Диалог о философии и этике

Урок № 3 . Основы светской этики
По учебнику Шемшуриной А.

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская СОШ»
Кущенко Г.В.

Опрос домашнего задания

- Что такое культура?
- Приведите примеры культурных достижений людей.
- Что называют культурными и духовными ценностями?
- Что такое традиции и обычаи?
- Приведите примеры ваших семейных традиций.
- Что такое религия? Когда она возникла?
- Какие основные религии нашей страны вы знаете?
- Опишите поведение верующего человека
- Зачем людям нужна религия?
- Каким должно быть отношение к культуре и религиям других народов?

Религия с древности объясняла людям как возник и устроен мир, зачем мы рождаемся и живем в нем, как человек должен прожить свою жизнь, что такое добро и зло...

Но не все люди верующие. Часть людей стремятся объяснять мир с помощью науки. Наук много.

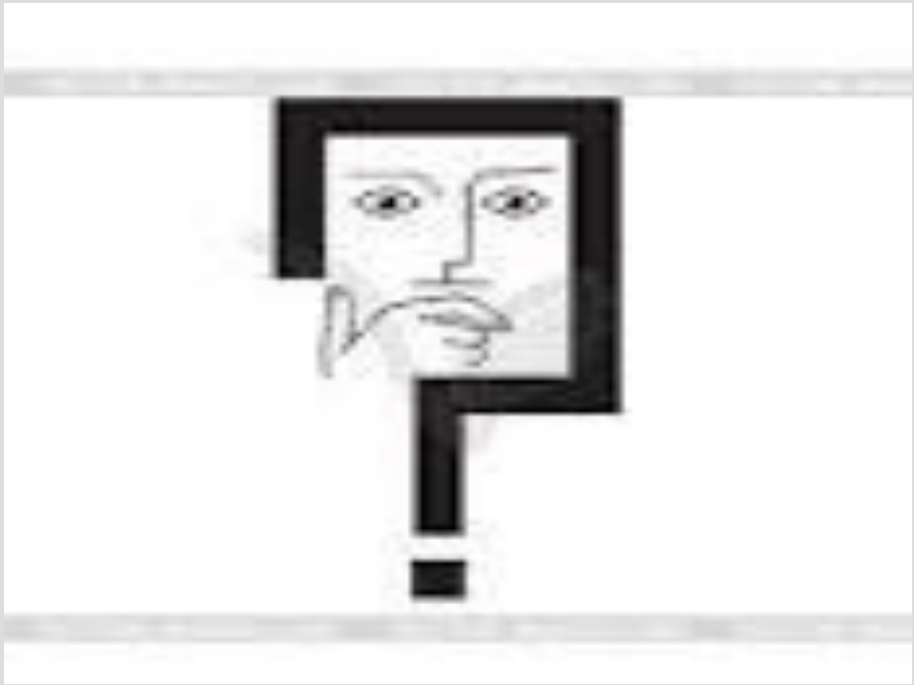
Наука философия

Однако одной из самых древних является наука философия

Философия — в переводе с греческого языка «любовь к мудрости»

Она изучает мир в общем, ищет ответы на «вечные вопросы»:

- **Что такое истина?**
- **Что такое человек и какое место в мире он занимает?**
- **Как устроен мир в целом?**
- **Как он развивается? И т. п.**

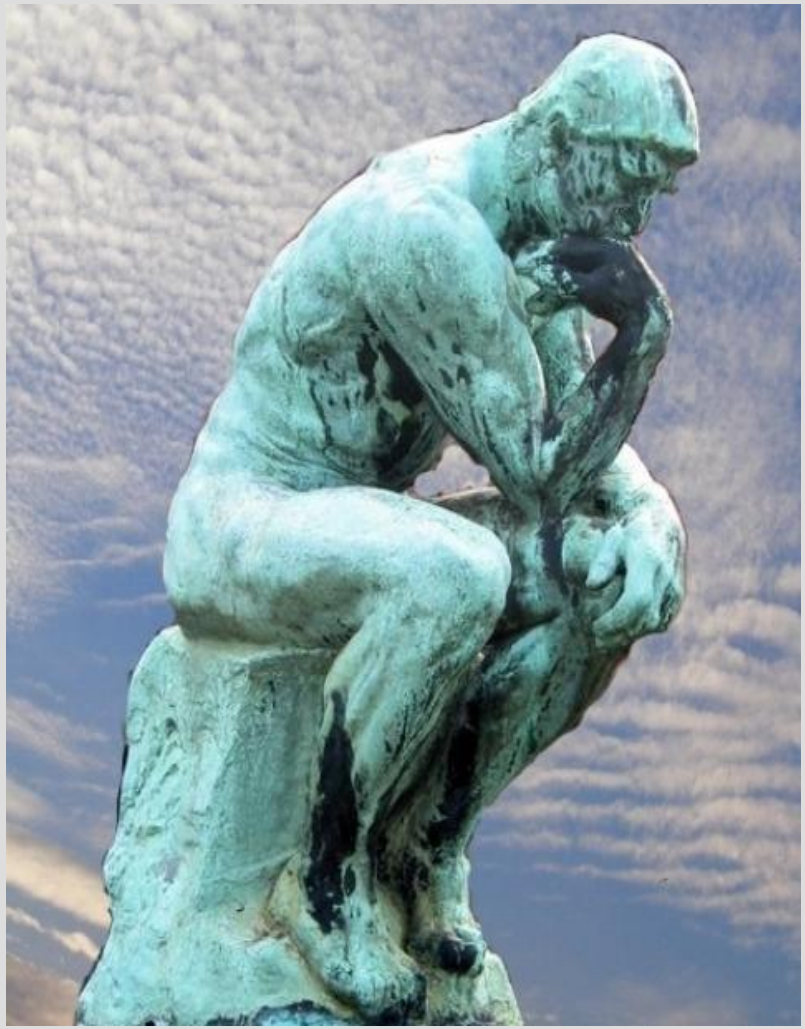


Кто такие философы

Философы — люди, занимающиеся поиском ответов на эти вопросы, изучением философии.

Философы — мыслители.

О.Роден «Мыслитель»

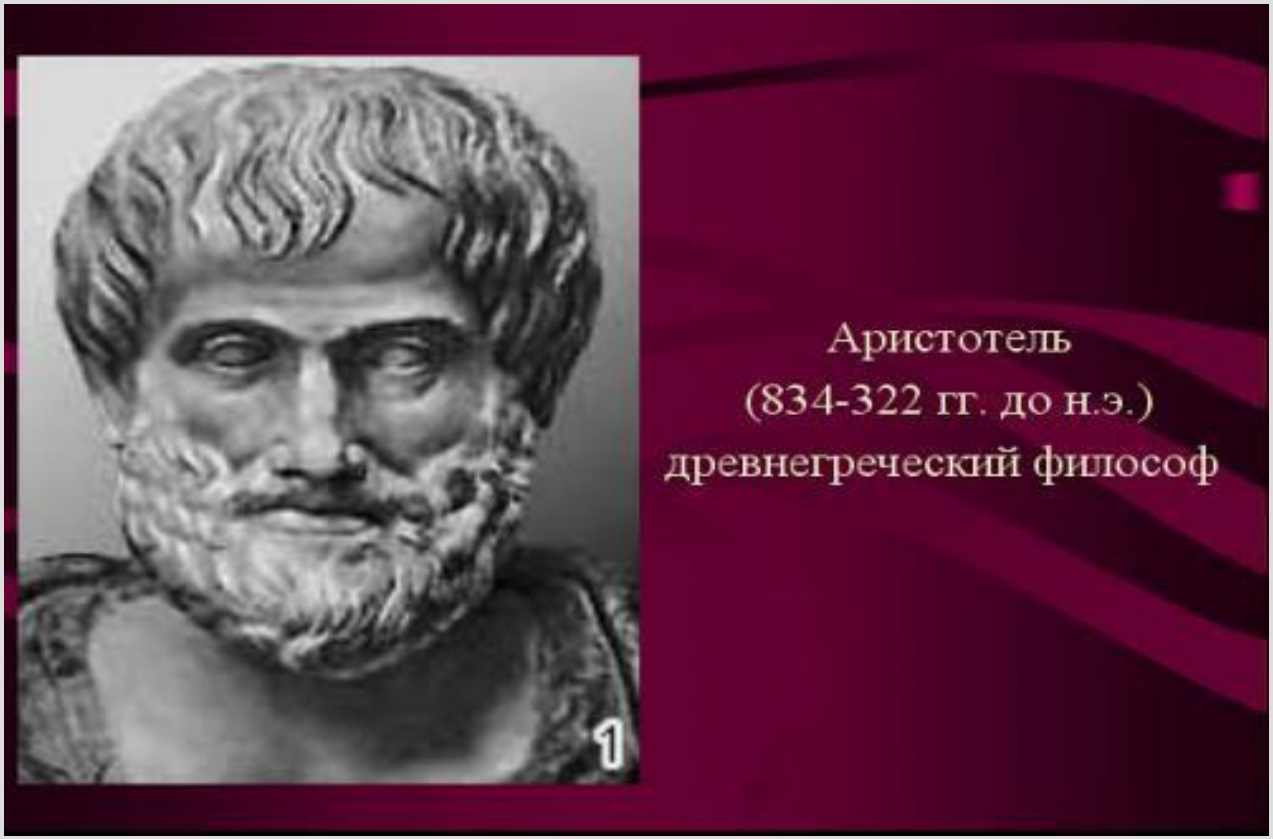


Ж.Фрагонар «Философ»

Кого можно назвать настоящим мыслителем?

Этика

Одним из разделов науки философии является учение об этике. Название это придумал древний греческий ученый Аристотель.



Философские рассказы

Философские рассказы предоставляют читателю пищу для размышлений. В них затрагиваются такие вопросы, на которые нельзя ответить однозначно раз и навсегда, они веками остаются предметом споров. Такие рассказы **«запускают механизм» размышлений**

Писатель-философ В.К. Тарасов, автор «Философских рассказов для детей»

О себе

Я родился задумчивым, но не грустным.

В детстве не был озорником – как-то не хотелось. А было желание когда-нибудь сделать что-нибудь значительное. И я пытался угадать, что именно такого значительного я, в конце концов, сделаю.

Сначала я думал, что это будет НЕБО. Думал, что однажды в свежий весенний день я подниму голову и увижу стремительные облака в голубом просторе. Надену летный шлем и сам поднимусь вверх на летательном аппарате собственной конструкции. Я носил с собой толстую книжку с завораживающими серебряными буквами на черной обложке: "Теория авиации". Потом изобрел вертолет с машущими крыльями. Но поскольку у меня не было денег на двигатель, я построил авторотирующий планер. Это самолет без мотора, у которого вместо крыльев вертолетный винт. И хотя он в итоге полетел не вверх, а вниз, шлем на моей голове нисколько не пострадал.

Потом я думал, что это будет какое-нибудь важное ОТКРЫТИЕ. Я учился на физическом факультете сначала в Ленинградском, а потом – в Тартуском университете, в Эстонии. Наука очень увлекла меня, но как-то неправильно: начав заниматься чем-нибудь, я тут же увлекался тем, что было совсем рядом. Это похоже на то, как ищешь грибы в лесу: вроде бы собрался идти в одном направлении, но тут же невольно сворачиваешь посмотреть, а что там рядом. И вот ты уже идешь туда, куда до этого вовсе не собирался. Сначала мне показалось, что Философия интереснее Физики. Потом, что Социология интереснее, чем Философия. Потом, что Менеджмент интереснее, чем Социология. И я переходил от одного к другому так плавно, что не сразу замечал, что занимаюсь уже чем-то другим. Открытия я пока не совершил, хоть и придумал некоторые интересные и полезные вещи.

Потом я думал, что это будет КНИГА. Такая книга, которая станет настоящим другом всем людям, которые её прочитают. Я начал писать стихи и рассказы. Я их сочинял, но потом мне показалось, что сочинитель я неважный. Мне легче было писать о том, что я делал, слышал или видел на самом деле. Я написал несколько книг, и они были изданы. Одна из них даже признана бестселлером. И всё же у меня такое чувство, что той самой книги я пока не написал.

А теперь я делаю то, что пока является СЕКРЕТОМ. Но как только у меня получится что-нибудь значительное, я вам обязательно расскажу. Не для того, чтобы похвастаться, а чтобы другим людям дать надежду и уверенность: каждый рожден для того, чтобы сделать что-нибудь значительное, и при желании это непременно получится, хоть и не сразу.

В. Тарасов

Хорошо быть

Встретились человек и собака. Он был смешной и хотел рассказать ей об умных вещах. А она была голодная, и ее интересовала только вкусная косточка. Ей не было никакого дела до умных слов, пусть даже полезных и нужных. Она же ведь собака, а не человек. И только когда на косточке уже не осталось не только мяса, но и запаха его, она подняла на человека глаза и сказала:

– Я вас слушаю!

Но он не стал повторять свои умные слова – что прошло, то прошло! А вместо этого спросил:

– Что, хорошо быть собакой? Грызешь себе косточку, и никаких забот!

– Ну, это как сказать! Ты попробуй, достань! Откуда собаке взять косточку? Только если повезет найти, или угостит кто-нибудь! Хорошо быть человеком: что хочет, может себе сделать или купить!

– Хочешь, давай поменяемся: я буду собакой, а ты человеком? – вежливо предложил человек.

Думала собака долго, ведь собаки не такие сообразительные, как люди. А потом ответила:

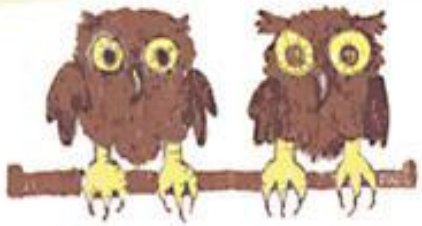
– Нет, пожалуй, я не буду меняться местами. Раз уж я родилась собакой, то лучше мне и быть собакой. А тебе, наверное, лучше быть человеком, раз ты родился человеком. Кто кем родился, лучше тем и быть. А если будешь кем-нибудь другим, то получится, что ты и не родился вовсе и не жил. А родился и жил кто-то другой. А не родиться и не жить скучно. Я так думаю. Кто родился мальчиком – тому хорошо быть мальчиком; кто родился девочкой – тому хорошо быть девочкой. Вот.

– А ты, пожалуй, права, хоть ты и собака, – согласился человек и пожал собаке лапу.

Хорошо быть тем, кем ты родился!

Семья, дом,
школа, улица и город,
где ты вырос, сделали
тебя именно тобою – будь
им за это благодарен.

А дальше
всё зависит
от тебя.



Домашнее задание

1. Прочтите текст урока № 3
2. Расскажите, что вы узнали о философии, философских рассказах, великих мыслителях
3. Попросите родителей помочь вам найти в интернете книгу В. Тарасова «Философские рассказы для детей», нарисуйте иллюстрацию к 1 рассказу «Хорошо быть»(взять электронный вариант книги можно на компьютере классного руководителя). Обсудите с родителями содержание рассказа, что они думают по этому поводу?