь 2-3 предложения

в которых было бы раскрыто значение выделенных слов.

Солнце **слепит** глаза.

Малыш **слепит** игрушку.

- **Слепит** – соединить, изготовить, соединяя что-нибудь клеем, слепить из чего-нибудь.

Однокоренные:

лепить, слеплю, слепишь, слепленный.

- **Слепит** – мешает видеть, смотреть.

Однокоренные:

слепой, слеплю, слепишь, слепец, слепнуть, ослепляя.

Русский язык. Развитие речи 3 класс

Что это?

Прочитай и составь

с данными словами
устойчивые
словосочетания.

Составь небольшой
текст-рассуждение на
тему «Почему так
говорят?», используя
любое из полученных
словосочетаний.

- Их заговаривают,
скалят, кладут на
полку.

(зубы)

- Его задирают, с ним
остаются, за него
водят.

(нос)

Литературное чтение. 3 класс

Осип
Эмильевич
Мандельштам

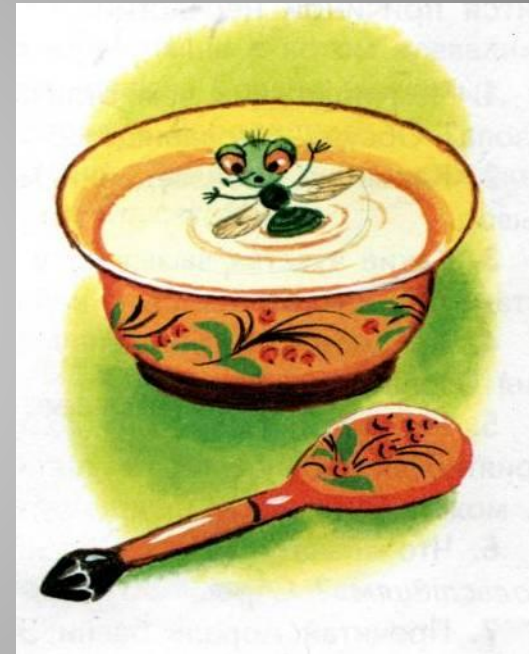


● «Муха»

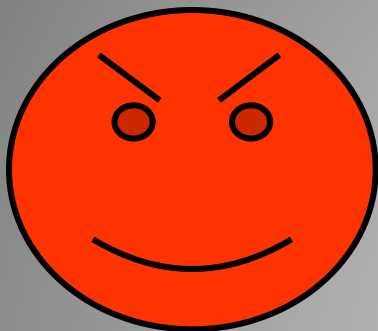
- Ты куда попала, муха?
- В молоко, в молоко.
- Хорошо тебе старуха?
- Не легко, не легко.
- Ты бы вылезла немножко.
- Не могу, не могу.
- Я тебе столовой ложкой
Помогу, помогу.
- Лучше ты меня, бедняжку,
Пожалей, пожалей,
- Молоко в другую чашку
Перелей, перелей.

Какие чувства вызывает муха ?

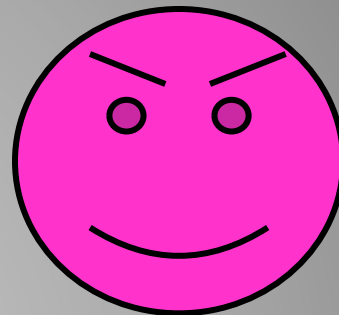
- жалость
- сочувствие
- равнодушие
- сострадание
- отвращение
- желание помочь
- чувство брезгливости



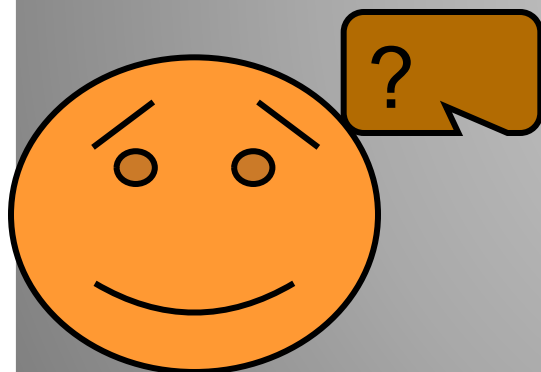
Как работалось тебе? (рефлексия)



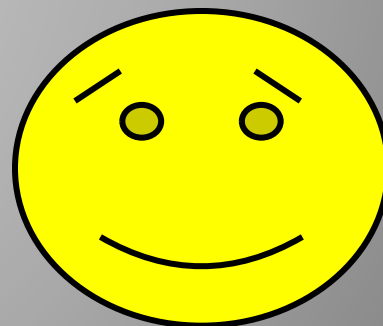
ТРУДНО



**ТРУДНО,
НО ИНТЕРЕСНО**



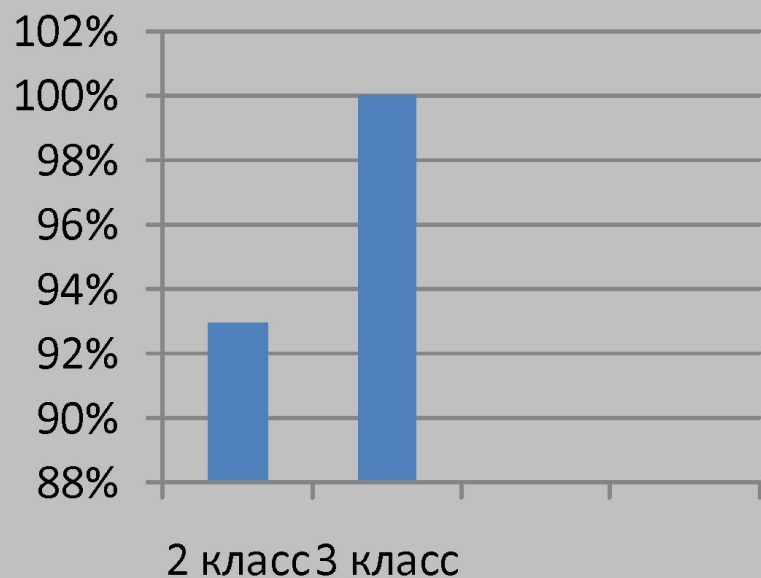
НЕУВЕРЕННО



**ЛЕГКО,
С УДОВОЛЬСТВИЕМ**

Результаты тестирования

мотивация



качество знаний



Перспектива

- 1. Создание календарно-тематического планирования по математике и русскому языку, в котором будут отражаться способы и методы обучения через информационные технологии.**
- 2. Использование компьютера не в качестве ТСО, а как интеллектуального средства для развития личности ученика.**
- 3. Создание учительского сайта, где родители будут видеть отметки ученика и иметь возможность получить домашнее задание в активированные, рекомендованные дни (актуально для северного города) или во время болезни ученика.**