

*Проект*  
*«Народные промыслы*  
*Нижегородского края»*



# Тип проекта

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы Латухова Алла Николаевна , Улитина Ольга Константиновна, дети старшей группы, родители.

Образовательные области: познание, художественное творчество (лепка, рисование), чтение художественной литературы,

## Цель проекта:

Познакомить детей с народными промыслами родного края

## Задачи проекта:

Дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре.

Познакомить с историей возникновения Городецкой, Семеновской и Хохломской росписи, с особенностями росписи.

Развивать положительные мотивации, активный интерес к народным промыслам родного края.

Формировать художественно-творческих способностей у детей.

Воспитание у детей чувства гордости за родной край.

---

---

## Предполагаемый результат:

Сложившиеся первоначальные представления у детей о народных промыслах родного края. Умение отличать народные промыслы Нижегородской области от народных промыслов других областей. Умение с помощью взрослого слепить и расписать узором матрешку, рисовать элементы декоративного узора.

---

---

# Продукт проектной деятельности

Изготовление русской матрешки и ее роспись, изготовление альбома «Нижегородские народные промыслы», настольная игра по народным промыслам родного края, рисунки «Хохломские чудеса».

---

---

# Работа над проектом

## I. Подготовительный этап:

1. Беседы о народных промыслах, для выявления знаний детей.
2. Подборка материалов о Нижегородских народных промыслах.
4. Разработка НОД.
5. Подборка наглядного материала.

## II. Основной этап:

Реализация проекта

---

---

# Непосредственно образовательная деятельность

## Познание.

Тема: «Краса ненаглядная(народные промыслы)».

### Задачи:

- 1) Познакомить с разнообразием народных промыслов;
  - 2) Развивать интерес к различным видам народных промыслов;
  - 3) Воспитывать эстетическое отношение к народному декоративно-прикладному искусству
- 
-

# Художественное творчество.

Лепка.

Тема: «Русская матрешка».

Задачи:

- 1) Познакомить с историей русской матрешки, научит лепить форму матрешки и украшать ее узором;
  - 2) Развивать представление о том, как народные мастера делают игрушки;
  - 3) Воспитывать интерес к народному творчеству
- 
-

# Художественное творчество.

## Рисование.

Тема: “Хохломские чудеса”.

### Задачи:

- 1) Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику ее выполнения;
  - 2) Развивать умение составлять узор, ритмично располагая его элементы;
  - 3) Воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров.
- 
-



# III. Заключительный этап

Презентация проекта.

Материалы, используемые в проекте.

Обобщение.

Выставка детских поделок «Русская матрешка»,  
рисунков «Хохломские чудеса».

---

---

**Спасибо за внимание!**

