

**Двадцать шестое
января.
Классная работа.**

● Чистописание.



● *От топота копыт пыль по полю летит.*

● *зимовать*

● *зима*

● *зимний*

● *зимовка*

● *озимь*

● *зимушка*

● *перезимовать*

● *зима*

● *до зимы*

● *зиму*

● *зимой*

● *о зиме*

● *зимы*

● *о зимах*

Давай подумаем

- стр.5 упр.1
- стр.7 упр. 3

*Я зачерпнул воды рукой. У меня на ладони
мчатся кони.*

*Дышат белые бока. Быстро гонит ветер
в небе облака.*

У норы добычи ждет,
Притаившись, серый,
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от
А теперь и за версту
Не приблизится к
Крыса старая – и та,
Видя грозного,
Удерет в нору под дом,
Чтоб не встретиться с
Там сидит в темноте,
Вспоминает о

- И. п. – имя предмета.
- Р. п. – полученный от рождения.
- Д. п. – от слова «*дать*» кому-то.
- В. п. – предмет является причиной, вызывающей само действие.
- Т. п. – связан с глаголом «*творить*».
- П. п. – без предлога не употребляется.

- упр. 2 стр.9 с опорой на таблицу (учебник).
- алгоритм «Как определить падеж имени существительного» в учебнике стр.10.
- упр. 4 стр.11.

Определение падежей выделенных существительных.

*Птенец выпал (откуда? из чего?) **из гнезда**.*

*Вскоре мы добрались (куда? до чего?) **до берега**.*

Итог урока

- Почему имена существительные в предложениях могут быть обстоятельством, определением, дополнением?
- Что называется изменением по падежам?
- Сколько падежей есть в русском языке?
Назовите их.

Домашнее задание

Найти и записать 3–4 предложения о своем городе, выделить в них второстепенные члены предложения; выучить названия падежей имен существительных и их падежные вопросы.